

Distrito Escolar de Mountain View-Los Altos  
Union High School



**LAHS**  
LOS ALTOS HIGH SCHOOL

Escuela Preparatoria Los Altos

201 Almond Avenue

Los Altos, CA 94022

**CATÁLOGO DE CURSOS**

**2024-2025**

Última revisión Diciembre 2023

# ÍNDICE

	<u>Página</u>
Prólogo	3
Visión de la escuela de LAHS	4
Requisitos de graduación de LAHS y de la Universidad	
Admisión a la Universidad	5
Requisitos A-G	6
Contratos de honor y colocación avanzada	7
¿Cómo leer los requisitos de la guía de la selección de cursos?	8
 <u>Descripción de Cursos</u>	
Artes Visuales	9
Atletismo	14
AVID	24
Inglés	29
Salud	39
Matemáticas	40
Artes Escénicas	54
Educación Física	60
Ciencias	64
Ciencias Sociales	74
Educación Especial	82
Educación de Carreras Técnicas	83
Idiomas del Mundo	93
No-Departamentales/Electivos	104
Programas de Apoyo Dentro de la Escuela	107
Programas de Apoyo Fuera de la Escuela	110
Servicios y Programas Alternativos- Escuela de Adultos	118
Glosario de Términos y Abreviaciones de los Programas	120

# PRÓLOGO

Este Catálogo del Plan de Estudios sirve como una guía de selección de cursos para los estudiantes y los padres que están buscando información sobre los cursos de la [Escuela Preparatoria de Los Altos](#). Este catálogo se publica anualmente y refleja lo que se ofrece actualmente; sin embargo, no se puede asumir que cada curso mencionado aquí se ofrezca cada semestre. Materias esenciales para la graduación y la admisión a la Universidad de California y a las Universidades del Estado de California se ofrecen siempre. Los cursos opcionales son ofrecidos en base a la inscripción de los alumnos y la disponibilidad del personal docente calificado.

Como una herramienta básica para planificar, este catálogo contiene breves descripciones de los cursos ofrecidos, una lista de requisitos para graduarse de la preparatoria y los requisitos para la admisión al colegio. El Catálogo del Plan de Estudios está diseñado para usarse junto a otros materiales. Usando estos recursos en conjunto con el apoyo de los padres o tutores y consejeros, los estudiantes serán capaces de formar un horario de clases que refleje sus intereses y aptitudes y cumpla con sus metas terminada la escuela preparatoria.

[La Escuela Preparatoria de Los Altos](#) fomenta y da la bienvenida a la participación de los padres durante este proceso de planificación y a lo largo de los años en que los estudiantes estén en la Escuela Preparatoria. Los padres son colegas en el proceso educativo y su participación activa es la clave para el éxito de los estudiantes.

El Catálogo de Cursos está disponible en <https://LAHS.mvla.net>  
Hacer clic en ACADEMICS/Course Information

# Visión de la Escuela Preparatoria de Los Altos

***Una Nueva Era en LAHS: Aprendices, Pensadores, Comunicadores, Ciudadanos***



Nosotros en **la Escuela Preparatoria de Los Altos** valoramos un ambiente de aprendizaje saludable y equitativo en el que los estudiantes y el personal se apoyan unos a otros. Estamos comprometidos con la aplicación de las habilidades y conocimientos del Siglo 21 en el aula y más allá

## Resultados de Aprendizaje Escolares Esperados

Todos los graduados de **Los Altos** serán:

### Responsable, ciudadanos globales que...

- demuestren honestidad, comportamiento ético y respetuoso.
- actuar de forma equitativa, teniendo en cuenta su comunidad y el medio ambiente.
- tomar decisiones que favorezcan la salud física y mental.

### Comunicadores eficaces y comprometidos que...

- transmitir ideas e información y relacionarse con los demás a través de diversos medios de comunicación.
- dirigir y comprender a diversos públicos y las perspectivas de los demás.
- utilizar la tecnología y los nuevos medios de comunicación de forma responsable.

### Pensadores críticos y creativos del siglo XXI que...

- identificar problemas o desafíos.
- analizar y sintetizar la información y elaborar hipótesis.
- crear nuevas estrategias y herramientas para resolver problemas y superar retos.

### Aprendices autodirigidos y colaborativos que...

- buscar activamente y de forma independiente nuevas ideas e información.
- aplicar un enfoque metacognitivo y autoconsciente del aprendizaje.
- valorar las aportaciones de los demás y colaborar de forma eficaz.

# GRADUACIÓN DE LA PREPARATORIA Y REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Distrito de Escuelas Secundarias MVLA				Universidad de California		Universidad Estatal de California	
Clase de 2027+		Clase de 2024-2026					
<b>Inglés</b>	<b>40 créditos</b>	<b>Inglés</b>	<b>40 créditos</b>	<b>Inglés</b>	<b>4 años</b>	<b>Inglés</b>	<b>4 años</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>40 créditos</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>35 créditos</b>	<b>Historia</b>	<b>2 años</b>	<b>Historia</b>	<b>2 años</b>
Estudios Étnicos	10 créditos	Estudios Mundiales	10 créditos	Estudios Mundiales	1 años	Estudios Étnicos	1 años
Estudios Mundiales/Globales	10 créditos	Estudios Globales Addtl.	5 créditos	Historia de Estados Unidos	1 años	Historia de Estados Unidos	1 años
Historia de Estados Unidos	10 créditos	Historia de los EE.UU	10 créditos				
Civicas	5 créditos	Civicas	5 créditos				
Economía	5 créditos	Economía	5 créditos				
<b>Matemáticas</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>3 años</b>	<b>Mathematics</b>	<b>3 años</b>
Debe incluir Álgebra I		Debe incluir Álgebra I		Álgebra 1	1 años	Álgebra 1	1 años
				Geometría	1 años	Geometría	1 años
				Álgebra II	1 años	Álgebra II	1 años
				(4 años recomendado)		(4 años recomendado)	
<b>Ciencias</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Ciencias</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Ciencias de Laboratorio</b>	<b>2 años</b>	<b>Ciencias de Laboratorio</b>	<b>2 años</b>
Debe incluir 10 créditos de una ciencia física y 10 créditos de una ciencia de la vida.		Debe incluir 10 créditos de una ciencia física y 10 créditos de una ciencia de la vida		2 of 3 disciplines: Biology, Chemistry, or Physics (3 años recomendado)		Biología y otro curso de ciencias de preparación para la universidad (Química, Física, Envir Sci AP o Medicina forense) La aceptación de cursos "g" está sujeta a cambios	
<b>Lenguaje Mundial/ Bellas Artes/ Artes Prácticas</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Lenguaje Mundial/ Bellas Artes/ Artes Prácticas</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Lenguaje Mundial</b>	<b>2 años</b>	<b>Lenguaje Mundial</b>	<b>2 años</b>
20 créditos en un área o cualquier combinación en las 3 áreas		20 créditos en un área o cualquier combinación en las 3 áreas		Debe estar en el mismo idioma. (3 años recomendado)		Debe estar en el mismo idioma. (3 años recomendado)	
<b>Educación Física</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Educación Física</b>	<b>20 créditos</b>	<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<b>1 años</b>	<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<b>1 años</b>
1. Todos los estudiantes de 9 año se inscribirán en educación física de 9 grado para todo el año.		1. Todos los estudiantes de 9 grado se inscribirán en educación física de 9 grado para todo el año.					
2. Consulte el catálogo de cursos o BP6142.7 para conocer las opciones después del 9 grado para completar los requisitos		2. Consulte el catálogo de cursos o BP6142.7 para conocer las opciones después del 9 grado para completar los requisitos					
<b>Educación para la Salud</b>	<b>5 créditos</b>	<b>Educación para la Salud</b>	<b>5 créditos</b>				
<b>Electivas</b>	<b>55 créditos</b>	<b>Electivas</b>	<b>60 créditos</b>	<b>Electivas</b>	<b>1 años</b>	<b>Electivas</b>	<b>1 años</b>
				Una unidad (dos semestres), además de las requeridas anteriormente, elegida de las siguientes áreas: artes visuales y escénicas, estudios sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio, tecnología/ingeniería informática e idioma que no sea inglés.		Una unidad (dos semestres), además de las requeridas anteriormente, elegida de las siguientes áreas: artes visuales y escénicas, estudios sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio, tecnología/ingeniería informática e idioma que no sea inglés.	
				(un tercer año en el idioma utilizado para el requisito de idioma mundial o dos años de otro idioma).		(un tercer año en el idioma utilizado para el requisito de idioma mundial o dos años de otro idioma).	
<b>TOTAL 220 créditos</b>		<b>TOTAL 220 créditos</b>					

# LOS REQUISITOS UNIVERSITARIOS, “a-g”

Los sistemas universitarios de la Universidad de California y la Universidad Estatal de California requieren que los futuros estudiantes completen una serie de cursos de la escuela preparatoria para poder ser elegibles para la admisión. Estos se conocen [como los requisitos a-g](#) y se pueden resumir de la siguiente manera:

- **[Historia/Ciencia Social \(“a”\)](#)** - *Dos años*, incluyendo un año de historia mundial o europea, culturas y geografía y un año de historia de los Estados Unidos o medio año de historia de los Estados Unidos y medio año de gobierno o civismo americano.
- **[Inglés \(“b”\)](#)** - *Cuatro años* de cursos preparativos para el colegio de inglés que incluyen escritura frecuente desde proporcionar ideas al documento final, así como la lectura de la literatura clásica y moderna.
- **[Matemáticas \(“c”\)](#)** - *Tres años* de cursos preparatorios a la universidad de matemáticas que incluyan los temas vistos en álgebra elemental y avanzada y geometría de dos y tres dimensiones. Un curso de geometría con la cantidad suficiente del contenido de geometría debe de ser completado. Se recomiendan cuatro años para el sistema universitario de UC y CSU.
- **[Ciencias \(“d”\)](#)** - *Dos años* de ciencias preparatorias que proporciona conocimiento fundamental en por lo menos dos de las tres disciplinas de biología, química y física. Tres años se recomienda para el sistema universitario UC.
- **[Idioma aparte del inglés \(“e”\)](#)** - *Dos años* del mismo idioma aparte del inglés o equivalente al segundo nivel de instrucción a nivel de la preparatoria. Se recomiendan tres años para el sistema universitario UC.
- **[Visual y Bellas Artes \(“f”\)](#)** - *Un año* incluyendo baile, drama/teatro, música o arte visual.
- **[Electivo de preparación universitario \(“g”\)](#)** - *Un año* (dos semestres) elegido de los cursos “a-f” que van más allá de los requisitos que satisfacen los requisitos mencionados anteriormente, o cursos que han sido aprobados únicamente para el uso como electivos del “g”.

[UC A-G Course List for LAHS](#)

<https://admission.universityofcalifornia.edu/admission-requirements/freshman-requirements/subject-requirement-a-g.html>

[https://www.calstate.edu/apply/freshman/getting\\_into\\_the\\_csu/Pages/admission-requirements.aspx](https://www.calstate.edu/apply/freshman/getting_into_the_csu/Pages/admission-requirements.aspx)



# LOS ALTOS HIGH SCHOOL

empower • respect • achieve

Tracey Runeare, Principal

Assistant Principals: Nicolás Betancur | Kristin Castillo | Fabian Morales Medina | Derek Miyahara

## (PÁGINA DE EJEMPLO) Contrato para clases de Honores/CA

Se debe entregar para abril xx, 20xx

Para aquellos estudiantes (y sus padres/tutores) quienes deseen registrarse para un curso de Honores o Colocación Avanzada, tendrán que firmar el siguiente contrato para poder estar inscrito:

1. Yo reconozco que la participación en las clases de Honores y CA me obligan a:

- demostrar una mayor independencia como estudiante,
- tomar un alto grado de responsabilidad y
- cumplir con estándares más altos que los estudiantes de cursos de preparación universitaria para ganar el mismo grado.

Nota: Clases de preparación universitaria suelen requerir 30-45 minutos de tarea cada noche. Los Cursos de Honores y Colocación Avanzada pueden requerir tiempo adicional de tarea cada noche.

2. Yo me comprometo a permanecer inscrito en las clases de Honores y CA que he escogido por todo el año. Mientras los traslados/cambios a una clase de preparación para la universidad podrán ser concedidos, lo siguiente se aplicará:

- Los estudiantes no serán permitidos a cambiarse de una clase de Honores o CA hasta después de la primera semana del curso.
- No hay garantía de que habrá espacio disponible en la clase de preparación para la universidad para los estudiantes que quieran darse de baja en las clases de honores/CA después de la primera semana de clases.
- Al momento de cambiarse la calificación del estudiante se mantendrá en su nueva clase que no es de honores o que no sea de colocación avanzada. Por favor tome en cuenta, los cambios en niveles deben hacerse hasta el final de la sexta semana del curso.
- Aquellos estudiantes que se den de baja de una clase de Honores/CA después de las primeras seis semanas recibirán un W (retiro/fallar) en su expediente académico.

3. Me doy cuenta que al inscribirse en un curso de Colocación Avanzada se espera que yo tome el examen correspondiente de Colocación Avanzada en mayo. El apoyo financiero para este examen puede ser disponible para los estudiantes que demuestren necesidad financiera.

4. Estoy de acuerdo en mantener el código de la escuela de honor. Entiendo que se me puede dar de baja de cualquier clase de Honores o CA sin crédito si copio, hago trampa o entrego trabajo que personalmente no hice como un trabajo para esta clase.

5. Para los estudiantes de Historia Moderna de Europa: Estudiantes que se den de baja a finales del semestre o reprobren la clase (con una F), serán inscritos en el curso de Problemas Contemporáneos del Mundo, dependiendo la disponibilidad, para completar el requisito de graduación en Individuo en la Sociedad.

(ATRÁS)

1000 \_\_\_\_\_

ID de estudiante

Nombre del estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombre del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

Regresar el contrato firmado a Fabian Morales Medina, en las Oficinas de Administración de la Preparatoria de Los Altos, 201 Almond Ave, Los Altos, CA 94022

# ¿CÓMO LEER EL GUÍA DE CURSOS?

Duración del Curso:

S = Semestre

Y = Año

Grado eligible

Créditos por unidad

para inscribirse

para graduarse

	TÍTULO DEL CURSO		CRÉDITOS #
	Grados 9-12	Sem.	5 Unidades
Satisface los requisitos para graduarse de la Preparatoria (ver pág. 3)	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.		
Satisface los requisitos para UC (Ver lista a-g pág. 4 para los req. a-g)			
Satisface los requisitos para CSU (Ver pág. 4 para los req. a-g)			
Nivel del Curso	Recomendaciones *		
	Nivel		

PC - (En inglés es CP)-Preparación de Colegio/Uni.

H - Honores

CA (En inglés es AP) - Colocación Avanzada

NPC (En inglés es NCP) - No preparación para el Colegio/Universidad N-No académico

N - No académico

\* Históricamente, los estudiantes que han tomado este curso han cursado con éxito los cursos incluidos en esta sección.



# ESCUELA PREPARATORIA LOS ALTOS

## CAMINOS TÍPICOS

### ARTES-ARTES VISUALES

Camino Grafico de Artes Visuales

<https://app.ivy.direct/lahs-classes/>

<b>Nivel/Año</b>	<b>Grado 9</b>	<b>Grado 10</b>	<b>Grado 11</b>	<b>Grado 12</b>
<b>Cursos de Honor y Colocación Avanzada</b>			CA Dibujo CA 2-D Arte y Diseño	CA Dibujo CA 2-D Arte y Diseño
<b>Preparación para la Universidad</b>	Dibujo I	Dibujo I Dibujo II Dibujo III	Dibujo I Dibujo II Dibujo III	Dibujo I Dibujo II Dibujo III
	Pintura	Pintura	Pintura	Pintura
	Foto I	Foto I Foto II Fotografía Digital	Foto I Foto II Fotografía Digital	Foto I Foto II Fotografía Digital

# DESCRIPCIONES DE CURSOS - ARTES VISUALES

La Universidad de California requiere un año de Arte Visual y Bellas Artes de las siguientes clases: baile, drama/teatro, música o arte visual. Un año completo se considera como Preparación Para el Colegio (PC) o Colocación Avanzada (CA) cubre este requisito.

## DIBUJO I IC1010

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales f f	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Dibujo I introduce a los estudiantes a los fundamentos del dibujo. El curso cubrirá varias habilidades de dibujo, elementos de arte, principios de diseño y la historia del arte relevante a cada proyecto. El curso enfatiza las habilidades técnicas, uso del conocimiento de dibujo, desarrollo creativo y análisis de imágenes estéticas. Una variedad amplia de los medios de comunicación es introducida, incluyendo lápices de color, plumas y tintes, colores pasteles. Algunas ideas para los proyectos incluyen estudios de vistas de la vida, retratos, paisajes y figuras humanas en maneras abstractas y reales.

## DIBUJO II IC1011

Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Dibujo I o la recomendación del maestro.

Recomendaciones- o mejor calificación en Dibujo I.

Dibujo II se concentrará en los temas de interpretación creativa, técnicas avanzadas de dibujo y una variedad de los medios de comunicación. El curso enfatiza la expresión e interpretación/análisis de ideas e imágenes estéticas. A través de la investigación de diferentes estilos y técnicas, los estudiantes crearán dibujos refinados y con un significado que demuestren la perfección de la técnica y la creatividad. El curso cubrirá varios dibujos, elementos de arte, principios del diseño y la historia del arte relevante a cada proyecto. Algunas ideas de los proyectos incluyen estudios de la vida. Figures, dibujos formales enfocados en elementos del arte y principios del diseño, dibujos mezclados, abstracción, paisajes expresivos, dibujos emotivos y surrealismo.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS - ARTES VISUALES

## DIBUJO III

IC1012

Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Prerrequisito: Dibujo II o la recomendación del maestro.

Dibujo III está diseñado para preparar a los estudiantes para el Arte de Estudio CA. Los estudiantes usarán los elementos de arte y los principios del diseño para encontrar soluciones creativas para el trabajo de arte sofisticado. Este trabajo enfatizará el desarrollo de estilo personal y entusiasmo, interpretación de ideas creativas y dominio técnico. Los métodos de instrucción incluyen la presentación de transparencias, trabajo en equipo, investigación, críticas, videos, paseos educativos y presentaciones del maestro.

**Se ofrece la clase en base al número de estudiantes.**

## PINTURA I

IC1110

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

En pintura los estudiantes desarrollan destrezas manuales en el manejo de varias herramientas para pintar y medios de comunicación, incluyendo pintura de agua, acrílica, cera y acuarelas. Los fundamentos principales del arte y principios de diseño son enfatizados a través del estudio de estilos de pintura tradicional y contemporánea. Los trabajos van desde el estudio de la vida, trabajos abstractos y ejercicios de pintura tradicional. Los métodos de instrucción incluyen el uso de transparencias, videos, críticas, demostraciones y presentaciones de los maestros.

## FOTOGRAFÍA I

IC1210

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

En Foto I este curso está diseñado para introducir a los estudiantes los fundamentos y estándares de la fotografía básica. Los estudiantes aprenderán los principios y la fotografía estética a través del uso del reflejo de un lente de cámara, rollo de cámara blanco y negro de 35 mm y técnicas del proceso del cuarto oscuro. Los estudiantes estarán expuestos a la historia de la fotografía y el inicio de conceptos digitales.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS - ARTES VISUALES

## FOTOGRAFÍA II

IC1211

Grados 10 -12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: C o mejor en Fotografía I.

Recomendaciones: C- o mejor en Fotografía I

En Foto II estudiantes serán introducidos a técnicas avanzadas de fotografía en rollo fotografico blanco y negro y métodos fotograficos alternativos. Los estudiantes continuarán desarrollando y avanzando sus talentos y su propio estilo artístico. Los estudiantes podrán explorar más habilidades avanzadas dentro de la fotografía digital a través del uso de los programas de Adobe. Por medio del uso del rollo fotográfico y la fotografía digital los estudiantes de fotografía aprenderán a desarrollar una serie de fotografías.

## FOTOGRAFÍA DIGITAL \*

IC1220

Grados 10-12	Anual	Créditos–10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: Foto I requerida o recomendación del maestro.

El curso de Fotografía Digital es una introducción a la fotografía digital como una herramienta de gran valor para artistas y fotógrafos. El curso guiará al estudiante al fotografiar con una cámara de DSLR, manipulación de la imagen digital, así como el retoque y la impresión digital. Los estudiantes aprenderán a entender el manejo de los colores y el proceso del flujo del trabajo. Los estudiantes también aprenderán más sobre la imagen avanzada del retoque y la manipulación para la fotografía digital artística.

Los estudiantes aprenderán los programas de Adobe Photoshop como una herramienta para alterar y realzar imágenes digitales de bellas artes y aplicación comercial, primero completando los ejercicios técnicos y de ahí crear un portafolio profesional de trabajo. Se les pedirá tarea de manipulación digital, un montaje/collage y retoque. Discusión en clase y transparencia se enfocarán en el uso de manipulación digital en el arte contemporáneo incluyendo el trabajo de artistas de diferentes culturas con una variedad de enfoques.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS - ARTES VISUALES

## CA DIBUJO

IA1015

Grados 11-12	Anual	Créditos –10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver Abajo	Requisitos	
CA	Nivel	

Prerrequisitos: Haber terminado un año de Dibujo. (Nota: Los estudiantes que tomaron un año de Pintura o Fotografía o Apreciación de Arte se podrían inscribir en Clases Avanzadas de Arte de Estudio.

El curso de Arte de Estudio está diseñado para estudiantes avanzados. El curso se enfocará en la investigación y el desarrollo de elementos de CA Diseño -en la investigación sostenida- y trabajos seleccionados. Los estudiantes aprenderán y usarán una variedad de conceptos variados, estilos, estéticos, teorías formales, estilos artísticos y el medio. Los estudiantes trabajarán con una variedad de técnicas para crear sus proyectos de arte de su primer año y de calidad universitaria. También aprenderán habilidades de resolver problemas, habilidades de tomar decisiones y la crítica de arte. Este curso provee una oportunidad para aquellos estudiantes avanzados para desarrollar su portafolio de arte lo cual podrá ser sometido para crédito de colegio. Los estudiantes podrán usar proyectos de artes previas de dibujo, pintura, fotografía o de la apreciación del arte para desarrollar un portafolio a nivel universitario para el examen CA (Colocación Avanzado).

## CA 2-D ARTE Y DISEÑO

IA1025

Grados 11-12	Anual	Créditos –10
Artes Visuales f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver Abajo	Requisitos	
CA	Nivel	

Prerrequisitos: Haber terminado un año de Dibujo. (Nota: Los estudiantes que tomaron un año de Pintura o Fotografía se podrían inscribir en Clases Avanzadas de Arte de Estudio.)

El curso de Arte de Estudio está diseñado para estudiantes avanzados. El curso se enfocará en la investigación y el desarrollo de elementos de CA Diseño 2-D o Dibujo como calidad, amplitud y concentración. Los estudiantes aprenderán y usarán una variedad de conceptos variados, estilos, estéticos, teorías formales, estilos artísticos y el medio. Los estudiantes trabajarán con una variedad de técnicas para crear sus proyectos de arte de su primer año y de calidad universitaria. También aprenderán habilidades de resolver problemas, habilidades de tomar decisiones y la crítica de arte. Este curso provee una oportunidad para aquellos estudiantes avanzados para desarrollar su portafolio de arte lo cual podrá ser sometido para crédito de colegio. Los estudiantes podrán usar proyectos de artes previas de dibujo, pintura, fotografía o de la apreciación del arte para desarrollar un portafolio a nivel universitario para el examen CA (Colocación Avanzado).

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## DESCRIPCIONES DE CURSOS-ATLETISMO

Los estudiantes pueden obtener créditos de Educación Física para atletismo. LAHS ofrece un programa extenso de deportes. Los atletas deben mantener un promedio de 2.0, ganar un mínimo de 20 créditos del período de calificación anterior y estar inscrito en un mínimo de 5 clases, no más de una F dentro de un periodo de calificaciones.

*Los Atletas son responsables de los uniformes y el equipo que se les entregue. Deberá ser entregado en la misma condición al final de la temporada. Se les cobrará un cargo por lo que se pierda o dañado.*

\*Pre Requisitos: Todos los estudiantes deben de tener un examen físico anual, seguro médico (se puede comprar seguro por parte de la escuela en la oficina de finanzas).

Las prácticas de los deportes del otoño comienzan al principio de clases.

### OTOÑO-(1ER SEMESTRE)-NIÑOS

FÚTBOL AMERICANO		QO1010/QO1011/QO1012
J.V. y Varsity	1 <sup>er</sup> Sem. Niños	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Sólo los estudiantes de los grados 9 y 10 podrán competir en el nivel de F/S. Deben tener 15 años o más para competir a nivel Varsity. Los uniformes y equipo de seguridad serán entregados a los miembros del equipo y tendrán que regresar al final de la temporada. Los partidos son por las tardes y noches.

POLO ACUÁTICO-B		QO1040/QO1041/QO1042
J.V. y Varsity	1 <sup>er</sup> Sem. Niños	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Sólo los estudiantes del 9° y 11° grado podrán competir a nivel F/S. Los entrenadores harán el pedido de los trajes de baño. Los gorros serán ordenados por el equipo y entregados a los estudiantes y recogidos al final de la temporada. Las prácticas son por las tardes o en las noches. Habrá posibles prácticas durante las mañanas. Los torneos son durante el fin de semana.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## OTOÑO– (1er.Semestre) - NIÑAS

**EUIPO DE PORRISTAS/RALLY** OO1040/OO1050  
**EQUIPO COMPETITIVO DE PORRISTAS DEL 9°** QO3150  
**EQUIPO DE PORRISTAS COMPETITIVO** QO3151

J.V.	Anual	Créditos – 5
Electivo No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Estado de Cal.	
Ver arriba	Recomendaciones	
No	Nivel	

Este curso incluye el equipo de animación. Los estudiantes participan en la temporada de otoño de fútbol americano y la temporada de invierno de básquetbol. Los estudiantes del noveno grado hasta el doceavo grado pueden participar en este programa dependiendo su nivel de habilidad. Las prácticas son después de la escuela. Se entregarán los uniformes a los miembros y deben regresar al final de la temporada. Los estudiantes pueden hacer la prueba para Animación Competitiva Tradicional lo cual tiene competiciones separadas y tienen competiciones los sábados. La Animación Competitiva Tradicional es únicamente en el invierno.

### **EQUIPO DE BAILE** OO1060

J.V. y Varsity	Anual	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Estado de Cal.	
Ver arriba	Recomendaciones	
No	Nivel	

El Equipo de Baile se presenta en los eventos escolares y juegos durante la temporada de fútbol en el otoño y la temporada de baloncesto durante el invierno. Ellos representan a LAHS en competiciones regionales en primavera. Los estudiantes del noveno al doceavo grado pueden participar en este programa al ser admitidos después de haber hecho las pruebas de primavera. Las prácticas son después de clases. Algunas prácticas durante el fin de semana y competiciones también pueden ser requeridas.

### **FIELD HOCKEY** QO1020/QO1021/QO1022

J.V. y Varsity	1 <sup>er</sup> Sem. Niñas	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Estado de Cal.	
Ver arriba	Prerequisito	
No	Nivel	

Del grado 9 al 11 podrán competir en el nivel de J.V. dependiendo su nivel. Las playeras, faldas y chamarras se darán en el comienzo de la temporada. Se les entregará a los miembros del equipo los uniformes y tendrán que regresarlos al final de la temporada. Los jugadores tienen que comprar calcetines, zapatos y protección para la boca. Los palos de Hockey están disponibles, pero se les sugiere que compren uno. El equipo del portero está disponible para los porteros. Hay algunos torneos durante el fin de semana.

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

### GOLF-G QO3143/QO3144/QO3145

Varsity	1 <sup>er</sup> Sem. Niñas	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Estado de Cal.	
Ver arriba	Prerequisito	
No	Nivel	

Estudiantes del grado 9 podrán competir en el equipo de nivel Varsity. El lugar donde juegan es en Shoreline Golf Course.. Los estudiantes van a necesitar su propio equipo de palos de golf y tendrán que comprar sus blusas de golf. Las bolsas de golf serán entregadas a los miembros del equipo y deben ser entregadas al final de la temporada. Se tiene que completar una forma especial para la transportación en coches privados.

### TENIS-G QO1060/QO1061/QO1062

J.V. y Varsity	1 <sup>er</sup> Sem. Niñas	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. de Estado de Cal.	
Ver Arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Los estudiantes del 9° al 11° grado pueden competir a nivel J.V. de acuerdo a sus habilidades. Los estudiantes del 9° grado pueden competir a nivel Varsity. Los estudiantes tendrán que proveer su propia raqueta de tenis. Las competencias son por las tardes con posibles torneos durante el fin de semana.

### VÓLEIBOL-G QO1050/QO1051/QO1052

J.V. y Varsity	1 <sup>er</sup> Sem. Niñas	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Los del grado 9 al 11 podrán competir en el J.V. dependiendo de su nivel. A los del grado 9 se les permite competir en el nivel de Varsity. Se les dará el uniforme a los miembros del equipo al comienzo de la temporada y tendrán que regresar al final de la temporada. Los estudiantes tendrán que proveer rodilleras y zapatos aptos para voleibol. Hay torneos durante el fin de semana.



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## POLO ACUÁTICO-G

QO1043/QO1044/QO1045

J.V. y Varsity	Sem. Niñas	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. de Estado de Cal.	
Ver Arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Estudiantes del grado 9 al 11 podrán competir en el nivel de J.V dependiendo de su nivel. A los del grado 9 se les permite competir en el nivel Varsity. Los gorros serán ordenados por el equipo. Los gorros para Polo Acuático serán entregados a los estudiantes y se recogerán al final de la temporada. Las prácticas son por las tardes o en las noches. Hay posibles prácticas por la mañana.

## OTOÑO – (1.<sup>er</sup> SEMESTRE) -MIXTO

### CARRERA ABIERTA NIÑOS/NIÑAS (Mixto) QO/1030/QO1031/QO1032

Niños F/S y Varsity Niñas JV y Varsity	1 <sup>er</sup> Sem. Mixto	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Solo los niños del grado 9 y 10 podrán competir en nivel F/S. Los del 9 se les permitirá correr en el equipo de nivel Varsity. Los estudiantes corren alrededor de la escuela y en parques locales y también regionales. Los uniformes son entregados a los miembros del equipo al inicio de la temporada y deben ser regresados al final de la temporada. Hay competencias el fin de semana y después de la escuela. Los niños y las niñas juegan en diferentes equipos.

### Compromiso de Tiempo Para Los Deportes de Otoño

- Cross Country-Dos horas al día, un encuentro a la semana
- Field Hockey de niñas-Dos horas al día, dos juegos por semana. Torneos los sábados.
- Fútbol-Dos horas al día, un juego por semana. Amplia formación fuera de la temporada incluyendo verano.
- Gold de niñas-Dos horas al día en el campo de golf local. Dos juegos por semana.
- Tenis de niñas-Dos horas al día, dos partidos por semana.
- Voleibol de niñas-Dos horas al día, prácticas o torneos son los sábados. Dos partidos por semana.
- Water Polo-Dos horas al día, algunas prácticas por la mañana, dos juegos cada semana. La mayoría de los torneos son los sábados.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## INVIERNO - (2º SEMESTRE) - NIÑOS

### **BALONCESTO-B**

**QO2010/QO2011/QO2012**

F/S y Varsity	2.º Sem N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Solo los del grado 9 y del 10 podrán competir en el nivel de F/S. Los uniformes serán entregados a los miembros del equipo y deben regresar al final de la temporada. Los estudiantes necesitan comprar sus propios zapatos de básquetbol. Las prácticas son de lunes a sábado. Las prácticas y juegos serán durante el descanso del Día de Gracias, diciembre y febrero. Los juegos son en las tardes y los torneos durante el fin de semana.

### **FÚTBOL-B**

**QO2020/QO2021/QO2022**

Frosh, J.V. y Varsity	Sem.	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
N	Nivel	

Los del grado 9 al 10 podrán competir en el nivel F/S. Los uniformes serán entregados a los miembros y tendrán que regresar al final de la temporada. Los estudiantes necesitan comprar sus propios zapatos y canilleras. Las prácticas son de lunes a sábado. Las prácticas y juegos serán durante el Día de Gracias y el descanso de invierno. Los juegos son por las tardes y los torneos durante el fin de semana.

## INVIERNO - (2º SEMESTRE) - NIÑAS

### **BALONCESTO-G**

**QO2013/QO2014/QO2015**

JV y Varsity	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
N	Nivel	

Del grado 9 al 11 podrán competir en el nivel JV. Los uniformes se entregarán a los miembros del equipo y deben regresar al final de la temporada. Las prácticas serán de lunes a sábado. Las prácticas serán durante el descanso del Día de Gracias y el invierno. Los juegos son por la noche y los torneos en fin de semana.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## FÚTBOL-G

QO2023/QO2024/QO2025

JV y Varsity	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Solo los estudiantes del 9 al grado 11 pueden competir en el nivel de J.V. Los uniformes serán entregados a los miembros y deben regresar al final de la temporada. Los estudiantes necesitan obtener sus propias espinilleras y zapatos de fútbol. Las prácticas serán de lunes a sábado. Las prácticas y juegos se llevarán a cabo a través de los descansos del Día de Gracias y el descanso de invierno. Habrá algunos juegos durante las noches y torneos los fines de semana.

## PORRISMO/ANIMACIÓN

OO1040/OO1050

### PORRISMO COMPETITIVO DEL GRADO 9º

QO3150

### PORRISMO COMPETITIVO

QO3151

JV y Varsity	Y	Créditos– 5
Electivo No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver abajo	Requisitos	
No	Nivel	

Este curso incluye Porrismo. Los estudiantes participan en la temporada de fútbol americano de la temporada de invierno. Los estudiantes del 9º al 12º grado pueden participar en este programa dependiendo de su nivel de habilidad. Las prácticas son después de la escuela. Se entregarán los uniformes a los miembros del equipo y tendrán que regresar al final de la temporada. Algunas prácticas se requieren en fin de semana. Los estudiantes pueden audicionar para Porrismo Tradicional Competitivo lo cual tiene prácticas aparte y competencias los sábados. El Porrismo Tradicional Competitivo se da únicamente en la temporada del invierno y en el equipo de Varsity.

## INVIERNO (2º Sem.) -MIXTO

### LUCHAS

QO2030/QO2031/QO2032

J.V. y Varsity	2.º Sem. Mixto	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
N	Nivel	

Estudiantes del grado 9 al 11 podrán competir en el nivel de J.V dependiendo de su nivel de habilidades. Se les dará a los luchadores equipo apropiado lo cual tendrán que regresar al final de la temporada. Rodilleras estarán disponibles si son necesarias. Los estudiantes deberán comprar sus zapatos especiales y podrán escoger comprar su propia protección para la cabeza. Las prácticas son de lunes a viernes. Habrá algunos torneos los sábados. Prácticas y torneos serán durante el descanso de invierno y el Día de Gracias.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## **Compromiso de Tiempo Para Los Deportes de Invierno**

- Baloncesto de niños/niñas-2 horas por día incluyendo los sábados, dos juegos por semana más dos juegos por semana más torneos.
- Fútbol de niños/niñas-2 horas por día, dos juegos a la semana. Torneos los sábados.
- Luchas-2 horas por día, un encuentro una vez por semana y torneos casi todos los sábados.

## **PRIMAVERA - (2º Semestre)-NIÑOS**

### **BÈISBOL-B**

**QO3020/QO3021/QO3022**

J.V. y Varsity	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Solo los estudiantes del noveno y décimo grado podrán competir en este nivel. Los uniformes serán entregados a los miembros del equipo y tendrán que regresar al final de la temporada. Los juegos son al mediodía, en la tarde y algunas veces el fin de semana. Los atletas necesitan proveer un equipo de protección incluyendo los zapatos y guantes. *(El equipo del cácher será dado por la escuela).*

### **GOLF NIÑOS -B**

**QO3140/QO3141/QO3142**

Varsity	2 Sem. Niños	Créditos – 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Estado de Cal.	
Ver arriba	Prerequisito	
No	Nivel	

Estudiantes del grado 9 podrán competir en el equipo de nivel Varsity. No más de 12 jugadores serán seleccionados para el equipo de golf. El campo de juego está en Shoreline Golf Course. Los estudiantes necesitan su propio equipo de golf. Las bolas de golf deben ser entregados de nuevo al final de la temporada. Una forma especial sobre la [transportación privada](#) debe de ser completada.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## LACROSSE NIÑOS - B

QO3110/QO3111/QO3112

Varsity	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Los uniformes y cascos serán entregados a los miembros y deben regresar al final de la temporada. Habrá algunos fines de semana que involucran torneos. Los jugadores compran su protector bucal. Aunque los palos para Lacrosse están disponibles, se les anima a que compren su propio palo para jugar. Las prácticas y los partidos se llevan a cabo durante las vacaciones del invierno y la primavera.

## NATACIÓN - B CLAVADO - B

QO3030/QO3031/QO3032

QO3040/QO3041/QO3042

F/S y J.V.	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Estudiantes del noveno y décimo grado podrán competir en el nivel de F/S. Se les permite competir a los del grado 9 en el nivel de varsity. Los gorros serán ordenados por el equipo. El estudiante deberá proveer sus propias gafas. Se les prestará chaquetas con gorra y se recogerán al final de la temporada. Hay algunas competencias los fines de semana y algunas competencias al mediodía. Prácticas por las mañanas y por las tardes/noches podrán ser requeridas.

## TENIS-B

QO3050/QO3051/QO3052

Frosh, J.V. y Varsity	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Solamente los estudiantes del noveno y décimo grado podrán competir al nivel F/S. Los estudiantes del noveno grado pueden competir al nivel Varsity. Los estudiantes necesitan tener sus propias raquetas. Las competencias son por las tardes con un posible torneo durante el fin de semana.

## CARRERAS

QO3080/QO3081/QO3082

Varsity	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

Ver arriba	Requisitos
No	Nivel

Únicamente los estudiantes del noveno y décimo grado pueden competir al nivel de F/S. Los uniformes serán entregados a los miembros del equipo y tendrán que regresar al final de la temporada (zapatos para el evento podrán ser pedidos por los entrenadores). Habrá algunos fines de semana en donde tendrán competencias de carreras. Las prácticas y encuentros son durante los recesos de invierno y primavera.

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

### VÓLEIBOL-B

**QO3090/QO3091/QO3092**

F/S y Varsity	2.º Sem. N	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Estudiantes del noveno al doceavo grado pueden competir al nivel Varsity. Se les entregará uniformes a los miembros del equipo y tendrán que regresar al final de la temporada. Los estudiantes tendrán que proveer zapatos apropiados para voleibol. Todos los partidos de liga son por las tardes.

### PRIMAVERA (2º Semestre)- NIÑAS

#### GIMNASIA

**QO3070/QO3071/QO3072**

Varsity	2.º Sem. Niñas	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Estudiantes del noveno al onceavo grado podrán competir en el nivel J.V. dependiendo de sus habilidades. Los uniformes se entregarán a los miembros del equipo y deben regresar al final de la temporada. Se permite que los estudiantes del noveno grado compitan a nivel varsity.

#### LACROSSE NIÑAS-G

**QO3120/QO3121/QO3122**

Varsity	Seg. Sem. Niñas	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Los uniformes serán entregados a los miembros del equipo y deben ser regresados al final de la temporada. Los jugadores compran su protector bucal. Aunque los palos para Lacrosse están disponibles, se les anima a que compren su propio palo para jugar. Las prácticas y los partidos se llevan a cabo durante las vacaciones del invierno y la primavera.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## SOFTBALL

**QO3060/QO3061/QO3062**

J.V. y Varsity	Sem.	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Estudiantes del noveno al onceavo grado podrán competir al nivel JV, dependiendo de su nivel y habilidades. Se les permite competir a los del noveno grado en el nivel de varsity. Se les dará el uniforme a los miembros del equipo y tendrán que regresar al final de la temporada. Los estudiantes tendrán que comprar zapatos de fútbol y guantes. (El uniforme del cácher será dado por la escuela). Los torneos son en fin de semana.

## NATACIÓN CLAVAD-G

**QO3033/QO3034/QO3035  
QO3043/QO3044/QO3045**

J.V. y Varsity	2.º Sem. Niñas	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Los del noveno al onceavo grado podrán competir en el nivel J.V. dependiendo de su nivel. A los del grado 9 se les permite competir en el nivel de Varsity. Las gorras serán ordenadas por el equipo. Las gafas deberán ser compradas por el estudiante. Las chaquetas se les prestarán a los estudiantes y se recogerán al final de la temporada. Hay algunas competencias el fin de semana y en las tardes. Pueden ser requeridas prácticas por la mañana y al mediodía.

## CARRERAS

**QO3080/QO3081/QO3082**

J.V. y Varsity	2.º Sem. Niñas	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
N	Nivel	

Estudiantes del noveno al onceavo grado pueden competir en el nivel J.V. dependiendo de sus habilidades. Se permite que los estudiantes del noveno grado compiten al nivel varsity. Se les entregará los uniformes a los miembros del equipo y tendrán que regresarlos al final de la temporada (los entrenadores podrán pedir zapatos apropiados para el evento). Habrá algunos fines de semana de competencias de carreras. Generalmente las prácticas y carreras se dan también en las vacaciones de invierno y de la primavera.



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - ATLETISMO

## PRIMAVERA (2º Sem.)- MIXTO

### **BÁDMINTON**

**QO3010/QO3011/QO3012**

J. V. y Varsity	Sem. Mixto	Créditos– 5
Educ. Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver arriba	Requisitos	
No	Nivel	

Estudiantes del noveno y onceavo grado podrán competir en el nivel de J.V. dependiendo de su nivel. A los del grado 9 se les permite competir en el nivel de Varsity. Hay práctica semanales. Los partidos y prácticas se programan durante los descansos del invierno y la primavera.

### **Compromiso de Tiempo Para Los Deportes de La Primavera**

- Badminton-2 horas al día incluyendo algunos sábados. Los encuentros son dos veces por semana.
- Béisbol-2 horas al día, por lo menos 2 juegos incluyendo los sábados.
- Golf de niños-2 horas al día en el sitio local de golf. Dos partidos por semana.
- Gimnasia-2 horas al día, encuentros una vez por semana
- Lacrosse-2 horas por día y las competencias son dos veces por semana. Las prácticas son durante las vacaciones de invierno y la primavera, los torneos a veces son los fines de semana.
- Softbol-2 horas al día y los juegos son dos veces por semana.
- Natación-2 horas al día, los encuentros son una vez a la semana.
- Tenis de Niños-2 horas al día, partidos dos veces por semana.
- Carrera Abierta de Niños y Niñas-2 horas al día y las competencias son una vez por semana, pueden incluir algunas prácticas durante algunos sábados a través del descanso de la primavera. Hay prácticas a través de los descansos del invierno y la primavera y algunos juegos durante el fin de semana.
- Voleibol de niños-2 horas al día, prácticas o torneos los sábados. Dos partidos por semana.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - AVID

## DESCRIPCIONES DE CURSO-AVID

**AVID** (*Desarrollo Vía Determinación Individual*) es un programa reconocido internacionalmente. Está diseñado para preparar estudiantes para entrar a una universidad y colegio de cuatro años. La misión de AVID es cerrar la brecha en el rendimiento mediante la preparación universitaria y el éxito en una sociedad global. AVID ofrece apoyo a los estudiantes para:

- Tener éxito en el plan de estudios muy riguroso,
- Entrar a las actividades generales de la escuela,
- Aumentar su matriculación a las universidades de cuatro años, y
- Llegar a ser participantes y líderes responsables y educados en una sociedad democrática.

Todas las clases de AVID ayudan a que los estudiantes persigan la excelencia académica, el liderazgo y servicio para que los estudiantes puedan estar competitivamente preparados para un colegio/universidad de cuatro años al graduarse. Todas las actividades se enfocan en el desarrollo de estrategias de preparación para la universidad a través de las estrategias de WICOR (escritura, investigación, colaboración, organización y lectura). Dos veces por semana, los estudiantes participan activamente en tutoría en el proceso de la investigación y clarifican puntos de confusión para desarrollar la comprensión conceptual.

### AVID 9

### HC0020

Grado 9	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver abajo	Requisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Aprobación del coordinador de AVID y la inscripción actual en un mínimo de cuatro clases para prepararse para el colegio.

AVID grado 9 es una introducción a la escuela de Los Altos y al colegio. Los estudiantes aprenden sobre los recursos y oportunidades en LAHS, sobre la graduación y los requisitos de admisión al colegio y diferentes tipos de colegios y carreras. Los estudiantes desarrollan un plan de cuatro años para tener una carrera exitosa en la preparatoria y comenzar a desarrollar las habilidades de preparación universitaria, que van desde las técnicas de estudio (tomar notas, exámenes, y cómo manejar su tiempo) a lectura crítica y habilidades de pensamiento (enfocándose en los niveles de investigación de Costa y la metacognición). Los estudiantes también desarrollan la investigación, la escritura y habilidades de presentación como van explorando temas culturales y contemporáneos.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - AVID

## AVID 10

**HC0030**

Grado 10	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Estado de Cal.	
Ver abajo	Requisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Aprobación del coordinador de AVID y la inscripción actual en un mínimo de cuatro clases para prepararse para el colegio.

AVID grado 10, continúa el desarrollo del conocimiento y las habilidades desarrolladas en AVID 9; se les da la bienvenida a nuevos estudiantes. Los estudiantes continúan desarrollando preparación para la universidad a través de perfeccionar la lectura y las habilidades de investigación. Los estudiantes se preparan para los exámenes de admisión al aprender estrategias para el examen del PSAT y desarrollar vocabulario académico. Los estudiantes desarrollan habilidades de la investigación, la escritura, de habilidades auditivas (presentaciones) como van explorando colegios y carreras y temas contemporáneos con más profundidad.

## AVID Grado 11

**HC0040**

Grado 11	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Requisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Aprobación del coordinador de AVID y la inscripción actual de un mínimo de cuatro clases para las clases de preparación universitaria.

AVID Grado 11 es una continuación del curso del grado 10 con un mayor enfoque en la preparación para el colegio; nuevos estudiantes son bienvenidos. AVID Junior enfatiza la lectura retórica, escritura analítica, las estrategias de colaboración de discusión, preparación para el ingreso a la universidad y exámenes de colocación, las habilidades de estudios universitarios y estrategias para tomar pruebas, tomar notas y la investigación. Los estudiantes participan en altos niveles de las estrategias de WICOR (incluye escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura) lo cual han experimentado en años anteriores de AVID. En colaboración con la Universidad de California, AVID ha desarrollado un programa secuencial de dos años para preparar a los estudiantes para una educación universitaria rigurosa que integra la lectura crítica, la escritura y la investigación. Los estudiantes completan varias investigaciones en profundidad sobre los grandes líderes y sus contribuciones, examinando, “¿Cómo han sido los grandes líderes catalizadores para el cambio?” Los estudiantes también se preparan para el proceso de admisión a la universidad mediante la redacción de ensayos y aplicaciones y preparándose para tomar el PSAT y el SAT/ACT.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS - AVID

## AVID Grado 12

HC0050

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Requisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Aprobación del coordinador de AVID y la inscripción actual de un mínimo de cuatro clases para prepararse para el colegio.

AVID Grado 12 es la culminación del programa de AVID. El curso se enfoca en la lectura retórica, escritura analítica, las estrategias de colaboración de discusión, la preparación para el colegio y exámenes de colocación, habilidades de estudio para la universidad y estrategias para tomar exámenes, tomar notas y la investigación. Los estudiantes participan en altos niveles de las estrategias de WICOR (incluye escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura) lo cual han experimentado en años anteriores de AVID.

En el primer semestre, los estudiantes completan y entregan solicitudes de universidades y ayuda financiera. El segundo semestre, los estudiantes se preparan para la transición a la universidad, completan solicitudes de becas, exámenes de colocación, un presupuesto para la universidad y un plan de estudios de cuatro años para la universidad.

## ESCUELA PREPARATORIA LOS ALTOS

### CAMINOS TÍPICOS - INGLÉS

<b>Nivel/Año</b>	<b>Grado 9</b>	<b>Grado 10</b>	<b>Grado 11</b>	<b>Grado 12</b>
<b>HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA</b>		Literatura del Mundo Honores	CA Lenguaje y Composición	CA Literatura y Composición De Inglés
<b>PRE. COLEGIO</b>	Composición de Ensayo y Literatura <sup>1</sup>	Literatura del Mundo Cultura, Identidad y Comunicación (CIC-A/B)	Ensayo de Literatura Americana Cultura, Identidad y Comunicación (CIC-A/B)	Ensayo de Literatura de Inglés Conexiones Globales A Análisis de Películas
<b>CURSOS ELECTIVOS DE INGLÉS</b>	Periodismo uno*	Periodismo uno* Periodismo* Nuevos Medios de Literatura** Publicación de Diseño (Anuario)**	Periodismo uno* Periodismo* Nuevos Medios de Literatura ** Publicación de Diseño (Anuario)**	Periodismo* Nuevos Medios de Literatura ** Publicación de Diseño (Anuario)**
<b>NO PRE. DE COLEGIO</b>	<b>Habilidades de Ensayo (Clase de apoyo)</b>  Se requiere la inscripción simultánea en la clase de Encuesta de Composición y Lit			

<sup>1</sup>\*(UC-g) Electivas    \*\*\*(UC-f) Artes Visuales y Escénicas/Transmisión del Periodismo

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

La Universidad de California requiere 4 años de Inglés de preparación al colegio que incluye frecuente escritura desde ideas hasta el papel final, así como la lectura de literatura clásica y moderna. No más de un año de cursos de ESL (Inglés Como Segunda Lengua) podrá ser usado para cubrir este requisito.

### LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE ENSAYO DC1010

Grado 9	Anual	Créditos – 10
Inglés b b	Req. Graduación Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. de Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Todos los estudiantes de noveno grado están matriculados en este curso de inglés de preparación universitaria. Los estudiantes leen una variedad de obras con énfasis en multigénero, comprensión y alfabetización multicultural. Los estudiantes desarrollan habilidades de escritura en una variedad de modos. El cupo está limitado a un promedio de 20-1 cuando el financiamiento estatal lo permite.

### HABILIDADES DE ENSAYO DI1010

Grado 9	Anual	Créditos - 10
Inglés No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Es. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
NPC	Nivel	

Recomendaciones: Tomar y pasar el curso de inglés del octavo grado. Recomendación del maestro.

Este curso es un segundo periodo de inglés para los estudiantes que necesitan un apoyo adicional en la construcción de sus habilidades de lectura, escritura, habla y escucha, con un enfoque particular en el apoyo a los estudiantes aprendices del inglés. Los estudiantes se inscriben al mismo tiempo en la clase de Composición y Literatura. El curso de habilidades de estudio proporcionará algún apoyo para los estudiantes a medida que completan las tareas principales para su clase de habilidades de estudio, pero el enfoque principal será en la construcción de las habilidades del idioma inglés a través de la enseñanza directa, las tareas adicionales, el trabajo en grupos pequeños, el trabajo individual, y la instrucción uno-a-uno.

### LITERATURA MUNDIAL DC2015

Grado 10	Anual	Créditos – 10
Inglés b b	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Es. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades de comunicación, en particular por escrito, a través de su trabajo en esta continuación del curso de primer año de preparación universitaria. Selecciones de alfabetización representan una gama de consejos de textos difíciles y perspectivas culturales.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

## LITERATURA DEL MUNDO HONORES

**DB2010**

Grado 10	Anual	Créditos – 10
Inglés b b	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
H	Nivel	

Recomendaciones: Haber obtenido una A- o mejor en la clase de Literatura y Composición de Ensayo.

Este curso es un estudio riguroso de literatura del mundo que requiere lectura intensiva, escritura y discusión. Se espera un nivel mayor de independencia como los estudiantes hacen trabajos más largos y complejos. Se espera que los estudiantes cumplan un mayor nivel de rendimiento en sus trabajos asignados.

## ENSAYO DE LITERATURA AMERICANA

**DC3010**

Grados 11	Anual	Unidades - 10
Inglés b b	Req. Graduación de la Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Los estudiantes de este curso preparatorio para la universidad estudian las principales obras de la literatura americana, centrándose en temas destacados de la experiencia americana y discutiendo las obras de famosos escritores americanos de los siglos XIX y XX. En este curso usarán poesía, novelas, cuentos cortos, dramas y ensayos.

## CA LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

**DA2010**

Grado 11	Anual	Créditos - 10
Inglés b b	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: Una B o mejor en la clase de Literatura Mundial Honores o una A- o mejor en Literatura Mundial.

Este curso es un estudio de los principales autores americanos, con un énfasis específico en el análisis retórico, y requiere una extensa lectura, escritura y discusión. Este es un curso de nivel universitario, que sirve como equivalente a un primer año de inglés universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada en mayo, y en base a su puntaje, pueden obtener hasta un año completo de crédito universitario.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

## CULTURA, IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN (CIC-A) DC5150

Grados 10 - 11	Anual	Creditos-10
Inglés b b	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Este curso preparatorio para la universidad enseña a los estudiantes las habilidades y estrategias para leer y analizar textos de no ficción, artículos, novelas, películas y ensayos en preparación para los tipos de textos que encontrarán en la universidad. Los deberes, las actividades de clase, los debates, las evaluaciones de lectura, los proyectos importantes y los trabajos principales están cuidadosamente diseñados para desarrollar la fluidez y las habilidades avanzadas de las artes del lenguaje de los estudiantes, así como para ayudarles a fomentar la apreciación y la confianza en la comunicación oral y escrita. Se enseñará a los estudiantes a escribir en una variedad de modos, particularmente aquellos que se encontrarán en el nivel universitario. El CIC-A y el CIC-B pueden tomarse en cualquier orden; los estudiantes pueden tomar uno o ambos. Los dos cursos se centran en actitudes similares pero con contenidos/textos diferentes.

## CULTURA, IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN (CIC-B) DC5155

Grados 10 - 11	Anual	Creditos
Inglés b b	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Este curso preparatorio para la universidad enseña a los estudiantes las habilidades y estrategias para leer y analizar textos de no ficción, artículos, novelas, películas y ensayos en preparación para los tipos de textos que encontrarán en la universidad. Los deberes, las actividades de clase, los debates, las evaluaciones de lectura, los proyectos importantes y los trabajos más importantes están cuidadosamente diseñados para desarrollar la fluidez y las habilidades avanzadas de las artes del lenguaje de los estudiantes, así como para ayudarles a fomentar la apreciación y la confianza en la comunicación oral y escrita. Se enseñará a los estudiantes a escribir en una variedad de modos, particularmente aquellos que se encontrarán en el nivel universitario. El CIC-A y el CIC-B pueden tomarse en cualquier orden; los estudiantes pueden tomar uno o ambos. Los dos cursos se centran en actitudes similares pero con contenidos/textos diferentes.

## ENSAYO DE LITERATURA DE INGLÉS DC4010

Grados 12	Anual	Créditos - 10
Inglés/Artes Prácticas b b	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Requisitos	
PC	Nivel	

Este curso de Literatura y composición de preparación para la universidad se centra en la interpretación de textos desafiantes y en el análisis crítico de la información escrita y oral. La mayoría de las tareas escritas se centran en el análisis y la síntesis de ideas complejas de múltiples fuentes, a menudo conectando los textos de la clase con la sociedad contemporánea. Los estudiantes desarrollan habilidades efectivas de indagación e investigación, que culminan en un proyecto de último año, realizando una investigación primaria y secundaria sobre un tema de su



## DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

elección y desarrollando un trabajo de investigación formal y una presentación. Los estudiantes también crean múltiples tareas de reflexión, desarrollando su voz y sus puntos para comunicarse efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias en formatos escritos, orales y multimedia.

### CA LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE INGLÉS DA4010

Grados 12	Anual	Créditos - 10
Inglés b b	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Recomendaciones: Una B o mejor en CA Lenguaje y Composición o una A- o mejor en Encuesta de Literatura Americana.

Este curso hace énfasis en la lectura y el análisis de la literatura y la escritura en una variedad de modos. Los estudiantes completarán el proyecto del último año, que incluye un trabajo de investigación de 10 a 12 páginas. Este es un curso de nivel universitario, que sirve como equivalente a un primer año de inglés universitario. Se espera que los estudiantes alcancen un mayor nivel de rendimiento en la cantidad y calidad de su trabajo asignado. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada en mayo, y en base a su puntaje, los estudiantes pueden obtener hasta un año completo de crédito universitario.

### ANÁLISIS DE CINE DC5010

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés b b	Req. Graduación de Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. de Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Este curso de preparación para la universidad utiliza una variedad de largometrajes y un libro de texto de cine para enseñar a los estudiantes la realización de películas, así como el análisis de las mismas. Los estudiantes continúan desarrollando la lectura, la escritura y las habilidades analíticas en preparación para el trabajo de nivel universitario. Como su proyecto de último año, los estudiantes escribirán ensayos analíticos cortos sobre películas elegidas por el estudiante que conducen a una película de ensayo visual sobre el director elegido por el estudiante. Durante el segundo semestre, los estudiantes crearán un cortometraje de 5-7 minutos para el Festival de Cine. Si usted es un estudiante-atleta que planea participar en los deportes de la NCAA en la universidad, tenga en cuenta que este curso no es aceptado por la División 1 y la Universidad de Texas.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

## CONEXIONES GLOBALES

DC5040/DC5041

Grados 12	Anual	Créditos – 10
Inglés/Civismo/Sociedad y Indiv. a, b a, b	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Los estudiantes en este curso preparatorio para la universidad aprenden sobre eventos y temas de todo el mundo, con un enfoque particular en Asia, África y América Latina. Ellos hacen preguntas que les conducen a las áreas de estudio, tales como la educación, la ciencia y la tecnología, la religión, la historia, la política y las artes. El curso permite a los estudiantes considerar las preguntas a través de múltiples puntos de vista (diferentes disciplinas, diferentes culturas o naciones, etc.)

Los estudiantes asisten a clase en un bloque de dos períodos cada día. Al menos uno de estos períodos se dedica al grupo más pequeño (clase de tamaño regular) y discusión. El otro período a menudo implica instrucción en grupos grandes que pueden tomar la forma de presentación del maestro, oradores invitados, actuaciones, presentaciones del panel, o un formato multimedia. Un equipo de profesores que trabajan cooperativamente para enseñar los dos períodos.

\*\* Los estudiantes obtienen 20 créditos en este curso. Cumple con los requisitos de graduación en Inglés (10 créditos), Educación Cívica (5 créditos, obtenidos durante el segundo semestre), y Persona y Sociedad (5 créditos).

## PERIODISMO UNO

DC 5052

Grados 9-11	Anual	Créditos – 10
Electivo 9 9	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Prerrequisitos	
CA-pendiente	Nivel	

Este curso se ofrece a los alumnos de 9º a 11º grado, y es un prerrequisito para el Talon. No es necesario tener experiencia o trabajo previo en clase. En Periodismo uno se enseñarán los fundamentos de la práctica periodística, el derecho, la ética y la alfabetización. Los estudiantes que quieren participar en el periodismo en LAHS necesitan tomar este curso.

Los estudiantes estudiarán el arte del periodismo, incluyendo la escritura, la fotografía, la videografía, la ley y la ética del periodismo estudiantil, y la alfabetización crítica de los medios. Los estudiantes trabajarán en colaboración con sus compañeros de clase para producir artículos de noticias, ensayos fotográficos y paquetes de video. También tendrán la oportunidad de presentar sus trabajos para su publicación en los distintos sitios de noticias gestionados por Talon y New Media Lit. Los estudiantes leerán y verán una amplia variedad de trabajos de no ficción, muchos de ellos relacionados con acontecimientos actuales y noticias locales. En esta clase basada en proyectos, los estudiantes desarrollarán habilidades de administración del tiempo, habilidades personales y organizacionales, y habilidades técnicas. Además, accederán, analizarán, evaluarán y crearán medios de comunicación para comprender mejor la manipulación de los medios y los prejuicios explícitos e implícitos. Después de completar este curso, los estudiantes estarán listos para unirse a Talon o New Media Lit y hacer un impacto inmediato

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

## PERIODISMO Y ESCRITURA TÉCNICA

DC5051

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Prerrequisitos: Solicitud y recomendación del maestro. Estudiantes del décimo y onceavo grado pueden matricularse con la completación de Periodismo Uno. Estudiantes del doceavo grado pueden aplicar directamente al periódico escolar, El Talón.

Los estudiantes aprenderán todas las habilidades necesarias para convertirse en miembros contribuyentes del personal de periódico de la escuela, incluyendo la recopilación, redacción y revisión de las noticias y editoriales.

Los estudiantes gestionan el negocio y las finanzas del periódico utilizando tecnología avanzada de publicación de escritorio, solicitan publicidad, se encargan de la distribución y realizan todos los gráficos, la maquetación y otros diseños.

## ALFABETIZACIÓN DE LOS NUEVOS MEDIOS

KC1055

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Visual/Artes Perf/Electivo f f	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Prerrequisitos: Solicitud y recomendación de maestros.

Se anima a los estudiantes, en particular a los del décimo grado, (pero no requerido) a tomar Periodismo I DC5052.

Esta clase se centrará en la redacción y el reportaje de historias convincentes utilizando nuevos medios, principalmente podcasting y video, accesibles a través de Internet. Los estudiantes investigarán, informarán, escribirán, filmarán y editarán historias. Al hacerlo, los estudiantes desarrollarán habilidades de administración del tiempo y liderazgo mientras trabajan individualmente y en pequeños equipos para producir historias que se ajusten a los estándares periodísticos de excelencia. Los estudiantes analizarán profundamente la intersección de los nuevos medios de comunicación y el reportaje en primera persona sobre el terreno con el reportaje de noticias tradicionales. Un aspecto crucial de este curso será trabajar para comprender qué tipo de alfabetización mediática (y alfabetización en grande) El término "información" significa en el siglo XXI que los estudiantes aprenderán a tomar decisiones informadas sobre su propio consumo de información en lo que respecta a la credibilidad, el acceso y la comprensión de los contenidos impulsados por la agenda. Esta comprensión se derivará tanto de la creación como del análisis del contenido.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

## Publicación de Diseño (Anuario)\*\*

OC 1040

Grados 10-12	Año	Créditos – 10
Electivo No No	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Este curso es impartido por una maestro de inglés.

El anuario es una asignatura optativa que brinda a los estudiantes experiencia en la publicación de medios impresos y el fotoperiodismo. El curso trabaja hacia la producción y finalización del anuario escolar. En clase, los estudiantes componen, construyen y editan todos los elementos de un diseño de texto computarizado, arte gráfico y fotografía digital. Los estudiantes trabajan en operaciones comerciales, publicidad, entrevistas con estudiantes, maestros y entrenadores, un suplemento de primavera y la planificación y ejecución de la fiesta de firma de fin de año. La mayor parte del tiempo de la clase se dedicará a generar páginas de anuario computarizadas. Los estudiantes obtendrán habilidades del mundo real en trabajo en equipo, administración del tiempo, habilidades organizativas y directores de diseño. Los estudiantes a menudo trabajan en equipos, pero también se espera que completen tareas individuales. Se requerirá algo de tiempo fuera de clase. No es necesaria experiencia previa. Se anima a los estudiantes a que tomen el curso durante varios años.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

## DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (E.L.D.)

La colocación de los siguientes cursos es determinada por los resultados del examen de colocación y la recomendación del maestro y/o el coordinador del departamento de ELD.

### ELD I LITERATURA

**GC1010**

### ELD I ORAL

**GC1011**

Grados 9-12	Año	Créditos – 10 cada una
Inglés No	Req. Graduación Preparatoria Req. UC/CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
NPC	Nivel	

ELD I Literatura y Oral son cursos que suponen un reto para el estudiante de inglés. Estos cursos desarrollarán las habilidades de los estudiantes para hablar, escuchar, estudiar, leer, escribir y utilizar el ordenador para el procesamiento de textos y la investigación. Las actividades de clase incluyen el trabajo individual y en grupo, la lectura silenciosa y compartida, la escritura, los debates en clase, las presentaciones y los dictados. El curso está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California y los Estándares Básicos Comunes.

### ELD II LITERATURA

**GC1020**

### ELD II ORAL

**GC1021**

Grados 9-12	Año	Créditos – 10 cada una
Inglés No	Req. Graduación Preparatoria Req. UC/CSU	
Haber completado con éxito el curso anterior o demostrar un nivel de competencia en inglés apropiado para este curso.	Recomendaciones	
NPC	Nivel	

ELD II Lit y Oral son cursos académicos para el estudiante de inglés. Estas clases desarrollarán habilidades en el desarrollo del vocabulario, el lenguaje académico y coloquial, la escucha, la lectura y la escritura. Los estudiantes utilizarán ordenadores y otros programas de software para apoyar la adquisición académica y lingüística. Los alumnos aprenderán técnicas de estudio, toma de notas, análisis literario y resolución de problemas a través de textos literarios y de no ficción. Las actividades de clase incluyen el trabajo individual y en grupo, la lectura silenciosa y compartida, la escritura, la edición, los debates en clase, las presentaciones y los dictados. El curso está alineado con el Desarrollo del Idioma Inglés de California y los Estándares Básicos Comunes.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – INGLÉS

## DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (E.L.D.)

**ELD III LITERATURA**

**GC1030**

**ELD III ORAL**

**GC1031**

Grados 9-12	Año	Créditos – 10 cada una
Inglés No	Req. Graduación Preparatoria Req. UC/CSU	
Haber completado con éxito el curso anterior o demostrar un nivel de competencia en inglés apropiado para este curso.	Recomendaciones	
NPC	Nivel	

ELD III Lit es un curso que supone un reto para el aprendiz de la lengua inglesa. El curso desarrollará las habilidades de los estudiantes en el estudio, la lectura, la escritura y con un enfoque en el desarrollo del lenguaje académico. Los estudiantes se familiarizan con cuentos, obras de teatro y novelas cortas. Las actividades de clase incluye trabajo individual y en grupo, lectura silenciosa y compartida, escritura, edición, discusiones en clase, habilidades informáticas y presentaciones. El curso está alineado con el Desarrollo del Idioma Inglés de California y los Estándares Básicos Comunes.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – SALUD

## EDUCACIÓN DE SALUD

LC1010

Grados 10-12	Sem.	Créditos – 5
Salud No No		Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.
Ninguno		Recomendaciones
NPC		Nivel

La educación de salud es un continuo de experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes, como individuos y como miembros de la sociedad, a tomar decisiones, modificar conductas y cambiar las condiciones sociales de manera que se mejore la salud y aumente la educación de salud.

Este curso de un semestre se recomienda para el segundo año. Las seis áreas de salud que se cubren en la clase son: alcohol, tabaco y otras drogas, el crecimiento, desarrollo y educación sexual, prevención de lesiones y seguridad incluyendo la instrucción de la Cruz Roja en primeros auxilios, mental, emocional y la salud social, nutrición y actividad física y salud personal y salud de la comunidad. Para cada área los estudiantes utilizarán las Ocho Normas de Salud para lograr la enseñanza de salud y desarrollar habilidades esenciales para promover una vida saludable:

# ESCUELA PREPARATORIA LOS ALTOS

## CAMINOS TÍPICOS MATEMÁTICAS

NIVEL/AÑO	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA	Geometría Honores Álgebra II** Álgebra II Honores**	Álgebra II Honores**	Trigonometría/ Análisis de Mat. Honores Estadística	Calculo CA Calculo AB CA Calculo BC Matemáticas 1C/1D/2B*** Estadísticas CA Estadísticas
PRE. COLEGIO	Geometría 9	Álgebra II	Trigonometría/ Análisis de Mat.  Estadísticas	Trigonometría/Aná lisis de Matemáticas  Cálculo CA Cálculo AB  Estadística CA Estadística
	Álgebra 9	Geometría	Álgebra II  Matemáticas Esenciales	Trigonometría/ Análisis de Mat.  Estadística  Matemáticas Esenciales
NO CP	Álgebra I con Habilidades*	Alg II con habilidades*	Alg II con habilidades*	Alg II con habilidades*

\*Estos cursos son de dos períodos (10 créditos de Álgebra y 10 créditos electivos) diseñados para proveer apoyo adicional.

\*\*El inscribirse a estos cursos requiere una recomendación del maestro de la secundaria. \*\*\*Los cursos de Foothill son enseñados en la escuela de LAHS.



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – MATEMATICAS

## DESCRIPCIONES DE CURSO-MATEMÁTICAS

La Universidad de California requiere 3 años y recomienda 4 años de matemáticas de preparación para el colegio que incluye los temas cubiertos en Álgebra elemental y avanzada y Geometría dimensional y tridimensional. Cursos aprobados de matemáticas integradas podrán ser usados para completar parte o todo de este requisito, como podrá ser cursos de matemáticas tomadas en el séptimo y octavo grado si la preparatoria los aceptan como equivalentes a sus propios cursos.

### ÁLGEBRA 9

**AC1010**

Grado 9	Anual	Créditos - 10
Opcional c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Este curso es para los estudiantes del grado 9, que tienen una habilidad de entender conceptos abstractos de matemáticas. Los temas incluyen operaciones básicas y propiedades del sistema numérico, ecuaciones lineales, ecuaciones cuadráticas y geometría básica de líneas. También se estudian los sistemas de ecuaciones en dos variables, propiedad de exponentes, expresiones racionales, números irracionales y radicales y problemas de palabras relacionados con los temas mencionados arriba.

### ÁLGEBRA I

**AC1110**

Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. de Graduación Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. de Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

El plan de estudio es el mismo que Álgebra 9.

### ÁLGEBRA I CON HABILIDADES/LABORATORIO

**AI1210/AI0020**

Grados 9-12	Anual	Créditos - 20
Opcional No No	Req. Graduación (10 créditos) Req. Univ. Cal. (10 créditos) Req. Univ. Est. de Cal. (10 créditos)	
Ver abajo	Recomendaciones	
NPC	Nivel	

Recomendaciones: Recomendación del maestro de matemáticas del grado 8. Los estudiantes son recomendados para este curso basados en sus habilidades de matemáticas y la recomendación de los padres o el maestro.

El curso es de dos periodos al día y está diseñado para los estudiantes que se les complica el material de matemáticas. Además, el plan de trabajo de Álgebra I y la aritmética, la resolución de problemas y habilidades básicas de matemáticas son el enfoque del curso

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – MATEMATICAS

## HABILIDADES DE ÁLGEBRA II

AC3010/AI3100

Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Electivo No No	Req. Graduación Preparatoria (10 créditos) Req. Univ. de Cal. (10 créditos) Req. Univ. del Est. de Cal. (10 créditos)	
Ver abajo	Recomendaciones	
NPC	Nivel	

Recomendaciones: Álgebra I, Geometría, y/o recomendación del profesor de matemáticas de Álgebra II. Los estudiantes son recomendados para este curso sobre la base de sus habilidades matemáticas y la recomendación del maestro o los padres.

El curso esta diseñado para estudiantes que han tenido dificultades en las clases de matemáticas. Esta clase proporciona apoyo adicional de instrucción en material/conceptos que son cubiertos en sus clases actuales de Álgebra II.

## ÁLGEBRA II

AC3010

*Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Matemática c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Geometría. \*Este curso es ofrecido a los estudiantes del noveno grado con recomendación de la secundaria.

Álgebra II expande y desarrolla el estudio de los temas aprendidos en Álgebra I. Nuevos temas que son vistos incluyen secuencias y series; números complejos; funciones de logarítmico, exponencial y polinomios. Se les introduce a los estudiantes a secciones cónicas, sistemas de ecuaciones involucrando más de dos variables, permutaciones, combinaciones y probabilidad.

## ÁLGEBRA II HONORES

AB3010

*Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Matemática c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H	Nivel	

Recomendaciones: A- o más en Geometría o B o más en Geometría Honores.

\*Ver Álgebra II para los estudiantes del noveno grado

\*Este curso se ofrece a los estudiantes de primer año con la recomendación del profesor de la escuela secundaria

Este curso está diseñado para estudiantes con un nivel alto de interés y habilidad en matemáticas. Todos los temas mencionados para Álgebra II son cubiertos. Si el tiempo lo permite, los estudiantes también estudian Trigonometría y funciones circulares y ecuaciones, programas lineales, álgebra lineal e inducción a las matemáticas.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – MATEMATICAS

## ÁLGEBRA II CON HABILIDADES/LABORATORIO AI1310/AI0030

Grados 9-12	Anual	Créditos - 20
Electivo c c	Req. Graduación Preparatoria (10 créditos) Req. Univ. De Cal. (10 créditos) Req. Univ. del Est. de Cal. (10 créditos)	
Ver abajo	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Recomendaciones: Álgebra I, Geometría y o la recomendación actual del maestro de matemáticas de Álgebra II. Los estudiantes son recomendados a este curso en base a sus habilidades de matemáticas y la recomendación del maestro o padre.

Este curso está diseñado para estudiantes que batallan con las clases de matemáticas. Esta clase ofrece apoyo adicional sobre el material/conceptos que se ven en las clases actuales de Álgebra II.

## CÁLCULO AC5010

Grados 11-12	Anual	Créditos- 10
Matemáticas c c	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Trigonometría/Análisis de Mat. o Trigonometría/Análisis de Mat. Honores.

Este curso cubre los conceptos fundamentales (integrales, derivativos y límites) concepto del cálculo con aplicaciones. A los estudiantes inscritos en esta clase no se les requiere tomar el examen de CA de Cálculo, pero se les preparará para el nivel del colegio en la clase de Cálculo.

## CA CÁLCULO AB AA5010

Grados 11-12	Anual	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: B- o más en Trigonometría/Análisis Mat. Honores A o más en Trigonometría.

Este curso cubre las necesidades de los estudiantes para estudiar cursos avanzados en matemáticas, ciencia o ingeniería en el colegio. Las áreas más avanzadas de estudio cubren los límites, funciones y el desarrollo de Cálculo diferencial e integral de funciones de una variable. El curso prepara a los estudiantes a tomar el examen de Cálculo AB de Colocación Avanzada.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – MATEMATICAS

## CA CÁLCULO BC

AA5011

Grados 11-12	Anual	Créditos - 10
Matemática c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: B- o más en Trigonometría/Análisis de Mat. Honores o A o más alta calificación en Trigonometría.

Cálculo BC es recomendado para estudiantes quienes han tenido un conocimiento de funciones elementales, álgebra en la preparatoria, Geometría y Trigonometría. Cálculo BC es considerablemente más extenso y más difícil que Cálculo AB. Los estudiantes están preparados para tomar un examen de Colocación Avanzada en Cálculo BC.

## MATEMÁTICAS 1C/1D/2B (Foothill)

AB5011/AB5012

Grados 11-12	A	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
UNIVERSITARIO	Nivel	

Recomendaciones: El haber terminado CA Cálculo BC y aprobar el examen de CA Cálculo BC.

Este curso cubre lo fundamental, derivados en tercera dimensión y el cálculo vectorial. Este es un curso de tres secuencias simultáneas en Foothill College. El curso se imparte en el campus de LAHS.

## CONCEPTOS DE MATEMÁTICAS ESENCIALES

AI2350

Grados 11-12*	Anual	Créditos - 10
Matemática No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Este curso repasa los conceptos de matemáticas en preparación de los exámenes de colocación de matemáticas dados por los colegios comunitarios. La práctica de la calculadora gráfica será enfatizada. También serán presentadas las habilidades de vida tales como la resistencia, el costo de vida, planes post preparatoria y finanzas generales.

\*Este curso es mejor apto para los estudiantes del doceavo grado que estarán tomando el examen de colocación durante el doceavo grado.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – MATEMATICAS

## GEOMETRÍA 9

**AC2010**

Grado 9	Anual	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Álgebra I.

Este curso involucra el desarrollo formal de las habilidades de geometría y conceptos necesarios para los estudiantes que tomarán Álgebra II y otros cursos avanzados en matemáticas. El programa de instrucciones incluirá el uso consistente de conceptos de Álgebra I y el desarrollo exploratorio y demostración de la naturaleza de la prueba a través de argumentos lógicos, transformaciones geométricas y el uso de solución de problemas y el desarrollo de conceptos geométricos, propiedades de triángulos, cuadriláteros, otros polígonos y círculos serán explorados. La Trigonometría de los triángulos derechos será estudiada.

## GEOMETRÍA

**AC2110**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más alto en Álgebra I.

El plan de estudios es el mismo que el de Geometría 99.

## GEOMETRÍA HONORES

**AB2010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H	Nivel	

Recomendaciones: A- o más en Álgebra I.

Este curso está diseñado para los estudiantes con un alto interés y habilidad en matemáticas. En conjunción para cubrir el plan de estudios regular de geometría de manera más amplia, los estudiantes también estudiarán transformaciones, introducción a la geometría, y geometría no-Euclidiana. Se da un gran énfasis en la aplicación de álgebra a la geometría incluyendo geometría coordinada.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – MATEMATICAS

## ESTADÍSTICA

AC6010

Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Recomendaciones:

C- o más en Álgebra II o Álgebra II Honores.

Este curso está diseñado para estudiantes quienes quisieran tomar un curso de matemáticas después de haber tomado Álgebra II o Álgebra II Honores en donde los estudiantes van a coleccionar, analizar, interpretar o explicar una colección de datos. Los estudiantes van a estudiar distribuciones estadísticas, describiendo relaciones, produciendo datos (a través de muestras, encuestas y diseñando experimentos), probabilidad y modelos de probabilidad e inferencias estadísticas (los intervalos de confianza, exámenes de chi-squared).

## CA ESTADÍSTICA

AA6010

Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones:

Aprobar Trigonometría/Análisis de Mat. con un B- o B- o más alto en Álgebra II o Álgebra II Honores.

Este curso cubre las necesidades de los estudiantes que desean terminar sus estudios en una escuela secundaria equivalente a un semestre, introductorio, un curso de colegio basado en Estadística. Las áreas de estudio cubren exploración de datos, planear un estudio y la anticipación de patrones de inferencia avanzada y estadística. Este curso prepara a los estudiantes a tomar un examen de Estadística de Colocación Avanzada.

## TRIGONOMETRÍA/MAT. ANÁL

AC4010

Grados 11-12	Anual	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Álgebra II.

Este curso está diseñado para estudiantes con talento en las matemáticas que planean carreras en ciencias, matemáticas o ingeniería que tomarán cálculo en la preparatoria o colegio. Los conceptos estudiados incluyen Trigonometría, límites, vectores, funciones, números complejos, teoría de la probabilidad, coordenadas polares, ecuaciones de logaritmos y exponenciales. Las ecuaciones de líneas y planos también son enfatizadas. También son incluidos introducción al cálculo, estadística y fractales.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – MATEMATICAS

## TRIGONOMETRÍA/MAT. ANÁLISIS HONORES AB4010

Grados 11-12	Anual	Créditos - 10
Matemáticas c c	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H- UC CR	Nivel	

Recomendaciones: B o más en Álgebra II H o A- o más en Álgebra II.

Este curso está diseñado para estudiantes con un gran interés y habilidad en matemáticas. Cubre la trigonometría regular en álgebra, geometría analítica, límites y una introducción más amplia a los materiales de Cálculo. Los estudiantes que salgan bien en este curso podrían tomar CA Cálculo o CA Cálculo BC.

El curso CA de Ciencia de la Computación A es un curso de introducción. Debido al diseño y a la implementación de los programas de computación para resolver problemas que involucran habilidades que son fundamentales para el estudio de ciencias de la computación, una gran parte del curso está diseñado alrededor del desarrollo de los programas de computación que resuelven correctamente un problema dado. Estos programas deben de ser entendibles, aceptables y cuando sea apropiado, reusables. Al mismo tiempo, el diseño y la implementación de los programas de computación es usado como un contexto para la introducción de otros importantes aspectos de ciencias de la computación incluyendo el desarrollo y el análisis de algoritmos, el desarrollo y el uso de datos estructurales fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicos y el uso de métodos lógicos y formales. Aparte, el uso responsable de estos sistemas es una parte integral de este curso.

## OPCIONES DE MATEMÁTICAS PARA LOS ESTUDIANTES ENTRANDO AL NOVENO GRADO

**Álgebra I con habilidades de apoyo:** Esta clase es de dos periodos al día y está diseñada para los estudiantes que se les complica el material de matemáticas. Además, el plan de trabajo de Álgebra I, aritmética, la resolución de problemas y habilidades básicas de matemáticas son el enfoque del curso.

**Álgebra:** Esta clase es integrada, espiral (verán los mismos temas a través del año) y aprenden con la experiencia directa.

Para los estudiantes entrando al 9° grado: Para los estudiantes que nunca han tomado Álgebra o que han recibido una C- en la clase de matemáticas del 8° grado y obtuvieron “Norma no cumplida” o “norma casi cumplida” en el examen del 7° grado de SBAC en matemáticas.

**Geometría o Geometría Honores:** Para los estudiantes que han tomado o han pasado Álgebra con una C o mejor.

**Álgebra 2 o Álgebra 2 Honores:** Para los estudiantes que han pasado Álgebra I y Geometría o Geometría Honores con una C o más.

### Las vías en matemáticas

Los alumnos de 9° curso eligen sus clases basándose en la secuencia recomendada de los cursos indican a continuación:

<u>8° Grado</u>		<u>9° Grado</u>
Matemáticas 8 CC8/8.0	----->	Álgebra o Álgebra Incrementado
Álgebra CC8/Matemáticas 8.1	----->	Geometría/Geometría Honores
Álgebra Avanzado 8	----->	Geometría/Geometría Honores
Geometría CC8/Matemáticas 8.2	----->	Álgebra II/Álgebra II Honores
Geometría Honores CC8	----->	Álgebra II/Álgebra II Honores

### Protocolo de colocación

***La colocación en los cursos apropiados en matemáticas es muy importante para el estudiante durante sus estudios de secundaria o preparatoria. La colocación del curso del noveno grado del estudiante de matemáticas es un punto de cruce importante para el éxito académico de su futuro. La colocación inapropiada en la secuencia de los cursos de matemáticas crea una cantidad de obstáculos y resulta en que los estudiantes sean menos competitivos para la admisión a la universidad incluyendo la admisión a la Universidad Estatal de California y la Universidad de California.***

1. Durante la selección de cursos en febrero, los estudiantes del 8° grado escogen su clase de matemáticas del 9° grado basado en las vías que se encuentran en la tabla de arriba.
2. Los estudiantes pueden seleccionar entrar a Honores si sienten que están preparados para el rigor de una clase de honores de la preparatoria. Históricamente, los estudiantes que obtienen una ‘B’ o mejor en un curso acelerado de matemáticas del 8° grado probablemente saldrán bien en un curso de honores de la preparatoria.
3. La colocación de matemáticas del estudiante es sujeto a la revisión y el ajuste basado en el siguiente criterio:
  - a. Los estudiantes que obtengan una C o mejor en su curso de matemáticas del 8° serán automáticamente avanzados al siguiente curso en secuencia como indicado en la tabla de las vías en matemáticas.
  - b. Los estudiantes que obtengan un resultado mínimo en un examen objetivo de colocación adoptado por el distrito, son automáticamente avanzados al siguiente curso en la secuencia de matemáticas de la preparatoria, independientemente de la calificación obtenida en el curso del 8° grado.



# ÁLGEBRA

## HOJA DE INFORMACIÓN DE LA COMPARACIÓN DEL CURSOS

<b>Álgebra I con habilidades (doble periodo)</b>	<b>Álgebra 9 (Alg 1)</b>
<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funciones lineales</li> <li>● Simplificando radicales</li> <li>● Funciones cuadráticas</li> <li>● Exponentes</li> <li>● Gráfica de dispersión</li> <li>● Propiedades de exponentes</li> <li>● Expresiones racionales algebraicas</li> <li>● Distribución, axiomas y propiedades</li> <li>● Desigualdades</li> <li>● Limite de tiempo devoto a mejorar el conocimiento básico de la pre-álgebra tales como las operaciones sobre los enteros</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funciones lineales</li> <li>● Simplificando radicales</li> <li>● Funciones cuadráticas</li> <li>● Exponentes</li> <li>● Gráfica de dispersión</li> <li>● Propiedades de exponentes</li> <li>● Expresiones racionales algebraicas</li> <li>● Distribución, axiomas y propiedades</li> <li>● Desigualdades</li> </ul>
<p><b>Dos periodos de clases una tras otra con el mismo maestro para ambos periodos.</b></p>	<p><b>Un periodo de clase.</b></p>
<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asignación de problemas como tarea cada día.</li> <li>● La tarea no debe de tomar más de 35 minutos cada noche.</li> <li>● Los estudiantes tienen tiempo incorporado para comenzar la tarea durante la clase.</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asignación de problemas como tarea cada día.</li> <li>● La tarea no debe de tomar más de 35 minutos cada noche.</li> </ul>
<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocimiento básico de las operaciones sobre los enteros.</li> <li>● Conocimiento básico sobre el orden de las operaciones</li> <li>● Conocimiento básico sobre el hacer un gráfico sobre un plano coordenado</li> <li>● El deseo de mejorar el estudio y las habilidades de organización</li> <li>● El querer usar extra tiempo y ayuda</li> </ul>	<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocimiento de habilidades de pre álgebra que incluyen: aritmética de números enteros, orden de operaciones, simplificación de expresiones, aritmética de fracciones, factores, GCF, LCM y el resolver ecuaciones de un paso.</li> </ul>

# GEOMETRÍA

## HOJA DE INFORMACIÓN DE LA COMPARACIÓN DEL CURSOS

<b>GEOMETRÍA/GEOMETRÍA 9</b>	<b>GEOMETRÍA HONORES</b>
<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción al vocabulario, notación y los elementos fundamentales</li> <li>● Enunciados lógicos y pruebas de congruencia, similitud y otros aspectos de las figuras geométricas</li> <li>● Introducción del concepto y aplicación de seno, coseno y tangente</li> <li>● Construcciones y Transformaciones</li> <li>● Propiedades de las figuras geométricas</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción a la lógica y las pruebas formales</li> <li>● Se discuten los teoremas que involucran similitud y congruencia de triángulos, medida de ángulo, medida de arco, rectas tangentes y secante</li> <li>● Introducción a la trigonometría del triángulo rectángulo</li> </ul>
<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en grupo / actividades en pareja para explorar y aplicar conceptos</li> <li>● Presentación de pruebas / soluciones a problemas a bordo</li> <li>● Trabajo en clase según lo definido por el instructor</li> </ul>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en grupo, actividades con socios</li> <li>● Presentar pruebas en la pizarra, justificar el razonamiento a la clase</li> <li>● Posible proyecto grupal a largo plazo (si el tiempo lo permite)</li> </ul>
<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asignado diariamente</li> <li>● Promedio de tarea-30 minutos por noche (algunos pueda que tomen más tiempo)</li> <li>● Principalmente pruebas y aplicaciones, algunas requieren soluciones algebraicas</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asignado diariamente</li> <li>● Promedio de tarea-aproximadamente 45 minutos por noche (puede ser entre 30-60 minutos)</li> <li>● Tiene muchas pruebas que requieren un amplio conocimiento de los teoremas y definiciones cubiertos en clase</li> <li>● Muy pocos problemas computacionales</li> </ul>
<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Finalización de Álgebra I con una C o mejor</li> <li>● Se requieren habilidades básicas de Álgebra I: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Resolver ecuaciones lineales de 1 variable</li> <li><input type="checkbox"/> Resolver sistemas lineales de 2-3 variables</li> <li><input type="checkbox"/> Factoriza tanto números como expresiones</li> <li><input type="checkbox"/> Reconocer y resolver cuadráticas</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Finalización de Álgebra I con una A- o mejor</li> <li>● Se espera un conocimiento profundo de Álgebra I de antemano y se utiliza durante todo el curso</li> <li>● El estudiante debe disfrutar de las matemáticas y el deseo de ser retado.</li> </ul>

## ÁLGEBRA II

### HOJA DE INFORMACIÓN DE LA COMPARACIÓN DEL CURSOS

<b>ÁLGEBRA II</b>	<b>ÁLGEBRA HONORES</b>
<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relaciones y funciones lineales</li> <li>● Sistemas de ecuaciones</li> <li>● Relaciones y funciones cuadráticas</li> <li>● Potencias y raíces</li> <li>● Números complejos</li> <li>● Exponentes y logaritmos</li> <li>● Polinomios</li> <li>● Teorema del binomio, probabilidad, estadística</li> <li>● Secuencias y series</li> <li>● Fundamentos de trigonometría</li> <li>● Secciones cónicas</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relaciones y funciones lineales</li> <li>● Relaciones y funciones cuadráticas</li> <li>● Funciones exponenciales y logarítmicas</li> <li>● Funciones algebraicas racionales e irracionales</li> <li>● Funciones de grado superior</li> <li>● Números complejos - aritmética y gráfica</li> <li>● Secuencias y series</li> <li>● Probabilidad</li> <li>● Análisis de datos</li> <li>● Matrices</li> </ul>
<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en grupo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Pruebas y exámenes</li> </ul>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos de grupo, trabajo en grupo y problemas de desafío</li> <li>● Exámenes semanales (dos veces por semana)</li> <li>● Presentación de problemas en la pizarra</li> <li>● Ritmo rápido (en promedio, una sección por noche)</li> </ul>
<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asignados diariamente (incluidos los fines de semana)</li> <li>● Alrededor de 30-45 minutos por noche</li> <li>● Se requiere leer el texto, tomar notas y mostrar el trabajo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asignado en cada reunión de clase hasta 1 hora</li> <li>● Es necesario leer y tomar notas</li> <li>● Los problemas requieren la síntesis de las habilidades y conceptos aprendidos</li> </ul>
<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se recomienda tener una calificación de Álgebra 1 y Geometría de C- o superior en todos los semestres.</li> <li>● Conocimientos básicos de Álgebra 1, incluyendo: resolución de ecuaciones, cálculo, exponentes y graficación de funciones lineales.</li> </ul>	<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se espera un conocimiento profundo de Álgebra I.</li> <li>● Recomendado A- o superior tanto en Geometría como en Álgebra I.</li> <li>● Los estudiantes deben disfrutar de las matemáticas y tener el deseo de ser desafiados.</li> </ul>

# TRIGONOMETRÍA

## HOJA DE INFORMACIÓN DE LA COMPARACIÓN DEL CURSOS

<b>Trig/Análisis Matemático</b>	<b>Trig/Análisis Matemático Honores</b>
<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un repaso de los conceptos de Álgebra II</li> <li>● Prepara a los estudiantes para el Cálculo AB</li> <li>● Funciones lineales y cuadráticas</li> <li>● Funciones polinómicas y racionales</li> <li>● Funciones exponenciales y logarítmicas</li> <li>● Funciones trigonométricas</li> <li>● Círculo de la unidad</li> <li>● Trigonometría analítica (identidades trigonométricas, fórmulas trigonométricas, etc.)</li> <li>● Aplicaciones de las funciones trigonométricas</li> <li>● Coordenadas y ecuaciones polares</li> <li>● Vectores</li> <li>● Geometría Analítica (Cónicas)</li> <li>● Sistemas de ecuaciones (matrices) y desigualdades</li> <li>● Secuencias y series</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funciones lineales y cuadráticas</li> <li>● Funciones polinómicas y racionales</li> <li>● Funciones exponenciales y logarítmicas</li> <li>● Funciones trigonométricas</li> <li>● Círculo de la unidad</li> <li>● Trigonometría analítica (identidades trigonométricas, fórmulas trigonométricas, etc.)</li> <li>● Aplicaciones de las funciones trigonométricas</li> <li>● Coordenadas y ecuaciones polares</li> <li>● Vectores</li> <li>● Geometría Analítica (Cónicas)</li> <li>● Sistemas de ecuaciones (matrices) y desigualdades</li> <li>● Secuencias y series</li> <li>● Vista previa de Cálculo: El límite, la derivada y la integral de una función polinómica</li> </ul>
<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos de grupo, trabajo en grupo y problemas de desafío</li> <li>● Notas guiadas e instrucciones directas</li> </ul>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos de grupo, trabajo en grupo y problemas de desafío</li> <li>● Concursos diarios</li> <li>● Presentación de problemas en la pizarra</li> <li>● Ritmo rápido: los primeros 3 capítulos en las primeras 2 semanas, después se cubre una sección por día</li> </ul>
<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alrededor de 45-60 minutos por noche</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4-5 horas semanal</li> <li>● Es necesario leer y tomar notas</li> <li>● Los problemas requieren la síntesis de las habilidades y conceptos aprendidos</li> </ul>
<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notas recomendadas en Álgebra II de C- o superior durante 2 semestres</li> </ul>	<p><b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notas recomendadas en Álgebra II de C- o superior durante 2 semestres</li> <li>● Los estudiantes deben disfrutar de las matemáticas y tener el deseo de ser desafiados</li> </ul>

## CÁLCULO/ESTADÍSTICA

### HOJA DE INFORMACIÓN DE LA COMPARACIÓN DEL CURSOS

Calculo AB	Calculo BC	Estadística AP
<b>Clase diseñada para:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes interesados en seguir un campo relacionado con las matemáticas y la ciencia</li> </ul>	<b>Clase diseñada para:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes interesados en seguir un campo relacionado con las matemáticas y las ciencias a un nivel más riguroso</li> </ul>	<b>Clase diseñada para:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes interesados en seguir un campo relacionado con las matemáticas y la ciencia</li> </ul>
<b>Repaso de cursos anteriores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algún tiempo de clase dedicado a repasar temas relevantes de Trigonometría/Análisis Matemático y Álgebra II</li> </ul>	<b>Repaso de cursos anteriores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo rápido que va a través de los capítulos 1, 2, y el comienzo del capítulo 3, que es una revisión de la información de Trig / Análisis Matemático y el límite básico y el cálculo derivado</li> </ul>	<b>Repaso de cursos anteriores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay revisión</li> </ul>
<b>Ritmo de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de las secciones se cubren en 1-2 días</li> </ul>	<b>Ritmo de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de las secciones se cubren en 1 día.</li> </ul>	<b>Ritmo de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de las secciones se cubren en 1 día.</li> <li>Ritmo rápido y lectura intensa</li> </ul>
<b>Cálculo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de cálculo alto, nivel de lectura medio</li> </ul>	<b>Cálculo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto nivel de cálculo, bajo nivel de lectura</li> </ul>	<b>Cálculo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bajo nivel de cálculo, alta lectura y análisis</li> </ul>
<b>Repaso para el examen AP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un tiempo de clase importante dedicado a repasar el examen AP</li> </ul>	<b>Repaso para el examen AP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poco tiempo de clase para repasar el examen AP</li> </ul>	<b>Repaso para el examen AP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un tiempo de clase importante dedicado a repasar el examen AP</li> </ul>

**Nota:** Los temas de Cálculo y Estadística son completamente diferentes, al igual que los libros de texto. Es casi imposible cambiar de un curso a otro una vez iniciado el año.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – ARTES ESCÉNICAS

## DESCRIPCIÓN DE CURSO-BELLAS ARTES/ARTES ESCÉNICAS

La Universidad de California exige un año de Bellas artes/artes escénicas. Un curso de un año de artes visuales y escénicas elegido entre los siguientes: danza, drama/teatro, música o arte visual. Todos los cursos de artes escénicas de un año de duración (excepto los relacionados con las bandas de música) cumplen este requisito.

### ACTUACIÓN I

JC1410

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f		Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.
Ninguna		Recomendaciones
PC		Nivel

Este curso introduce a los estudiantes a las técnicas fundamentales de actuación, incluyendo teatro físico y mímico, improvisación, proyección vocal y articulación, ejecución de monólogo y escena, análisis y lectura de obras, revisión de actuación en vivo y práctica del trabajo original. El curso también incluye conceptos rudimentarios de teatro técnico y diseño. Los estudiantes participan en una función por la noche durante el segundo semestre.

### ACTUACIÓN II

JC1420

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas/Com. f f		Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.
Ver abajo		Prerrequisitos
PC		Nivel

Prerrequisitos: Una audición y la recomendación del Director.

Actuación II continúa y extiende las habilidades desarrolladas en Actuación I o el Taller de Actuación, pero funciona como un Taller de Actuación. Durante el año, los estudiantes de Actuación II preparan de dos a tres obras. Las obras se ensayan en clase, pero se espera que los estudiantes puedan ensayar fuera de clase. El compromiso al trabajo intenso en un proyecto de producción es obligatorio para los estudiantes de esta clase.

### UNIDAD AUXILIAR

JO1211

Grados 9-12	Sem.	Créditos – 5
Artes escénicas No No		Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.
Ver abajo		Prerrequisitos
NPC		Nivel

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS – ARTES ESCÉNICAS

Este curso es más conocido como “Color Guard” y “Equipo de Baile.” Los estudiantes no necesitan ser músicos, pero ellos participan con el Conjunto Móvil Musical de la escuela y deben de cubrir todas las obligaciones del grupo. Ver la descripción del Conjunto Móvil Musical para más información.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – ARTES ESCÉNICAS

## BEL CANTO

JC1045

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Requisitos previos: Voz de canto de agudos, audición y recomendación del director.

Este conjunto coral de agudos avanzados se dedica al estudio e interpretación de la literatura coral para grupos de cámara. Se espera que los cantantes de este conjunto lean música a un nivel avanzado y canten con una técnica vocal experimentada. Este conjunto actúa y hace giras regularmente. Los estudiantes elegidos para participar en este grupo son seleccionados en base a su compromiso y experiencia musical previa.

## CONJUNTO DE CAMARA

JC1250

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Recomendaciones del director/audición.

Este curso es para el músico avanzado que toca instrumentos de cuerdas (violín, viola, violonchelo y el bajo de cuerdas) y es sólo por audiciones. Todos los estilos de música tradicional y contemporánea se estudian y se realizan en varios conciertos y festivales durante el año. Se requieren presentaciones por la noche y fines de semana.

## CORO

JC1020

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Este curso está abierto a todos los estudiantes y se enfoca en lo fundamental del canto de coro. Los estudiantes desarrollan técnicas saludables de canto y habilidades literales de música a través de la práctica y las presentaciones de una variedad de música coral. Este grupo se presenta en conciertos a través del año.



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – ARTES ESCÉNICAS

## CONCIERTO DE BANDA MUSICAL

JC1220

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Univ. de Cal. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: Dominio postsecundaria de en un instrumento de banda instrumental estándar.

Esta clase explora la literatura estándar para la banda musical con énfasis en el desarrollo de habilidades en un instrumento de banda (incluyendo percusión) y otros fundamentos de la teoría de la música y la historia. Las actuaciones nocturnas y de fin de semana son obligatorias.

## CORO DE CONCIERTO

JC1030

Grados 10-12	A	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Audición y la recomendación del director

Este es un grupo de coro para cantantes con algo de experiencia musical en coro y se enfoca en el continuo desarrollo de las habilidades literales de música y técnica vocal apropiada. Se espera que los cantantes en este grupo sepan leer música y un nivel intermedio. Este grupo se presenta en conciertos a través del año escolar.

## INTRO A LA MÚSICA

JC1310

Grados 10-12	A	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Este curso está abierto a todos los estudiantes con y sin experiencia musical previa. Los estudiantes desarrollarán habilidades fundamentales en el teclado y tendrán la oportunidad de aprender un instrumento de su elección. Otros temas incluyen la apreciación de la música, la música para la justicia social, la producción y grabación de sonido, las carreras en la música y la tecnología musical. Los estudiantes ayudarán a producir un evento por semestre.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – ARTES ESCÉNICAS

## BAILE DE JAZZ

JC1210

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

En este curso, los estudiantes aprenden las habilidades y técnicas para jazz, danza moderna, ballet y teatro musical. La clase ofrece el desarrollo físico, entrenamiento musical y el desarrollo artístico. Los estudiantes aprenden equilibrio, gracia, ritmo, fuerza y flexibilidad como resultado de tomar esta clase. El participar en presentaciones es requerido. Se puede repetir por crédito. Los estudiantes pueden tomar este curso para recibir crédito para artes finas o crédito electivo únicamente, y deben de estar en la clase de Educación Física.

## BAILE DE JAZZ AVANZADO

JC1211

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Audición y recomendación del maestro. Los estudiantes del noveno grado deben de audicionar y estar inscritos en Educación Física a la misma vez.

Esta es una clase de técnica rápida y desafiante para bailarines avanzados. El énfasis se pone en refinar y perfeccionar técnicas de baile, coreografía creativa y presentación. Cada año, se requiere la actuación en bailes. Se puede repetir por crédito.

## CONJUNTO DE JAZZ

JC1260

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Audición y recomendación del director. Los alumnos nuevos del noveno grado pueden audicionar, pero si son aceptados deben participar en la Banda Sinfónica, Banda de Concierto, Orchestra o Conjunto de Cámara.

Este es un curso avanzado de un grupo instrumental. Explora una variedad de estilos de jazz tales como swing, funk, rock, Latin, bebop e improvisación. Los estudiantes del noveno grado quienes quieran inscribirse en el conjunto de Jazz se animan a que primero se inscriban en el conjunto de Concierto para mejorar sus habilidades de música.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – ARTES ESCÉNICAS

## BANDA DE MÚSICA

JC 1200/JC1202

Artes escénicas No No	Req. Graduación Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.
Ver abajo	Prerrequisitos
NPC	Nivel

Prerrequisitos: Dominio instrumental básico. (Excepto la Guardia de Color.)

La banda musical y Color Guard (auxiliary) se reúnen después de la escuela los lunes, martes y los viernes por la tarde de 4:00 a 6:15 pm, los miércoles por la mañana antes de la escuela de 7:00 a 8:40am y la mayoría de los sábados de agosto a mediados de noviembre y/o las presentaciones. Antes del comienzo de la temporada cada familia recibe un calendario detallado con las prácticas, las presentaciones y actividades requeridas. Se requiere la participación en las presentaciones. Se espera que los estudiantes asistan a un campamento durante el verano antes del comienzo de la escuela. La banda musical hace presentaciones en los juegos de fútbol que son en casa, competencias de banda musical y eventos de comunidad. Debido a que la mayoría de las actividades que están asociadas con la Banda Musical ocurren durante el primer trimestre, se anima a que los estudiantes se inscriban en otro grupo musical de duración de un año tales como la Banda Sinfónica, Conjunto de instrumentos de vientos, Conjunto de Jazz o Orquesta.

## ORQUESTA

JC1270

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Recomendaciones: Los estudiantes deben tocar algún instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo, o contrabajo).

Esta clase está diseñada para músicos de cuerda calificados (violín, viola, violonchelo o contrabajo) se enfoca en el trabajo de los grandes compositores y se utiliza una amplia variedad de estilos musicales. Este curso está abierto para estudiantes de habilidad media a avanzada. La orquesta se reúne durante el día para una práctica de cuerda. Será requerido ensayos en la tarde durante el año. Instrumentos de viento serán agregados para presentaciones especiales. Se requerirá de algunas presentaciones, ensayos en la tarde y festivales.

## BANDA SINFÓNICA

JC1230

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: Dominio de un Instrumento a nivel Intermedio.

Esta es una banda avanzada y se reúnen a diario. Estudiantes exploran música estándar para banda incluyendo literatura de Banda durante las primeras nueve semanas de escuela. Se requiere de presentaciones en la tarde y los fines de semana

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – EDUCACIÓN FÍSICA

## VOLARE

JC1085

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Audición y recomendación del director.

Este curso avanzado integrado con niños y niñas en coro está dedicado al estudio y función de la literatura de coro para los grupos. Se espera que los cantantes de este grupo sepan leer música a un nivel avanzado y canten con una técnica vocal de experiencia. Este grupo se presenta y salen en tour regularmente y ocasionalmente tiene prácticas fuera de los horarios escolares. Los estudiantes que son seleccionados para participar en este grupo están basados en su talento musical y compromiso con el grupo.

## CONJUNTO DE VIENTO

JC1240

Grados 10-12	Anual	Créditos– 10
Artes escénicas f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Una audición y la recomendación del director.

Este curso es para el instrumentalista más avanzado sólo por audición. Todos los estilos de música tradicional y contemporánea son estudiados y ejecutados en varios conciertos y festivales durante el año. Las presentaciones se realizan en las tardes y los fines de semana.

Esta es una banda avanzada y se reúnen a diario. Estudiantes exploran música estándar para banda incluyendo literatura de Banda durante las primeras nueve semanas de escuela. Se requiere de presentaciones en la tarde y los fines de semana.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – EDUCACIÓN FÍSICA

## DESCRIPCIONES DE CURSO-EDUCACIÓN FÍSICA

**Uniforme de Educación Física requiere** que los estudiantes usen el uniforme de Educación Física de LAHS lo cual pueden comprar en la tienda estudiantil en la Oficina de Finanzas. Si un estudiante no se viste para la clase aun se les requiere que participen y reciben un 70% por la clase.

**Norma del Justificante Medico** Nuestra póliza del departamento es que un estudiante que tenga una cuestión médica puede ser justificado de participar por tres días de una nota del padre. Si un estudiante necesita ser justificado por más de tres días se requiere una nota del doctor. Las notas de los doctores deben de decir claramente cuales son las actividades en que el estudiante puede participar y cuáles no. Si nosotros podemos asignarles una actividad apropiada entonces por lo menos podrán recibir crédito parcial en sus puntos de participación del día.

### GRADO 9 EF

### PO1010/PO1020

Grado 9	Sem.	Créditos-5
Ed. Física No No		Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.
Ninguna		Recomendaciones
N		Nivel

Actividades individuales y dobles, bienestar y deportes acuáticos: Los estudiantes del grado 9 cubren los estándares del Estado de California para Educación Física a través de actividades individuales y duales, tales como bádminton, tenis, pickle ball, tenis de mesa, el bienestar y acuáticos. Estas unidades son diseñadas para desarrollar autoconciencia y un deseo para aprender habilidades para mantener una larga-vida en un buen estado físico personal. La unidad sobre el bienestar se enfoca en la reducción del estrés y las opciones de carácter. Los estudiantes tomarán el Examen Físico obligatorio de California y tendrán que pasar cinco de los seis exámenes.

### GRADO 10-12 EF

### PO1030/PO1040

Grado 10-12	Sem.	Créditos-5
Ed. Física No No		Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.
Ninguna		Recomendaciones
N		Nivel

Actividades de equipo, gimnasia y combativas. Los estudiantes del grado 10 cubrirán el estándar de Educación Física del Estado de California a través de la gimnasia y combativas, así como actividades de equipo como fútbol, fútbol americano, voleibol, baloncesto, disco volador, softball, handball en equipo y voleibol. Estas unidades están diseñadas para desarrollar autoconciencia y un deseo para aprender habilidades para mantener una larga-vida en un buen estado físico personal.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – EDUCACIÓN FÍSICA

## BAILE

JC1210

Grados 10-12	Anual	Créditos– 10
Bellas Artes/EF f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

En este curso los estudiantes aprenden habilidades y técnicas para jazz, baile moderno y baile musical para el teatro, entrenamiento musical y desarrollo artístico. Los estudiantes obtienen equilibrio, gracia, ritmo, fuerza y flexibilidad como resultado de esta clase. El participar en un baile es requerido. Se puede repetir para el crédito.

## YOGA

PO1280

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Educación Física No No	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Yoga es un curso de educación física de un año ofrecido a los estudiantes de 10° a 12° grado que han aprobado sus exámenes físicos. En el curso los estudiantes aprenderán los fundamentos del yoga y crecerán en fuerza, flexibilidad y equilibrio a través de la práctica de yoga y otros movimientos físicos. La clase se enfocará en los elementos físicos y mentales del yoga.

## BAILE AVANZADO JAZZ

JC1211

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes/EF f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Prerrequisitos: Una audición y la recomendación del maestro.

Baile de Jazz Avanzado es una clase para bailarines avanzados en un ritmo rápido. El énfasis está puesto en el refinamiento y perfección de técnicas, coreografía creativa y ejecución. Se requiere la participación en las presentaciones cada año. Se podría repetir para obtener créditos.

## ENTRENAMIENTO CON PESAS

PO1230

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes/EF f f	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – EDUCACIÓN FÍSICA

Ver abajo	Recomendaciones
PC	Nivel

El entrenamiento con pesas es un curso de educación física de un año de duración que se ofrece a los alumnos de 10° a 12° grado que hayan aprobado los exámenes físicos. En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos del entrenamiento con pesas y aumentarán su fuerza, masa muscular y movilidad a través de una programación específica de entrenamiento con pesas. La clase también

## **ATLETISMO - Deportes de Otoño, invierno y primavera**

Ver también las DESCRIPCIONES DE CURSOS ATLETISMO

### **Deportes del Otoño**

Voleibol de niñas, Carrera Abierta, Tenis de niñas, Water Polo de niños y niñas, Fútbol Americano y Field Hockey de Niñas.

Todos los deportes de otoño comienzan una semana antes de la escuela y corren hasta la segunda semana de noviembre. Cada deporte práctica cada día por dos horas excepto los domingos.

.....

### **Deportes de Invierno**

Baloncesto de niños y niñas, Fútbol de niños y niñas y Lucha.

Todos los deportes de invierno comienzan el último lunes de octubre y corren hasta la segunda semana de febrero. Cada deporte práctica cada día por dos horas excepto los domingos.

.....

### **Deportes de la Primavera**

Bádminton de niños, Tenis de niños, Carreras de Pista y Campo de niños y niñas, Lacrosse de niños y niñas, Voleibol de niños, Béisbol, Softball y Gimnasia.

Todos los deportes de la primavera son el último lunes de enero y corren hasta la primera semana de mayo. Cada deporte práctica cada día por dos horas excepto los domingos.

# ESCUELA PREPARATORIA LOS ALTOS

## CAMINOS TÍPICOS

### CIENCIAS

<b>NIVEL/AÑO</b>	<b>Grado 9</b>	<b>Grado 10</b>	<b>Grado 11</b>	<b>Grado 12</b>
<b>CLASES DE HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA</b>	<b>Biología Honores</b>	<b>Química Honores</b> <b>Biología Honores</b>	<b>CA Física I</b> <b>CA Biología</b> <b>CA Química</b>	<b>CA Física C*</b> <b>CA Física I</b> <b>CA Biología</b> <b>CA Química</b>
			<b>Biología Honores</b> <b>Química Honores</b> <b>CA Ciencia Ambiental</b>	<b>Biología Honores</b> <b>Química Honores</b> <b>CA Ciencia Ambienta</b>
<b>PRE. COLEGIO</b>	<b>Biología</b> <b>Ciencias del medio ambiente</b>	<b>Biología</b> <b>Química</b> <b>Biología Humana</b>	<b>Biotech</b>	<b>Biotech</b>
			<b>Forense</b> <b>Investigación Avanzada de Ciencias</b>	<b>Forense</b> <b>Investigación Avanzada de Ciencias</b>
			<b>Biología</b> <b>Química</b> <b>Física</b> <b>Biología Humana</b> <b>Agroecología</b> <b>Biotech</b> <b>Forense</b>	<b>Biología</b> <b>Química</b> <b>Física</b> <b>Investigación Avanzada de Ciencias</b> <b>Agroecología</b> <b>Biotech</b> <b>Forense</b>

\*deben de estar en AP CÁLCULO como requisito mínimo



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIA

## DESCRIPCIONES DE CURSO-CIENCIA

La Universidad de California requiere dos años y recomienda 3 años de Ciencias dando un conocimiento fundamental en dos de los siguientes: biología, química y física. El fin de dos años de un programa de ciencias integrado aprobado de tres años que provee una cobertura rigurosa de al menos dos de las tres materias podría usarse para cubrir este requisito.

### BIOLOGÍA

**CC1010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

La hoja de información de comparación de cursos se proporciona al final de la sección del departamento.

Este curso involucra el estudio de la vida y las relaciones que existen entre todos los organismos vivos y su medio ambiente. La enseñanza de conceptos biológicos involucra experimentos de laboratorio, discusiones/clases, videos, proyectos y lectura de trabajos. Biología es un curso para estudiantes que intentan tomar cursos más avanzados de ciencias y que planean asistir a un colegio de cuatro años.

### BIOLOGÍA HONORES

**CB1010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H	Nivel	

La hoja de información de comparación de cursos se proporciona al final de la sección del departamento.

Biología es el estudio de todos los seres vivos. Este curso está diseñado para ayudar a que el estudiante entienda mejor las relaciones entre los organismos y su medio ambiente. Será enseñado a un nivel avanzado en comparación a biología general y se espera que el estudiante trabaje de acuerdo al nivel. Los temas que cubre este curso de biología de la universidad de preparación, figuran la naturaleza de ciencia, la clasificación y las características de los seres vivos, bioquímica y energética, la estructura de una célula y su función, la evolución, la genética mendeliana y molecular, los sistemas de plantas y animales y la ecología. El aprendizaje se basa en el método de investigación a través de la lectura, apuntes, experimentos y discusiones en grupo/clase. El estudiante participará en una feria de ciencia y completará un proyecto durante el segundo Semestre.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIA

## BIOLOGÍA CA

CA1010

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: Grados de A- o más en Biología y Química.

Este curso de biología de segundo año está diseñado para ser equivalente al curso de biología general tomado en el primer año de colegio. Las tres áreas de estudio serán: a) moléculas y células, b) evolución y genética y

población y organismos. Además de presentar reportes en el laboratorio intensivo que acompañan cada unidad, los estudiantes usarán un tiempo considerable en la investigación de proyectos individuales. El intento de este curso es preparar a los estudiantes a tomar el examen de Colocación Avanzada de Biología y los instructores esperan que todos los estudiantes inscritos tomen el examen.

## QUÍMICA

CC2010

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

La hoja de información de comparación de cursos se proporciona al final de la sección del departamento.

Química es un curso diseñado para desarrollar el entendimiento del estudiante de los conceptos básicos y técnicas de la química general. Los estudiantes aprenden a resolver problemas complejos. Este curso enfatiza el dominio de técnicas de exploración química en ejercicios en el laboratorio cada semana y la aplicación de principios en actividades de grupos. Un nivel adecuado de habilidad para resolver problemas, reflejado por su conocimiento de matemáticas es requerido para el éxito de los estudiantes.

## QUÍMICA HONORES

CB2010

Grados 10-12	Anual	Créditos-10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H	Nivel	

La hoja de información de comparación de cursos se proporciona al final de la sección del departamento.

Química honores es un curso diseñado para desarrollar un profundo y detallado conocimiento de la naturaleza y la materia. A través de pláticas, laboratorios, tareas y proyectos nos concentramos en fortalecer el proceso de

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIA

razonamiento lógico, mejorar las estrategias para resolver problemas y desarrollar las capacidades en la organización de los productos del pensamiento científico y la experimentación a reportes coherentes. Los conceptos fundamentales de química son cubiertos, así como temas avanzados en el análisis cuantitativo, Química nuclear, Química orgánica y las reacciones de oxidación-reducción.

## CA QUÍMICA

CA2010

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: Inscripción actual en Trigonometría/Análisis de Matemáticas; grados de A- o más en Biología y Química Honores es recomendado.

Este es un curso de Química del segundo año diseñado para ser equivalente al curso de química general en el primer año de colegio. Los tópicos incluyen: teoría atómica y estructura, relaciones periódicas, química nuclear, termodinámicos, tipos de reacciones, equilibrio, cinética, medidas de laboratorio y química descriptiva. El intento de este curso es preparar a los estudiantes para tomar el examen de Colocación Avanzada de Química y el instructor espera que todos los estudiantes inscritos aquí tomarán el examen.

## FÍSICA

CC3010

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: Inscripción concurrente en Trig / Math Análisis. Finalización de Álgebra II y Química con calificaciones aprobatorias. Los estudiantes deben estar interesados en la ciencia y estar entusiasmados por el aprendizaje.

La física es la rama de la ciencia relacionada con la naturaleza y las propiedades de la materia y la energía. Este curso a nivel de preparatoria les presentará usando Álgebra y Geometría de triángulo derecho. Los temas incluyen cinemática, leyes del movimiento de Newton, trabajo y energía, impulso y momento, tectónica de placas, electrostática, fenómenos ondulatorios. Los enfoques instructivos incluyen conferencias, demostraciones, laboratorios, discusiones en clase, preguntas de respuesta libre, juegos de tareas, cuestionarios y exámenes.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIA

## CA FÍSICA I

CA3010

Grados 11-12	Anual	Créditos-10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: Una B o mejor en Álgebra II e inscripción en Trig/Análisis de Mat. o más alto.

El objetivo de este curso es introducir al alumno en los fundamentos de la física clásica. Los temas que se estudian en este curso incluyen cinemática, leyes de Newton del movimiento, movimiento circular, energía, impulso y la electrostática, circuitos de corriente continua, el magnetismo y la inducción electromagnética. Los estudiantes usarán el álgebra, la trigonometría, el triángulo rectángulo y los conceptos de la física para construir modelos matemáticos diseñados para hacer predicciones de fenómenos naturales. Las actividades de laboratorio se realizaron para verificar las predicciones teóricas. Enfoques de instrucción incluyen conferencias, demostraciones, laboratorios, discusiones en clase, hojas de trabajo de estudiantes, grupos de tareas, cuestionarios, exámenes, proyectos de estudiantes y conferencistas invitados o excursiones. Se espera que los estudiantes tomen un examen de CA en mayo.

## CA FÍSICA C

CA3041

Grados 11-12	Anual	Créditos-10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: Una A en Cálculo, una A en previos cursos de ciencia y la Inscripción simultánea en Cálculo y la finalización de Física 1 o Física AP 2.

Esta Inscripción simultánea en Cálculo y la finalización de Física o Física AP 1. Este es un segundo año, curso de física basada en cálculo diseñado para ser el equivalente a un curso de física general adoptado en el primer semestre de la universidad por estudiantes de ciencias o ingeniería físicas. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para que pasen el examen del Consejo Universitario CA Física en mayo. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en Física CA tomen el examen de CA. Los temas incluyen: Cinemática, las leyes de Newton de movimiento, Trabajo y Energía, Impulso y Momento, Dinámica Rotacional, Gravitación y Oscilaciones, actividades de laboratorio serán hechas para verificar predicciones teóricas. Enfoques didácticos incluyen conferencias, demostraciones, laboratorios, discusiones, demostraciones, laboratorios, discusiones en clase, hojas de trabajo del estudiante, tareas, pruebas y exámenes.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIA

## CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE

CC4010

Grado 9	Anual	Créditos-10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
CA	Nivel	

La hoja de información de comparación de cursos se proporciona al final de la sección del departamento.

Este curso está diseñado para ser una introducción a las ciencias ambientales. El curso de Ciencias Ambientales integra la información y las ideas de las ciencias naturales, como la biología (ecología, biodiversidad), la química (ciclos químicos, química del agua, suelo y aire), física (principios de energía potencial, cinéticos, térmicas) y ciencias de la tierra (geología, meteorología, oceanografía). El objetivo es aprender cómo funciona la naturaleza, cómo el medio ambiente nos afecta, cómo afectamos al medio ambiente y cómo hacer frente a los problemas ambientales y vivir de forma más sostenible.

## CA CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE

CA4010

Grados 11-12	Anual	Créditos-10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: Grados de A- o mejor en Biología y Química.

Ciencias del Medio Ambiente CA está diseñado para ser el equivalente de un curso universitario de introducción en Ciencias del Medio Ambiente. La meta de Ciencias del Medio Ambiente CA de ofrecer a los estudiantes principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para entender las interrelaciones del mundo natural, de identificar y analizar problemas del medio ambiente tanto natural y hechos por el ser humano para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y de examinar soluciones alternativas para resolver o prevenirlos. El curso de Ciencias del Medio Ambiente CA es una excelente opción para cualquier estudiante interesado en completar dos años de laboratorio de ciencias en Biología y Química.

Este curso incluye investigaciones de laboratorio y en el campo. La meta de este componente es de completar la porción del curso al dejar que los estudiantes aprendan sobre el medio ambiente a través de las observaciones hechas por ellos mismos. Experiencias hechas en el laboratorio y en el campo ofrecen a los estudiantes con oportunidades de experimentar conceptos y principios que se introducen en el salón, explorar problemas específicos con una profundidad del cual no se logra fácilmente y obtener una conciencia de la importancia de los variables que existen en el “mundo real.”

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIA

### AGRÍCOLA

**CC1030**

Grados 11-12	Anual	Créditos-10
Electiva g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
CP pending	Nivel	

La agroecología es el estudio científico de la agricultura sostenible, que trata la granja o el jardín como un ecosistema y considera las interacciones entre los aspectos vivos y no vivos del medio ambiente. Cada estudiante aprende a cultivar un ecosistema de jardín elevado desde la semilla hasta la cosecha. Los estudiantes pasan la mayor parte del tiempo de clase en los jardines aplicando los conocimientos. Las áreas de estudio incluyen el riego por goteo, la anatomía y fisiología de las plantas, la teoría y las técnicas de compostaje, la ciencia del suelo y la propagación de las plantas mediante la siembra directa, el trasplante y los esquejes.

### BIOLOGÍA HUMANA

**CC0010**

Grados 10-11	Anual	Créditos-10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Biología Humana va explorar la vida tradicional de la Ciencia con un estudio profundo del cuerpo humano y sus procesos. Los temas que se cubren incluyen: la naturaleza de la Ciencia, Bioquímica y energética, mendeliano y genética molecular. Cada una de estos temas serán sistemas del cuerpo (ej. Digestivo, circulatorio, etc.). Habrá lectura basada en investigación, experimentos de laboratorio y discusiones en línea.

### BIOTECH

**CC1050**

Grados 11-12	Anual	Créditos-10
Ciencia d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ninguno Pendiente	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Biotecnología es un curso de laboratorio de un año que enfatiza la aplicación de la biología, química y física en la investigación de la ciencia del ADN. El curso hablará sobre la historia y las aplicaciones de la tecnología del ADN/RNA, bioquímica, microbiología, biología molecular y la manipulación de ADN, biótica, análisis de proteínas, aplicaciones inmunológicas y prácticas de seguridad de laboratorio. Los estudiantes pueden llevar a cabo actividades de investigación para mejorar su entendimiento de principios científicos y la simple naturaleza del razonamiento científico. Ellos desarrollarán habilidades de laboratorio, pensamiento crítico y de comunicación que se usan actualmente en la industria de biotecnología. A través de intensa lectura, trabajo de laboratorio y experiencia de trabajo, ellos podrán explorar y evaluar oportunidades de carrera en el campo de biotecnología. Los estudiantes utilizarán una amplia variedad de procedimientos y aparatos de laboratorio utilizados dentro del laboratorio de biotecnología y documentarán su trabajo en un cuaderno científico.

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIA

### FORENSE

**CC4020**

Grados 11-12	Anual	Créditos-10
Ciencia g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Recomendaciones: Biología con una C o mejor, Química o física con una C o mejor, Algebra II con una C o mejor.

Forense (Criminalística) es una introducción al análisis de la escena del crimen mediante la recopilación y el análisis de las pruebas físicas. Este curso está diseñado para integrar las disciplinas científicas básicas mientras da a los estudiantes la teoría y la experiencia práctica con las habilidades y el profundo conocimiento requeridas de un forense en la escena del crimen como investigador. Este curso multidisciplinario tratará temas de biología, química, física, tecnología, ciencias de la tierra, matemáticas, estudios sociales y artes del lenguaje. Pruebas de muestras para análisis incluirá huellas dactilares, ADN, escritura a mano, trayectorias, cabello, fibras, toxicología, los patrones de manchas de sangre, balística, cromatografía, falsificación y marcas de herramientas. Se les pedirá a los estudiantes a utilizar las habilidades del proceso incluyendo el análisis comparativo, el pensamiento crítico, el razonamiento deductivo, entrevistas, observación, organización, resolución de problemas, la investigación, la comunicación, la recopilación de pruebas y la lectura técnica. *Los estudiantes deben ser conscientes de la naturaleza sensible/ grave del material presentado y estar preparados para responder de una manera madura.*

### INVESTIGACIÓN AVANZADA DE CIENCIA

**CC1060**

Grados 11-12	Anual	Créditos-10
Ciencia g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. De Cal. Req. Univ. Del Est. De Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Recomendaciones: Este curso es un curso de audición y requiere una entrevista con el profesor de ASI antes de la admisión al curso. Por favor, contacte con el Sr. Dressen para más información. Biología A o Bio Honores B o mejor; Química A o Química Honores B o mejor. Ya sea la terminación o la inscripción simultánea en Física. Si está interesado en un proyecto de Biología es altamente recomendado tener o estar inscrito en Biotecnología y/o Biología AP.

Este curso se está diseñando como un curso final para nuestro departamento de ciencias. Los estudiantes que toman este curso son algunos de nuestros mejores estudiantes que han completado un número de cursos AP/Honores en Biología, Química y Física.

Los estudiantes inscritos en esta clase desarrollarán preguntas científicas que les interesen. Luego aprenderán a investigar esta pregunta accediendo a las fuentes de investigación primarias y finalmente desarrollarán un plan de investigación. Se espera que los estudiantes hagan la investigación de forma independiente durante la clase y que finalmente informen de sus hallazgos al final del año a través de una presentación formal. A lo largo del camino aprenderán a realizar una revisión de la literatura, a desarrollar una propuesta de investigación, a ejecutar su plan de investigación y, en última instancia, a presentar los resultados de su investigación a sus compañeros y profesores.

# CIENCIA DEL MEDIO AMBIENTE Y BIOLOGÍA

## Hoja de comparación Y información del curso

<b>Ciencia del medio ambiente</b>	<b>Biología</b>	<b>Biología Honores</b>
<b>Texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pearson Environmental Science, y Google Classroom</li> </ul>	<b>Texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro estandar de primer año de Biología</li> </ul>	<b>Texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de nivel principiante de universidad de Biología Novela, "The Hot Zone"</li> </ul>
<b>Contenido:</b> Curso de encuesta que cubre los conceptos fundamentales en Ciencias del medio ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecología</li> <li>• Geología</li> <li>• Dinámica de la población humana</li> <li>• Renovables y no renovables</li> <li>• Energía</li> <li>• Hidrología</li> <li>• Gestión de residuos</li> </ul>	<b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza de la ciencia</li> <li>• Ecología</li> <li>• Evolución</li> <li>• Clasificación y características de los seres vivos</li> <li>• Bioquímica</li> <li>• Estructura y función de la célula</li> <li>• Plan y sistemas animales</li> <li>• Genética mendeliana y molecular</li> </ul>	<b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mismos temas que en Biología, pero con un mayor nivel de detalle/profundidad y más énfasis bioquímico</li> <li>• Se incorporará la bioética</li> </ul>
<b>Nivel de trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-25 minutos de estudio, repaso y tareas para casa 1-2 noches por semana.</li> <li>• La mayor parte del trabajo se realiza en grupos con una fuerte orientación del profesor a través de todas las tareas.</li> </ul>	<b>Nivel de trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-30 minutos de estudio que incluirán repaso, lectura y/o tareas escritas 2-3 noches por semana.</li> <li>• Se espera algo de trabajo independiente, pero a menudo se revisa en clase.</li> </ul>	<b>Nivel de trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-40 minutos de lectura y/o trabajos escritos 3-4 noches por semana.</li> <li>• Se espera hacer más trabajos independientes</li> </ul>
<b>Instrucción en clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias, actividades de experiencia de laboratorio, demostraciones y proyectos.</li> <li>• El ritmo depende del éxito del estudiante y de la finalización del trabajo.</li> </ul>	<b>Instrucción en clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias, experiencias de laboratorio, actividades, demostraciones, trabajo con ordenador, modelado y proyectos.</li> <li>• Las conferencias cubrirán el material a un ritmo ligeramente más lento que los honores.</li> </ul>	<b>Instrucción en clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias de laboratorio, discusiones, proyectos, trabajo con ordenador, simulación, modelización y presentaciones.</li> <li>• Las conferencias cubrirán temas más difíciles a un ritmo más rápido.</li> </ul>
<b>Habilidades desarrolladas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos utilizarán sus conocimientos básicos de álgebra para resolver ecuaciones sencillas.</li> <li>• Prácticas de ciencia e ingeniería de las NGSS</li> <li>• Creación de gráficos y análisis gráfico de datos tanto a mano como con un ordenador.</li> <li>• Habilidades de razonamiento lógico relacionadas con los datos recogidos o proporcionados</li> <li>• Colaboración en grupo y habilidades intrapersonales</li> <li>• Organización académica/estudio</li> <li>• Preparación para una transición exitosa a la Biología</li> </ul>	<b>Habilidades desarrolladas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de ciencia e ingeniería de las NGSS</li> <li>• Uso de la investigación y el método científico para determinar las respuestas</li> <li>• Creación de gráficos y análisis gráfico de datos tanto a mano como con un ordenador</li> <li>• Habilidades de razonamiento lógico que conectan los resultados experimentales con los principios de la Biología</li> <li>• Comunicación de ideas y razonamientos a otros en forma escrita y oral</li> <li>• Habilidades y técnicas de biotecnología</li> </ul>	<b>Competencias adicionales a las de Biología:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso sofisticado de la Suite Google</li> <li>• Habilidades de investigación en la biblioteca y en Internet</li> <li>• Diseño y realización de experimentos</li> </ul>
<b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de estudio y organización</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Pensamiento crítico</li> </ul>	<b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de estudio y organización</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Pensamiento crítico</li> </ul>	<b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comodidad para aplicar los conocimientos de álgebra</li> <li>• Gran capacidad de lectura, escritura y análisis</li> </ul>

**Nota:** Los libros de texto utilizados en estos cursos son diferentes. Los temas no se tratan en el mismo orden. Es muy difícil cambiar de curso una vez iniciado el año escolar.



# QUÍMICA

## Hoja de comparación Y información del curso

Química	Química honores
<b>Texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto estándar de química de primer curso de bachillerato</li> </ul>	<b>Texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto de nivel universitario</li> </ul>
<b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia, cambio químico/físico</li> <li>• Clasificación de la materia</li> <li>• Medición en química</li> <li>• Estructura atómica y procesos nucleares</li> <li>• Compuestos iónicos y covalentes/enlace</li> <li>• Nomenclatura</li> <li>• Tipos de reacciones</li> <li>• Estequiometría</li> <li>• Termoquímica</li> <li>• Estructura electrónica</li> <li>• Soluciones</li> <li>• Leyes de los gases</li> <li>• Equilibrio</li> <li>• Ácidos y Bases</li> <li>• Estándares de Ciencias de la Tierra de las NGSS para el modelo de 3 cursos (tectónica de placas, cambio climático, acidificación de los océanos)</li> </ul>	<b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubre todos los temas del curso regular de química más...</li> <li>• Incertidumbre en la medición</li> <li>• Energías de enlace</li> <li>• Números cuánticos</li> <li>• Propiedades coligativas</li> <li>• Velocidades de las reacciones</li> <li>• Equilibrio en ácidos y bases</li> <li>• Electroquímica/Redox</li> </ul>
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-30 minutos por noche se centran en el refuerzo de los conceptos de la clase.</li> </ul>	<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-45 minutos por noche requiere que los estudiantes apliquen los conceptos aprendidos en clase a una variedad de situaciones.</li> </ul>
<b>Habilidades que se usan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento de preguntas y definición de problemas</li> <li>• Desarrollar y utilizar modelos</li> <li>• Planificar y llevar a cabo investigaciones</li> <li>• Analisar e interpretar datos</li> <li>• Utilizar el pensamiento matemático y computacional</li> <li>• Construir explicaciones y diseñar soluciones</li> <li>• Argumentar a partir de pruebas</li> <li>• Obtener, evaluar y comunicar información</li> </ul>	<b>Habilidades que se usan:</b> Cubre todos los conocimientos requeridos en el curso regular de química más... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos deben ser capaces de seguir y dominar problemas de tres y cuatro pasos de forma lógica.</li> </ul>
<b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena base algebraica</li> <li>• Buena base de análisis gráfico</li> </ul>	<b>Antecedentes necesarios para el éxito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos sólidos de álgebra</li> <li>• Fundamentos superiores de análisis gráfico</li> <li>• Capacidad para traducir problemas de palabras en representaciones matemáticas</li> </ul>

**Nota:** Los libros de texto utilizados en estos cursos son diferentes. Los temas no se tratan en el mismo orden. Es muy difícil cambiar de curso una vez iniciado el año escolar.

# ESCUELA PREPARATORIA LOS ALTOS

## CAMINOS TÍPICOS

### CIENCIAS SOCIALES

<b>NIVEL/AÑO</b>	<b>Grado 9</b>	<b>Grado 10</b>	<b>Grado 11</b>	<b>Grado 12</b>
<b>HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA</b>		<b>CA Historia Europea</b>  <b>CA Geografía Humana</b>	<b>CA Historia de EE UU</b>  <b>Electivo: CA Psicología</b>	<b>CA Gobierno de EE UU y Políticas*</b>  <b>CA Microeconomía*</b>  <b>Electivo: CA Psicología</b>
<b>PREPARACIÓN PARA EL COLEGIO</b>	<b>Estudios Étnicos*</b> <b>Estudios Étnicos, ELL/SDAIE</b>	<b>Historia Mundial</b>  <b>Historia Mundial ELL/SDAIE</b>  <b>Electivo: Psicología*</b>	<b>Historia de EE.UU.</b> <b>Historia de EE.UU. ELL/SDAIE</b>  <b>Electivo: Psicología*</b>	<b>Civismo*/Economía*</b> <b>Civismo*/Economía* ELL/SDAIE</b>  <b>Conexiones Globales (Civismo)</b>  <b>Electivo: Psicología*</b>

\* Cursos son de un semestre en duració.

## ESCUELA LOS ALTOS-TEMARIO DE ESTUDIOS SOCIALES

<b>Grado 9</b>	<b>HISTORIA MUNDIAL Y GEOGRAFÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios Étnicos</li> </ul>	<b>HABILIDADES DEL NIVEL 1</b>
<b>Grado 10</b>	<b>INDIVIDUO EN LA SOCIEDAD/PERSPECTIVAS GLOBALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CA Historia Europea</li> <li>• CA Geografía Humana</li> <li>• Historia Mundial</li> <li>•</li> </ul>	<b>HABILIDADES DEL NIVEL II</b>
<b>Grado 11</b>	<b>HISTORIA AMERICANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de EE UU</li> <li>• CA Historia de EE UU</li> </ul>	<b>HABILIDADES DEL NIVEL III</b>
<b>Grado 12</b>	<b>ECONOMÍA/GOBIERNO AMERICANO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civismo (Semestre)</li> <li>• Economía (Semestre) “g” Electivo</li> <li>• CA Microeconomía (Semestre) “g” Electivo</li> <li>• CA Gobierno de EE.UU. y Política</li> <li>• Conexiones Globales (Civismo)</li> </ul>	<b>HABILIDADES DEL NIVEL IV</b>

<b>HABILIDADES</b>	
<b>NIVEL 1</b>	<b>NIVEL II</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escritura de una manera organizada.</li> <li>2. Habilidades del uso de mapas.</li> <li>3. Presentaciones gráficas y orales.</li> <li>4. Habilidades de estudio: tomar notas, tomar exámenes, resumir.</li> <li>5. Habilidades de investigación y biblioteca.</li> <li>6. Interpretación de diagramas.</li> <li>7. Participación en grupo.</li> <li>8. La lectura de aprendizaje.</li> <li>9. Habilidades de Pensamiento Crítico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La naturaleza de estos opcionales requiere un estudio extenso y profundo, el cual es diseñado para reforzar las habilidades del Nivel 1. Algunas clases podrían requerir un nivel más alto de habilidades.</li> </ol>
<b>NIVEL III</b>	<b>NIVEL IV</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habilidades de investigación y biblioteca más avanzadas que incluyen investigación de documentos o proyectos.</li> <li>2. Interpretación y análisis de materiales y recursos históricos.</li> <li>3. Todas las habilidades del Nivel 1.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver problemas hipotéticos.</li> <li>2. Participación en ferias de la comunidad.</li> <li>3. Presentación oral avanzada, por ejemplo, debate y participación en grupo.</li> <li>4. Habilidades avanzadas en la interpretación de gráficas y diagramas.</li> <li>5. Todas las habilidades antes vistas.</li> </ol>

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIAS SOCIALES

## DESCRIPCIONES DE CURSO-CIENCIAS SOCIALES

**La Universidad de California requiere 2 años de ciencias sociales/historia, incluyendo:**

- Un año de historia del mundo, geografía y culturas (podría ser un curso de un año o dos cursos de un semestre), y
- Un año de historia de EE UU o medio año de historia de EE UU y medio año de civismo o gobierno americano.

### ESTUDIOS DEL MUNDO

#### ESTUDIOS DEL MUNDO, ELL\*/SDAIE\* EC1010

Grado 9	Anual	Créditos – 10
Estudios Globales a a	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

\*Los andamiajes adecuados del material lo hacen accesible a los alumnos de inglés

Este es un curso de introducción de los estudios sociales para los estudiantes del décimo grado quienes tomaron Estudios Étnicos en el noveno grado. Usando la historia cultural, política y social, se examina el desarrollo de las mejores regiones del mundo. Se pone énfasis en la geografía, su significado para la historia del mundo, y el desarrollo de habilidades importantes de estudio. El curso les da a los estudiantes una vista contemporánea del mundo a través del tema para incrementar la interdependencia entre las naciones.

### ESTUDIOS ÉTNICOS

#### ESTUDIOS ÉTNICOS, ELL\*/SDAIE\* EC6010

Grado 9	Anual	Créditos – 10
Indiv. & Soc. g g	Req. Grad. Preparatoria Univ. of Calif. Req. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

\*Los andamiajes adecuados del material lo hacen accesible a los alumnos de inglés

Este es un curso introductorio de estudios sociales para estudiantes de noveno grado. El curso es opcional y los estudiantes de noveno grado tomarían este en lugar de Estudios del Mundo. Este curso se enfoca en el desarrollo de la identidad y la evaluación de las experiencias de varias poblaciones en los Estados Unidos, desde su llegada al presente. Es una meta de preparar a los estudiantes para ser miembros productivos de una sociedad diversa. También se hace hincapié en el desarrollo de importantes habilidades académicas en preparación para los estudiantes que posiblemente tomen cursos de colocación avanzada.

### PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEOS EC1110

Grado 10	Sem.	Créditos – 5
Indiv. & Soc. a a	Req. Grad. Preparatoria Univ. of Calif. Req. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIAS SOCIALES

PC	Nivel
----	-------

Este curso es el tercer semestre de la continuación del grado 9 del curso de Estudios del Mundo. Los estudiantes en la clase examinan la política del mundo, historia económica y cultural de la 1a. Guerra Mundial al presente. Los estudiantes continuarán desarrollando los fundamentos de la ciencia social y las habilidades de estudios generales, que podrían ayudar a promover el éxito en los grados 11 y 12 ofrecidos en el departamento. Este es un curso requerido, excepto para los estudiantes que escojan Historia Europea CA.

## CA GEOGRAFÍA HUMANA

EA5010

Grado 10	Sem.	Créditos – 5
Estudios Glob./ Indiv. & Soc. a a	Req. Grad. Preparatoria Univ. of Calif. Req. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC “+”	Nivel	

Recomendaciones: A- o mejor en un curso previo de estudios sociales.

\*CA Geografía Humana estará basada en la inscripción de estudiantes.

CA Geografía Humana es un curso de nivel universitario de un año que es el equivalente al plan de estudios de una clase de introducción a nivel universitario en geografía humana o cultural. Los temas del curso se organizan en torno a los principales temas de la disciplina: económico, cultural, político y geografía urbana con un enfoque a resolver lo espacial y orientado. La meta para los estudiantes es ser más literal en la geografía, más comprometidos en los problemas mundiales contemporáneos y más multicultural en sus puntos de vista. Conocimientos de geografía humanos específicos que se desarrollarán a lo largo del año incluyen abordar los problemas geográficamente, utilizando mapas y tecnologías geoespaciales, pensar críticamente sobre ambos documentos visuales y escritos, la interpretación de paisaje cultural, y la aplicación de conceptos geográficos en nuestro mundo moderno. Por otra parte, los estudiantes tendrán que utilizar un enfoque interdisciplinario en su pensamiento crítico para poder leer los escritos académicos, ensayos, crear informes de investigación, y trabajar en colaboración para analizar los temas del mundo real y controversial. Los estudiantes aprenderán a ver la geografía como una disciplina que es integral y relevante para el mundo en que viven y como medio para resolver los problemas para construir la administración ambiental y ciudadanía global. Los estudiantes deben tomar el examen de colocación avanzado en mayo.

## CA HISTORIA EUROPEA

EA2010

Grados 1	Anual	Créditos – 10
Estudios Glob./Indiv. & Soc. a a	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC “+”	Nivel	

Recomendaciones: A- o más en previas clases de estudios sociales.

Este curso está diseñado para ser una examinación del desarrollo cultural/intelectual, diplomático/político y la historia social/económica de la Europa moderna. Esta parte debería ser vista un poco con dudas. Es una tarea difícil poder cubrir la historia de una manera profunda. Para poder cubrir tanta actividad humana en un curso académico se tiene que estar muy involucrado en la historia de los eventos. Como un historiador lo dice, eventos históricos son simplemente “la cumbre de la espuma que la marea de la historia carga en sus fuertes espaldas” La crítica esencial de este tipo de historia es que es superficial. Los eventos históricos son las reflexiones de algo más a fondo que

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIAS SOCIALES

pasó en los humanos. Nuestra meta es identificar estos eventos en la historia europea, dar un significado a estos eventos y tendencias, y colocarlos en un paradigma que tenga sentido para nosotros en el presente. Se espera que los estudiantes tomen el examen CA en mayo.

## PSICOLOGÍA\*

**EC4310**

Grados 10-12	Sem.	Créditos – 5
Optativa g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

\*El curso se ofrece basado en la inscripción de estudiantes.

Este curso provee una introducción a la psicología, el estudio de la conducta y la mente. Los estudiantes aprenden sobre ellos mismos y las razones detrás de sus acciones y pensamiento. Las áreas de estudio incluyen el cerebro, percepción y sensación, aprendizaje, personalidad, sueños, la naturaleza de inteligencia y conducta anormal. Este curso no reemplaza el curso introductorio del colegio, pero ha probado ser altamente de ayuda para los estudiantes interesados en estudiar psicología en el colegio.

## CA PSICOLOGÍA\*

**EA4030**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Optativa g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C o mejor en clases anteriores de estudios sociales.

\*El curso se ofrece basado en la inscripción de estudiantes. Este curso es para introducir el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se incluye un examen de los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenden acerca de la ética y los métodos psicológicos que usan en la ciencia y práctica. El objetivo es proporcionar una experiencia de aprendizaje equivalente a la obtenida en la mayoría de los cursos de introducción a la psicología de la universidad.

## HISTORIA DE EE.UU.

### HISTORIA DE EE. UU., ELL\*/SDAIE\*

**EC3010**

Grado 11	Anual	Créditos – 10
Historia E.U. a a	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIAS SOCIALES

PC	Nivel
----	-------

\*Los andamiajes adecuados del material lo hacen accesible a los alumnos de inglés

Historia de Estados Unidos es un curso de preparación para la universidad en la que los estudiantes estudian los momentos decisivos en la historia de Estados Unidos. El año comienza con una revisión selectiva de la historia de Estados Unidos en los siglos XVIII y XIX, y será a partir de entonces enfatizar eventos y tendencias en el siglo XX. Durante el año, se hará hincapié en ciertos temas: la realidad de la conquista y la colonización en la raíz de la historia de los Estados Unidos; los diferentes significados de la revolución; el papel de la religión en la formación de la cultura de los Estados Unidos; el creciente papel del gobierno federal y los tribunales; el surgimiento de una economía corporativa moderna; el impacto de la tecnología en la sociedad y la cultura de los Estados Unidos; cambios en la composición étnica de la sociedad de los Estados Unidos; el papel de los movimientos populares por la igualdad de derechos y la liberación en la toma de la historia; y el papel de los EE.UU. como una gran potencia mundial.

## CONECCIÓN GLOBAL B

DC5041

Grados 12	Anual	Créditos – 20
Inglés/Civismo/Indiv. y Sociedad ** a, b, g a, b, g	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Los estudiantes en este curso de preparación para el colegio aprenden sobre eventos y problemas de alrededor del mundo, con un enfoque particular en Latino América, África y Asia. Ellos hacen preguntas, las cuales les guían a áreas de estudio como educación, ciencias y tecnología, religión, historia, política y arte. El curso da lugar a que los estudiantes consideren preguntas a través de múltiples perspectivas (diferentes disciplinas, diferentes culturas o naciones, etc.)

Los estudiantes asisten a clases de dos períodos diarios. Al menos uno de estos períodos está dedicado a un grupo más pequeño de discusión (que una clase regular) El otro período a menudo involucra un grupo grande que toma la forma de presentación del maestro, algún invitado, presentaciones, o un formato de multimedia. Un equipo de maestros trabaja en conjunto para enseñar en los dos períodos.

\*\*Los estudiantes obtienen 20 créditos en este curso. Cumple con los requisitos de graduación en Inglés (10 créditos), Educación Cívica (5 créditos, obtenido durante el segundo semestre), e Individualismo y Sociedad (5 créditos).

## CA HISTORIA DE EE.UU.

EA3010

Grado 11	Sem.	Créditos – 5
Historia de EE.UU. a a	Req. Grad. Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC “+”	Nivel	

Recomendaciones: A- o mejor en curso previo de Estudios Sociales.

CA Historia de Estados Unidos es un curso de un año de nivel de colegio en donde los estudiantes examinan puntos importantes temas culturales dentro la historia de los Estados Unidos. CA significa que: (1) El curso lleva un ritmo **muy acelerado** y con el nivel de aprendizaje, (2) un curso un curso dirigido a estudiantes motivados y agradecidos de la historia y (3) un curso para crédito universitario que se puede ganar hasta la finalización del curso y la toma de la prueba AP. El año versará sobre la historia americana desde el período de exploración en la década de 2000 haciendo hincapié en los siguientes temas: los cambios demográficos y la diversidad de la población estadounidense, la lucha entre la mayoría y la minoría en la política, el conflicto sobre la forma y la dirección de la

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIAS SOCIALES

reforma y el cambio en la sociedad, las características de la economía Americana pasado y del presente, el papel creciente del gobierno federal y el papel de los tribunales, el impacto de la tecnología en la sociedad norteamericana, el papel de los EE.UU. como una potencia mundial, el papel de la evolución económica mundial y la geopolítica de los EE.UU., el crecimiento de la cultura (incluida la literatura, el arte, filosofía, música, teatro, cine, etc.) las cuestiones ambientales (tales como la conservación y la dependencia de los recursos naturales), el papel y la influencia de la religión en las instituciones estadounidenses, y el examen de lo que significa ser "americano". Técnicas de instrucción se incluyen los proyectos, trabajo en grupo, la instrucción directa, el análisis crítico de artículos primarios, la investigación, la interpretación artística, las críticas de pares, la actividad kinestésica, debates, entrevistas de expertos históricos, y las creaciones de estudiantes de ejercicios de aprendizaje.

## CIVISMO

### CIVISMO, ELL\*/SDAIE\*

**EC4010**

Grado 12	Sem.	Créditos – 5
Civismo a a	Req. Grad. Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

\*Los andamiajes adecuados del material lo hacen accesible a los alumnos de inglés

Este curso involucra la discusión y análisis del problema principal de confrontar el gobierno americano en el contexto de nuestro sistema legal y político. Los estudiantes estudian la estructura de nuestro gobierno y aprenden cómo ser ciudadanos participantes. Tópicos como el sistema legislativo, ejecutivo, judicial, administración de justicia, política extranjera y el rol del gobierno resolviendo problemas económicos nacionales y sociales son cubiertos.

## CA GOBIERNO DE EE.UU. Y POLÍTICA

**EA4010**

Grado 12	Sem.	Créditos – 5
Civismo a a	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA “+”	Nivel	

Recomendaciones: A- o mejor en clases previas de estudios sociales.

Gobierno CA es un curso riguroso de un semestre, es un estudio profundo del gobierno americano y sistema político. Estudiantes estudian y demuestran el dominio del apoyo constitucional, creencias políticas y conductas, influencias sobre el gobierno, instituciones del gobierno, política pública y derechos civiles y libertades. Se requiere que los estudiantes tomen el examen de Gobierno CA en mayo y por lo tanto las evaluaciones se enfocarán en un ensayo escrito, así como en un examen. Los estudiantes deberán planear en un promedio de una hora de tarea cada noche.

## ECONOMÍA

### ECONOMÍA, ELL\*/SDAIE\*

**EC4020**

Grado 12	Sem.	Créditos – 5
Economía g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	



## DESCRIPCIÓN DE CURSOS – CIENCIAS SOCIALES

Ninguna	Recomendaciones
PC	Nivel

\*Los andamiajes adecuados del material lo hacen accesible a los alumnos de inglés

Este curso de un semestre provee una vista del campo de la economía. Los estudiantes son introducidos a las teorías económicas con un énfasis en aplicaciones prácticas. Los tópicos de microeconomía y macroeconomía están cubiertos.

### CA MICROECONOMÍA

**EA4020**

Grado 12	Sem.	Créditos – 5
Economía g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC “+”	Nivel	

Recomendaciones: A- o mejor en clases previa de estudios sociales.

Microeconomía CA provee un entendimiento del rol del individuo de tomar decisiones dentro del sistema económico. Esto incluye a los individuos como consumidores y productores y negocios. Conceptos cubiertos específicos incluyen la naturaleza y funciones de mercados de producción y mercados de factores, estructuras de mercados incluyendo competencia, monopolio, y conducta de los individuos y firmas, fallas del Mercado y el rol del gobierno en corregir las fallas del Mercado. El curso preparará a los estudiantes a pasar el examen de CA de Microeconomía del Comité de Colegio y recibir crédito para el colegio.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – EDUCACIÓN ESPECIAL

## DESCRIPCIÓN DE CURSO-EDUCACIÓN ESPECIAL

La elegibilidad para Educación Especial se basa en una evaluación a fondo que consiste en pruebas tanto a nivel académico como psicológico. La colocación para la Educación Especial se determina en una reunión con el Plan de Educación Individualizado conocido en Inglés como el IEP.

El Departamento de Educación Especial proporciona servicios a los estudiantes con discapacidades con el aprendizaje y otras. La escuela preparatoria de Los Altos ofrece servicios para los estudiantes con discapacidades menores a moderados. No hay ningún otro programa dentro del Distrito que apoye a los estudiantes para ofrecer un servicio continuo de servicios. En un esfuerzo continuo para mejorar las necesidades de los estudiantes y cumplir con los mandatos estatales y federales para un ambiente menos restrictivo, los estudiantes suelen ver más de un profesor dentro del departamento.

Para más información, contacte al especialista del programa de Educación Especial al (650) 960-8811, ext. 2069.

**ESCUELA PREPARATORIA LOS ALTOS**  
**OFERTAS TÍPICAS POR NIVEL DE GRADO**  
**EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS**

<b>Nivel/Año</b>	<b>Grado 9</b>	<b>Grado 10</b>	<b>Grado 11</b>	<b>Grado 12</b>
<b>HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA</b>		CA Ciencias de la Computación	CA Ciencias de la Computación	CA Ciencias de la Computación
<b>PRE. COLEGIO</b>	Elementos de Diseños Innovadores	Elementos de Diseños Innovadores	Elementos de Diseños Innovadores	Esenciales del diseño innovador Capstone de diseño de innovación
	Intro a Ciencias de la Computación	Intro a Ciencias de la Computación	Intro a Ciencias de la Computación  Estructuras de datos avanzadas y sistemas empotrados y redes (ADEN)	Intro a Ciencias de la Computación  Estructuras de datos avanzadas y sistemas empotrados y redes (ADEN)
	Ingeniería I	Ingeniería I Ingeniería II	Ingeniería I Ingeniería II	Ingeniería I Ingeniería II
	Diseño y Prototipo Diseño y Fabricación	Diseño y Prototipo Diseño y Fabricación	Diseño y Prototipo Diseño y Fabricación	Diseño y Prototipo Diseño y Fabricación
	Robótica I	Robótica I Robótica II	Robótica I Robótica II	Robótica I Robótica II
<b>NO PRE. COLEGIO (PC)</b>		Arte Culinario I	Arte Culinario I Arte Culinario II	Arte Culinario I Arte Culinario II

# **DESCRIPCIÓN DE CURSOS**

## **EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)**

### **DESCRIPCIÓN DE CURSO**

#### **EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)**

Los cursos de Educación Profesional y Técnica están diseñados para estudiantes que están interesados en aprender sobre diferentes oportunidades profesionales mientras obtienen créditos de secundaria y, en algunos casos, universitarios. Estos cursos están abiertos a cualquier estudiante que esté interesado en tomar decisiones más informadas sobre sus metas universitarias y profesionales a través de la experiencia y el aprendizaje en un curso de CTE. Los cursos CTE son una secuencia de dos cursos que forman una trayectoria profesional. El primer curso se denomina curso concentrador, mientras que el segundo curso se denomina curso final. Tomar el curso concentrador en cualquier camino es muy recomendable para la experiencia más atractiva, de inmersión posible. Los cursos CTE son típicamente muy prácticos, robustos, experiencias sólidas donde los estudiantes aprenden haciendo, y explorando la industria en la que están interesados.

#### **EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS**

##### **CURSOS POR DEPARTAMENTO**

##### **CAMINO DE CTE/TÍTULO DE CURSO**

##### **CURSOS RELACIONADOS DE CTE**

**Elementos Esenciales de Diseño Innovador**  
**Proyecto Final de Diseño Innovador**

**DESARROLLO DE PROGRAMAS Y SISTEMAS I**  
**Introducción a la Programación Informática**  
**Informática CA**  
**ADEN**

**TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA I**  
**Ingeniera Técnica I**  
**Ingeniera Técnica II**

**INNOVACIÓN Y DISEÑO DE PRODUCTOS I**  
**Diseño y Creación de Prototipos**  
**Diseño y Fabricación**

**DISEÑO DE INGENIERÍA I**  
**Robotica I**  
**Robotica II**

**SERVICIO DE ALIMENTOS HOSPITALIDAD I**  
**Artes Culinarias I**  
**Artes Culinarias II**

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

### DISEÑO INNOVADORA ESENCIAL

**BC2045**

Grados 9-12	Anual	Créditos - 10
Electivo g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Es. de Cal.	
Ninguna	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Los estudiantes participarán en proyectos demostrando competencia en el pensamiento de diseño a través de la aplicación de las habilidades en las siguientes áreas:

- Arte y conceptos de diseño
- Robótica y codificación
  - VEX-RobotC
  - Arduino-Java
- Prototipo con impresoras de 3D y cortadores láser
  - TinkerCAD, Fusion 36-, u otro ambiente ejemplar
  - Adobe Illustrator
- Empatía del usuario y comprensión de los problemas complejos del mundo real

Los estudiantes participarán en equipos de diseño de 3 a 4 estudiantes para abordar un desafío o problema en su comunidad. Pasarán el año aplicando su aprendizaje del pensamiento de diseño para crear una solución a su problema elegido. El enfoque de este problema orientado al razonamiento del diseño es necesario para diseñar y crear apropiadamente con otro usuario o grupo de usuarios en mente. La experiencia con las habilidades técnicas listadas arriba es apreciada, pero no requerida.

### INTRO A CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (CP)

**BC1017**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electivo d,g d,g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Es. de Cal.	
Ver Abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: B- o más en Álgebra I.

Este es un curso de un año completo basado en CS10 de UC Berkeley. Este curso se enfoca en estudiantes quienes quieran obtener habilidades en programación o estar preparados para el AP CS. No se requiere experiencia previa. Este curso es aún apto para los estudiantes que han tomado la clase electiva de codificación en la secundaria.

Los estudiantes trabajarán con SNAP (un lenguaje de programación de drag-and-drop) para aprender razonamiento crítico, lógica y tener habilidades para resolver problemas y con Java donde aplican su conocimiento de algoritmos para codificar en forma escrita. Los conceptos que se aprenden son variables, funciones, matrices de 1D y 2D y programación con la orientación hacia objetos. Los objetivos de este curso son que los estudiantes:

- desarrollen habilidades en programación de computación tales como la abstracción, lógica y el pensamiento algorítmico.
- desarrollen proyectos usando principios orientados a objetos.
- prepararse para las habilidades de resolución de problemas en el curso de Ciencias de la Computación CA.
- incrementar su conocimiento de Ciencias de la Computación como una carrera o habilidad en la vida.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

### CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN CA

**BA1010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas C C	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: Álgebra II con la inscripción simultánea en Trigonometría/Análisis de Matemáticas.

Las metas de Ciencias de la Computación son comparables a las del curso de introducción para las carreras de Ciencias de la Computación en los departamentos de Ciencias de la Computación del colegio y la universidad. No se espera, pero, que todos los estudiantes en Ciencias de la Computación CA se especialicen en informática a nivel universitario. El propósito del curso de Ciencias de la Computación CA es servir como un curso de introducción para las carreras en Ciencias de la Computación y como un curso para los estudiantes que se especializan en otras disciplinas que requieren un involucramiento significativo con la tecnología. No es un sustituto para los cursos habituales de matemáticas pre-colegio de preparación universitaria.

Los estudiantes podrán:

- Diseñar e implementar soluciones a problemas a través de la escritura, ejecución y eliminación de programas de computación.
- Utilizar e implementar algoritmos y estructuras de datos de uso común.
- Desarrollar y seleccionar algoritmos y estructuras de datos apropiados para resolver problemas.
- Codificar con fluidez un paradigma orientado a objetos utilizando el lenguaje de programación Java. Se espera que los estudiantes estén familiarizados y puedan usar las clases de JAVA estándar del JAVA subconjunto.
- Leer y entender un programa grande que consiste de varias clases y objetos que interactúan. Los estudiantes deben leer y entender una descripción del diseño y el proceso del desarrollo que lleva a tal programa. (Un ejemplo de tal programa es el Caso de Estudios de Ciencias de la Computación CA.
- Reconocer las implicaciones éticas y sociales del uso de la computadora.

### ADEN-Estructuras de Datos Avanzado y Sistemas Integrados y Redes

**BC 1030**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Electivos 9 9	Req. Graduación de Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. de Univ. del Est. de Cal.	
Vea abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Recomendaciones: Ciencias de la Computación CA o la aprobación del maestro

ADEN se basa en los conceptos y habilidades aprendidas en Ciencias de la Computación CA. Durante el primer semestre, los estudiantes explorarán y usarán estructuras de datos avanzadas como Queues, Trees, Maps, Hashes y Graphs, aplicándolos para resolver problemas complejos y evaluar las compensaciones de desempeño de diferentes implementaciones. Los proyectos de colaboración brindarán oportunidades para desarrollar experiencia con documentación formal, pruebas y control de revisiones. Durante el segundo semestre, los estudiantes explorarán una variedad de temas, que incluyen Embedded System en donde usarán C and lenguaje para ensamblar para programar un robot para navegar autónomamente a través de varios retos incluyendo el control de motores, leer sensores, implementando motores de control, leyendo sensores, implementando máquinas de estados finitos y priorizando interrupciones e intervalos de muestreo. Además los estudiantes explorarán diferentes tipos de redes, comprenderán los protocolos de red y enrutamiento, la configuración del enrutador y las preocupaciones de seguridad, y escribirán software para acceder a través de una red.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

### INGENIERÍA TÉCNICA I

**KC1340**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Artes prácticas d d	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Recomendaciones: B-o más en Álgebra I.

Este curso es el curso fundamental para la vía de la ingeniería diseñada por el Proyecto Lead the Way, y es un requisito previo para todos los demás cursos de ingeniería PLTW posteriores. En esta clase, los estudiantes profundizan el proceso de diseño de ingeniería, la aplicación de las matemáticas, la ciencia, y las normas de ingeniería para proyectos de práctica. Ellos van aprender las normas de dibujo técnico y trabajarán en forma individual y en equipos para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando el software de modelado 3D (Fusion 360) para trabajar individualmente y en equipos de diseño para presentar soluciones a retos presentados o problemas. Los estudiantes comenzarán a desarrollar un portafolio personal que podrán llevar consigo en sus carreras universitarias y profesionales. Esta clase se encuentra en la aplicación de modelado 3D, dibujo y diseño digital. Los estudiantes también aplicarán conceptos básicos de física para aprender sobre la mecánica estructural, la resistencia de los materiales y las condiciones de carga a través del análisis de fuerzas. Al final del año, los estudiantes serán capaces de crear conjuntos digitales completos en Fusion 360, demostrando las interacciones simuladas de los componentes y el movimiento relativo visualmente preciso.

### INGENIERÍA TÉCNICA II

**KC1350**

Grados 10-12	Anual	Créditos-10
Arte práctico d d	Req. Graduación de la Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Recomendaciones: B- o más en Geometría

Este curso se basa en gran medida en los conocimientos de CAD desarrollados en Ingeniería I.

A través de retos de diseño basados en proyectos, los estudiantes exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluyendo mecanismos físicos y sistemas de transferencia de movimiento, circuitos eléctricos y automatización. Los estudiantes desarrollan habilidades en la resolución de problemas, la investigación y el diseño mientras aprenden estrategias para la documentación del proceso de diseño, la colaboración y la presentación. Los estudiantes aprenderán a probar adecuadamente los diseños utilizando datos y análisis estadísticos para ofrecer un sólido apoyo a los resultados y las afirmaciones de rendimiento. La clase se basa en gran medida en las habilidades de CAD en Fusion 360 que se desarrollan en el curso de Ingeniería 1.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

### DISEÑO Y PROTOTIPOS

**BC2040**

Grados 9-12	Anual	Créditos - 10
Electivo g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Recomendaciones: B- o más en Geometría o Álgebra II.

Inducir a los estudiantes a las ideas de ingeniería y diseño a través de un proceso de prototipo que comienza con un problema y sigue un proceso de ingeniería estándar de conceptualización de una prueba de solución y nueva prueba de prototipos, y el rediseño del concepto original.

Este curso está diseñado para ser extremadamente colaborativo, donde los grupos pequeños abordarán los problemas juntos. El tiempo invertido consistirá en conferencias ocasionales para presentar temas y matemáticas o física relevante, pero principalmente involucrar a los estudiantes que estén aprendiendo activamente a sintetizar ideas entre pares, soluciones de modelos tridimensionales, piezas de máquinas y productos fabricados. La tarea será principalmente trabajo individual relacionado con la investigación y la reflexión. El curso utilizará herramientas de taller tales como sierras de mesa y de cinta, prensas de taladro, torno de carpintería, impresoras 3D, máquinas de coser u otras herramientas de mano, y se requerirá que los estudiantes demuestren competencia con una herramienta antes del uso completo.

### DISEÑO Y FABRICACIÓN

**BC2041**

Grados 10-12	Anual	Créditos - 10
Electivo g g	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
CP	Nivel	

No prerrequisitos, pero sí recomendaciones:

B- o mejor en Geometría y Álgebra II y B- o mejor en Diseño o Prototipo.

En este curso los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades de prototipo y fabricación usando maquinarias grandes y manuales que proveen la flexibilidad más grande para el desarrollo del producto. Los estudiantes trabajarán en diferentes tamaños de grupos para diseñar y crear productos de tamaño completo se ajustan a diferentes categorías asignadas utilizando un software de diseño moderno, máquinas de prototipado rápido y herramientas de trabajo de madera y metal a gran escala. Se les enseñará a los estudiantes a usar de manera segura herramientas modernas de taller mecánico, como molinos, tornos, enrutadores para crear prototipos de trabajo de tamaño completo. Los estudiantes serán guiados a través del proceso de creación de ideas para la construcción de productos terminados hechos a mano.



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

### ROBÓTICA I

**BC2060**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Este curso es una introducción a las disciplinas de ingeniería y al proceso de diseño y construcción de ingeniería y el proceso de fabricación. Los estudiantes van a completar varios proyectos durante el primer semestre y serán considerados automáticamente parte del equipo 114 de Robótica de Los Altos. El segundo semestre será primordialmente el diseño y construcción de un robot para las competencias de FIRST Robotics en marzo. Los estudiantes van a aprender técnicas de diseño con la ayuda de una computadora, física básica, programación básica, maquinaria y fabricación y se familiarizan con los retos que encumbra la ingeniería. Hay un tiempo significativo requerido fuera de clases durante el segundo semestre entre enero y marzo durante la temporada en que crean un robot. Se espera que los estudiantes asistan unas cuantas horas a la competencia local cada semestre para experimentar el reto primario del curso de segundo año del curso Robótica 2.

### ROBÓTICA II

**BC2061**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación de Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. de Univ. del Est. de Cal.	
Vea abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Un curso de segundo año para miembros del equipo veterano de robótica. Este curso se concentra principalmente en el desarrollo continuo de habilidades en torno a la PRIMERA COMPETENCIA. En otoño, los estudiantes participan en proyectos fuera de temporada y se reconstruyen para mejorar y prepararse para múltiples competencias fuera de temporada. Se espera que los veteranos entrenen a los nuevos miembros del equipo en el desarrollo de habilidades en preparación para la temporada de construcción en enero y febrero. Durante la temporada de construcción, los veteranos liderarán los equipos de diseño que guiarán a otros miembros del equipo a través de los componentes de la construcción principal del robot. Los estudiantes matriculados serán considerados automáticamente parte de la PRIMERA Competencia de Robótica conocida como Los Altos Robotics Team 114 y se espera que se unan al equipo en la competencia y dediquen tiempo significativo para participar en la construcción primaria del robot en enero y febrero.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

### DISEÑO INNOVADOR CAPSTONE

**BC2050**

Grados 12	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Req. Graduación de Preparatoria Req. de Univ. de Cal. Req. de Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Curso recientemente propuesto; consulte al coordinador del departamento de TED o al consejero para obtener información y requisitos previos.

Este curso sigue dos años de cursos previos de ingeniería, ciencias de la computación o diseño arquitectónico y brinda a los estudiantes la libertad de proponer, diseñar y refinar su propio proyecto o certificación profesional. Se espera que los estudiantes trabajen en equipos y colaboren en un proyecto a largo plazo utilizando tecnologías emergentes y una variedad de habilidades. Los estudiantes presentarán su propuesta de proyecto a un panel de la industria y recibirán comentarios sobre su progreso. Las propuestas de proyectos pueden caer en cualquiera de una variedad de vías TED, incluyendo ingeniería mecánica, civil, de software o eléctrica, informática, diseño de aplicaciones y juegos, diseño de productos, diseño arquitectónico u otras materias según lo aprobado por el instructor. Los estudiantes seguirán su proyecto desde su concepción hasta su finalización durante el transcurso del año, y documentarán su diseño y proceso de fabricación a medida que desarrollen un producto de calidad profesional. Además de las habilidades de diseño y tecnología específicas que exige su proyecto, los estudiantes desarrollarán habilidades en investigación de campo, gestión de proyectos, trabajo en equipo, liderazgo, gestión del tiempo, relaciones con los clientes, gestión de presupuestos y alcance comunitario.

### COMUNICACIONES DIGITALES I

**KC1200**

Grados 9-12	Anual	Creditos-10-20
Artes Prácticas/Electivo g g	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver arriba	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

La clase de Comunicaciones Digitales I es una clase concentradora introductoria a la vía de Comunicaciones Digitales de CTC que proporciona a los estudiantes una comprensión de los procesos y sistemas de impresión y fabricación comunes a las carreras en las industrias de artes gráficas y tecnología de impresión. La clase se centra en la producción de medios digitales y explora las opciones de carrera en la industria de las comunicaciones digitales. Este curso cubrirá temas como fotografía, diseño gráfico, tipografía, generación de imágenes y preparación de archivos, preparación de pre-impresión, tecnologías de impresión y prácticas empresariales.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

### COMUNICACIONES DIGITALES II/ANUARIO

**KH1200**

Grados 10-12	Anual	Creditos-10-20
Artes Prácticas/Electivo g	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Requisitos previos: Digital Com I o aprobación del instructor

Este curso es la culminación del itinerario de Comunicación Digital. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades creativas y técnicas mientras se preparan para carreras en la producción de medios de comunicación y las comunicaciones a través de plataformas digitales. Aplicarán la estructura narrativa en el proceso periodístico mientras producen el anuario escolar. Los estudiantes continuarán aprendiendo a contar historias impactantes, demostrar su competencia en herramientas y software estándar de la industria, y operar adecuadamente el equipo para la captura, edición, difusión y transmisión de contenidos. Los alumnos que completen el itinerario desarrollarán una cartera profesional y comprenderán la aplicación de las habilidades en entornos laborales.

### COMUNICACIONES DIGITALES II/TALON

Grados 10-12	Anual	Creditos-10-20
Artes Prácticas/Electivo g g	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Requisitos previos: Comunicaciones Digitales I o aprobación del instructor.

Este es el curso de Capstone en la vía de Comunicaciones Digitales CTE. Los alumnos aplicarán procesos periodísticos al desarrollo y perfeccionamiento de contenidos audiovisuales originales, aprenderán a capturar y editar contenidos para audiencias específicas y a manejar correctamente equipos de captura, edición, emisión y transmisión de contenidos en diferentes entornos.

Este curso también produce el periódico escolar, The Talon. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades creativas y técnicas que les preparan para carreras en la producción de medios de comunicación y las comunicaciones a través de plataformas digitales. Aprenderán sobre la estructura narrativa y el proceso periodístico contando historias impactantes y utilizando software de última generación para ello.

### ARTES CULINARIAS I

**KC1010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10-20
Artes Practicas/Sociedad e Indiv. No No	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver arriba	Prerrequisitos	
NPC	Nivel	

Este es un programa de dos semestres con un segundo año adicional de entrenamiento disponible para preparar a los estudiantes para la producción de comida, preparación y servicio de empleo de establecimientos comerciales de comida, privados o cualquier otra ocupación en la industria de la comida. La instrucción incluye: tópicos tales como planificación, selección, guardar los productos de comida, comprar, preparar, probar y vender comida de calidad. El

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

programa incluye las habilidades básicas de servicio de comida incluyendo sanidad, seguridad, métodos de cocina, reservas, sopas, consomés, métodos de hornear pasteles, preparar un banquete, servir en banquetes, nutrición y preparación de trabajo. Los métodos de enseñanza incluyen demostración, laboratorio y trabajo con libros. Los estudiantes tienen la oportunidad de cocinar de manera individual y en grupos y de participar en la planeación de platillos. Durante el segundo semestre, a los estudiantes se les sugiere que participen en “entrenamiento en el trabajo”. Este entrenamiento puede ser en restaurantes de comida rápida, cafés o centros de retiro. Esto puede continuar con un trabajo en estos lugares. Esta experiencia tiene el potencial de guiar a una oportunidad actual de trabajo.

### ARTES CULINARIAS II

**KC1011**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10-20
Artes Prácticas/Indiv. Y Soc. No No	Req. Graduación de Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Prerrequisitos	
CA	Nivel	

Prerrequisitos: Culinario I o aprobación del instructor.

Este curso prepara al estudiante a trabajar en la industria de la comida. El programa prepara a los estudiantes con la producción de comida, preparación y habilidades de servicio para trabajo en establecimientos de comida en instituciones, comerciales o privadas. Instrucción incluye tópicos tales como planificación, selección, guardar los productos de comida, comprar, preparar, probar, servir y venta de buena comida y productos de comida. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel más alto de ejecución en la cantidad y calidad de su trabajo asignado. Los estudiantes aprenderán habilidades de nivel intermedio, en teoría y práctica llevadas a cabo en el comedor y las operaciones en la cocina de los restaurantes. Los métodos de enseñanza incluyen demostración, laboratorio y trabajo con libros. Las áreas de entrenamiento cubiertas en este curso incluirán servicio de comida en establecimientos y equipo, compra de comida de calidad y el costo; salud y regulaciones de seguridad y prácticas, habilidades en la preparación de comida y servicio y experiencia práctica en este ramo de comida. Integrado a lo largo del curso están los estándares de preparación de la carrera, la cual incluye habilidades académicas básicas, habilidades interpersonales, comunicación, solución de problemas, tecnología de seguridad y otras habilidades de trabajo. El plan de estudios completo de Serve-Safe y la certificación es muy importante en este curso. La ley del Estado dicta que cada establecimiento de comida deberá tener uno o más empleados certificados.

# ESCUELA PREPARATORIA DE LOS ALTOS

## CAMINOS TÍPICOS

### IDIOMAS DEL MUNDO

NIVEL/AÑO	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
<b>HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA</b>	Francés I	Francés I, II, III Honores, CA Lengua Francés	Francés I, II, III Honores CA Lengua Francés	Francés I*, II, III Honores CA Lengua Francés
	Latín I	Latín I, II	Latín I, II, III	Latín I*, II, III, CA Latín
	Español I, II H, III H Español III H para Hispanohablantes	Español I, II H, III H III Honores para Hispanohablantes	Español I, II H, III H III Honores para Hispanohablantes	Español I, II H, III H Español III Honores para Hispanohablantes
	Mandarín/Chino I, II, III, IV/Honores	CA Español Lengua CA Literatura Español	CA Lengua Español CA Literatura Español	CA Lengua Español CA Literatura Español
		Mandarín/Chino I*, II, III, IV/Honores CA mandarín/Chino	Mandarín/Chino I*, II, III, IV/Honores CA mandarín/Chino	Mandarín/Chino I*, II, III, IV/Honores CA mandarín/Chino
<b>PREP COLEGIO</b>	Francés I, II	Francés I, II, III	Francés I, II, III CA Lengua Francés	Francés I*, II, III CA Lengua Francés Francés Avanzado V
	Latín I	Latín I, II	Latín I, II, III	Latín I*, II, III, IV
	Español I, II	Español I, II, III, IV	Español I, II, III, IV Español III H para Hispanohablantes	Español I*, II, III, IV Español III H para Hispanohablantes
	Mandarín/Chino I, II, III, IV, IV H	CA Lengua Español CA Literatura Español	CA Lengua Español CA Literatura Español	CA Lengua Español CA Literatura Español
		Mandarín/Chino I, II, III, IV, IV H	Mandarín/Chino I, II, III, IV, IV H	Mandarín/Chino I*, II, III, IV, IV H

\*El Nivel 1 es aceptable como un segundo idioma en el Departamento de Idiomas del Mundo cuando los estudiantes completan dos años consecutivos de otra lengua aparte del Inglés.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

La Universidad de California/La Universidad Estatal de California requiere 2 años de un curso pre- colegio de un idioma extranjero en el mismo idioma aparte del inglés o equivalente al segundo nivel de instrucción de la preparatoria.

## FRANCÉS I

**FC1010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Este curso está diseñado para estudiantes principiantes y estudiantes que han tenido menos de un año antes de estudiar el lenguaje. Provee las bases para el estudio continuo y el uso de francés. Con el énfasis en conversación y aplicación práctica, se le enseña al estudiante a entender, hablar, leer y escribir el lenguaje. Se desarrolla un vocabulario en el contexto como son las estructuras básicas gramaticales. Además del entrenamiento de escuchar y hablar, existen ejercicios de lectura, de escritura, oportunidades de escritura creativa y prácticas de un diálogo original. Los estudiantes son introducidos a la cultura y tradición a través de parodias, música, videos, comida y recursos en línea.

## FRANCÉS II

**FC1011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Francés I.

Este curso continúa con el trabajo del primer año en todas las cuatro habilidades del lenguaje: escritura, lectura, comprensión y hablar. La meta del segundo año es dar a los estudiantes un conocimiento del lenguaje y cultura francesa. Se revisan la cultura, vocabulario y tópicos contemporáneos. Una variedad de actividades, incluyendo parodias y videos, son incluidas para mejorar el entendimiento de los estudiantes de la vida de países Francófono y el uso de su idioma.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## FRANCÉS III

**FC1012**

Grados 10-12	Anual	Créditos 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ, Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o mas en Francés II.

En este nivel, los estudiantes usan una estructura de lenguaje más sofisticada que en los dos primeros años. El trabajo en la clase es conducido principalmente en francés. Los estudiantes son expuestos a un rango más amplio de vocabulario, para conversación, y una expresión original más profunda (preparada e improvisada) en las dos formas escrita y oral. Ellos continúan con su estudio de la cultura reforzado por la lectura de trabajos de literatura, viendo películas o videos y creando parodias para presentaciones en clase.

## FRANCÉS III HONORES

**FB1013**

Grados 10-12	Anual	Créditos- 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ, Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H- UC CR	Nivel	

Recomendaciones: B + o más en Francés II.

Este curso intensivo de honores de nivel 3 es realizado en francés y se espera que los estudiantes utilicen únicamente el francés en clase. Las habilidades de los estudiantes en escuchar y hablar se desarrollan con un énfasis en auto-expresión original y espontánea. Los estudiantes son introducidos a la literatura en francés y participan en un debate oral y en escritura en base a sus lecturas. Se espera que los estudiantes inscritos en el curso de honores tengan un interés profundo en francés, la literatura y la cultura.

## 4 CA LENGUA FRANCESA

**FA1014**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ, Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: B o más en Francés III o el equivalente.

En este nivel, los estudiantes tienen un mayor grado de competencia en las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, leer, escribir y escuchar. Ahora son capaces de leer e interpretar obras literarias seleccionadas, discutir temas de actualidad presentados a través de recursos en línea/prensa, tener un entendimiento y apreciación de la historia y la cultura de las personas que utilizan el idioma e interactuar cómodamente con hablantes nativos.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## LATÍN I

FC3010

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Los estudiantes comenzarán sus estudios de latín clásico. Los estudiantes completarán las tareas diarias, mostrando su trabajo, mediante el etiquetado o codificación por colores, y después de haber completado las traducciones. Ellos demostrarán su comprensión de América a través de pruebas y exámenes de capítulos unitarios. Ellos investigarán varios aspectos del Mediterráneo antiguo (Mitología, Cultura, Historia, Arte, etc.) a través de proyectos de grupo mensuales. Ellos van a mejorar su vocabulario y la gramática inglés, aprendiendo vocabulario y la gramática latina. En junio, los alumnos reconocerán la importancia de América, tanto en nuestra sociedad local y global. Este curso es académicamente riguroso y requiere dedicación y entusiasmo.

## LATÍN II

FC3011

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Latín I

Los estudiantes continuarán su estudio del latín clásico. Los estudiantes completarán asignaciones de traducción de tareas diarias. Ellos demostrarán su comprensión de América a través de pruebas y exámenes de capítulos unitarios. Ellos investigarán la historia de la República Romana (509-30 bce) mirando varios temas tales como: la vida cotidiana, la política y la guerra, a través de proyectos en grupo por mes. Ellos continuarán ampliando su vocabulario en inglés y se convertirán en expertos en gramática de inglés a través del aprendizaje de la gramática latina. Ellos aprenderán aspectos avanzados de la gramática latina, incluyendo: participios, la voz pasiva, y el modo subjuntivo. Este curso es académicamente riguroso y requiere dedicación y entusiasmo.

## LATÍN III

FC3012

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	HS Graduación Prep. Univ. de Cal. Univ. Est. de Cal.	
Ninguno	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones : C- o más en Latín II.

Los estudiantes continuarán sus estudios de gramática latina y pasarán a traducir las obras de varios autores clásicos, entre ellos : César, Cicerón, Plinio, Catulo, Horacio y Ovidio. Trabajarán extensamente en grupos para traducir estos textos. Aprenderán excepciones a las reglas de la gramática aprendidas previamente. Se familiarizan con los estilos de autores particulares. Comenzarán el análisis literario de la prosa y la poesía en latín. También continuarán el estudio de la historia romana. Los estudiantes demostrarán su conocimiento de la historia y cultura romana a través de proyectos de grupos periódicos.



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## LATÍN IV CA LATÍN

**FC3013  
FA3013**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA/PC	Nivel	

Recomendaciones: Grado de C- o mejor en las previas clases de latín.

Latín IV / CA se concentrará exclusivamente en la lista de lectura CA: de Julio César de Bello Gallico y la Eneida de Virgilio. Los estudiantes complementan su estudio con el análisis de la traducción poética, la escritura del ensayo, y las preguntas de comprensión. Ellos también van a leer autores como: Marcial, Catulo y Cicerón. Estarán preparados para el examen CA de latín a principios de mayo.

## ESPAÑOL I

**FC2010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Este curso está diseñado para estudiantes principiantes del idioma y estudiantes que han tenido menos de un año de estudio del idioma. Proporciona la base para continuar el estudio y uso del español en la preparatoria y en la universidad. Con énfasis en la conversación y la aplicación concreta, al estudiante se le enseña a entender, hablar, leer y escribir el idioma. Se desarrolla un vocabulario en el contexto, como son las estructuras gramaticales básicas de la lengua. Además de escuchar y hacer ejercicios orales, hay lecturas, ejercicios gramaticales escritos, las oportunidades de escritura creativa, y las actuaciones de presentar diálogos. Los estudiantes son introducidos a la cultura y costumbres a través de obras de teatro, música, videos, comida y revistas.

## ESPAÑOL II

**FC2011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación de Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Español I.

Este curso continúa el trabajo del primer año en las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, comprender, leer, y escribir. El objetivo del segundo año es dar a los estudiantes un conocimiento práctico del español. Temas contemporáneos, vocabulario y cultura están estresados. Una variedad de actividades, como obras de teatro, días de comida, y videos, se incluyen para mejorar la comprensión a los estudiantes de la vida en el extranjero y su uso de la lengua. Los estudiantes que hablan español en el hogar pueden querer saltar Español I y comenzar aquí o en español II Honores.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## ESPAÑOL II HONORES

FB2012

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación de Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H	Nivel	

Recomendaciones: A- o mejor en Español I. Estudiantes con una ética de trabajo fuerte y excelentes hábitos para terminar las tareas.

Este curso está diseñado para aquellos que han demostrado la capacidad lingüística excepcional en el Nivel I, ya sea en la escuela secundaria o en la preparatoria. Mientras que sigue el programa básico de Nivel II, sino que también amplía y proporciona enriquecimiento en todas las áreas. Este curso progresa a un ritmo más rápido, y se espera que los estudiantes estén muy interesados en el tema y sean responsables sobre cómo completar las tareas. El curso se lleva a cabo en su totalidad en el idioma de destino.

## ESPAÑOL III

FC2013

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación de Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Español II.

En este nivel, los estudiantes usan la estructura del lenguaje más sofisticado que en los dos primeros años. El trabajo de clase se lleva a cabo en su mayoría en español. Los estudiantes están expuestos a una más variedad de vocabulario, conversación, y más expresión original en profundidad, tanto en forma oral y escrita. Ellos continúan su estudio de la cultura reforzada mediante la lectura de las obras originales, ver películas y videos, creando presentaciones, y la interacción con hablantes nativos.

## ESPAÑOL III HONORES

FB2014

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación de Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H-UC CR	Nivel	

Recomendaciones: A- o más en Español II o B o más en Español II Honores. Estudiantes con un fuerte ética de trabajo y excelentes hábitos de terminación de tareas.

Este curso de enriquecimiento de nivel III aumenta habilidades de escucha y habla con un énfasis en la auto-expresión original y espontánea. Los estudiantes son introducidos a la literatura en español y participan en el debate oral y escrito en base a su lectura. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso de honores deban tener un profundo interés por la lengua española, la literatura y la cultura. El curso se lleva a cabo en su totalidad en el idioma de destino. Los estudiantes deben participar con los demás, así como con el instructor en la lengua de destino.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## ESPAÑOL III PARA HISPANOHABLANTES HONORES FB2111

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación de Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
H- UC CR	Nivel	

**Este es un curso Pre-CA.** Recomendaciones: **Estudiantes que son hispanohablantes y hablan bastante y lean español en casa o estudiantes con herencia Hispana quienes han tomado la clase de Español II. Estudiantes con una ética de trabajo fuerte y con buenos hábitos en cumplir con las tareas.**

El curso de español para hispanohablantes de nivel III proporciona una instrucción lingüística continuada para los estudiantes que ya **dominan** el español pero que necesitan seguir desarrollando la lectura y la escritura. El curso desarrolla todas las habilidades lingüísticas, haciendo hincapié en el pensamiento crítico, la comparación y el contraste a través del vocabulario y el discurso académico. Se hace hincapié en la cultura, la literatura y la historia del mundo hispanohablante. **Este curso proporciona la preparación necesaria para avanzar a la literatura española AP o a la lengua española AP. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso de honor tengan un profundo interés en el aprendizaje de la lengua y estén interesados en la actualidad a nivel internacional.**

## ESPAÑOL IV FC2015

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación de Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Español III o III Honores.

Los estudiantes utilizan una estructura de un lenguaje más sofisticado que en los tres años anteriores. El trabajo de clase se lleva a cabo en español. Los estudiantes están expuestos a una mayor variedad de vocabulario, estructura gramatical, y la expresión original, a través de conversaciones, oral y trabajo escrito. Los estudiantes leen en clase y discuten temas de actualidad como se presentan a través de la literatura, revistas y videos. Este curso enfatiza el uso de español conversacional.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## LENGUAJE ESPAÑOL CA

FA2015

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA	Nivel	

Recomendaciones: B o mejor en Español III, III Honores, IV o equivalente. **Estudiantes con una ética fuerte de trabajo quienes disfrutan bastante de la lectura y que tengan hábitos buenos en hacer sus tareas.**

El curso de CA Lengua Española prepara a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada en español, así como el SAT Subject Test en español. A este nivel, los estudiantes tienen un nivel más alto en las cuatro áreas de lenguaje: habla, lectura, escribir y escuchar.

## LITERATURA DEL ESPAÑOL CA\*

FA2017

Grado 10-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
CA “+”	Nivel	

**Este curso puede tomarse después de cualquier clase de español de nivel III (Español III Honores o Español III H para hispanohablantes)**

Recomendaciones: A- o mejor en Español III, III Honores, o B o mejor en el III Honores para hispanohablantes, Español IV, o AP Lengua Española. **Estudiantes con una fuerte ética de trabajo que disfruten mucho de la lectura de literatura, que estén altamente motivados para aprender, y que tengan hábitos sobresalientes para completar las tareas.**

\*El curso de español de CA se llevará a cabo de acuerdo a la inscripción de los estudiantes.

En este nivel, los estudiantes tienen un mayor grado de competencia en las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, leer, escribir y escuchar. Los estudiantes leen las selecciones literarias en clase, así como para los deberes. Las lecturas se discuten e interpretan durante el tiempo de clase; los estudiantes aprenden sobre temas históricos desde el siglo XV hasta el XX y desarrollan una comprensión y apreciación de la historia y la cultura de las personas que utilizan el idioma. En este nivel los estudiantes se relacionan cómodamente con hablantes nativos. **La clase de Literatura Española prepara a los estudiantes para DOS exámenes CA a la vez. El examen de literatura española CA y el examen de lengua española CA.** Los estudiantes pueden hacer ambos exámenes en el mismo año si así lo deciden.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## MANDARIN/CHINO I

**FC5010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ver abajo	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Mandarín/Chino I está diseñado para proporcionar las habilidades comunicativas básicas en la cultura Mandarín y en la cultura e historia Chino. El estudiante está obligado a desarrollar un dominio básico de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir. Los estudiantes aprenderán Hanyu Pinyin, los radicales, los usos de palabras, patrones de las oraciones, diálogos básicos y frases cortas en las situaciones de la vida real. El curso también presenta una introducción a la cultura / historia del mundo mandarín / de habla china. Los estudiantes son capaces de utilizar el lenguaje de fórmulas para participar de conversaciones y las respuestas apropiadas de una manera culturalmente auténtica. El curso está dirigido a estudiantes principiantes o hablantes no nativos, solamente.

## MANDARÍN/CHINO II

**FC5011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Mandarín/Chino I o equivalente	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Mandarín I o equivalente.

En este curso los estudiantes continuarán desarrollando el dominio de la expresión en las cuatro habilidades de lenguaje que son-hablar, escuchar, leer y escribir. Van a desarrollar aún más sus habilidades orales, su conocimiento de la cultura / historia de China, y las habilidades necesarias para interactuar positivamente con los miembros de la cultura. Tendrán más confianza con el uso del vocabulario estudiado, serán cada vez más hábiles en el uso familiar de patrones y estructuras de oraciones. Desarrollarán las habilidades necesarias en la lectura para el contenido y la composición. Ellos demostrarán comprensión del significado general, las ideas principales y algunos detalles en textos auténticos.

## MANDARÍN/CHINO III

**FC5012**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Mandarín/Chino II o equivalente	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Mandarín II o ser recomendados por los maestros.

Mandarín / Chino III está diseñado para llevar a los estudiantes a un nivel en el que son capaces de satisfacer la mayoría de necesidades de supervivencia y muchas demandas sociales. Son capaces de mostrar una mayor

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

espontaneidad en el discurso. Los estudiantes tienen un control razonable de la gramática básica y pueden comunicarse en las diferentes formas de tiempo. Crearán estructuras más sofisticadas, tanto en situaciones formales e informales. Los estudiantes serán capaces de describir, narrar, explicar la información, de intercambio de opiniones personales y expresar los diversos temas más allá de las necesidades de supervivencia. La escritura incluirá narración de cuentos, informes, sumarios y traducciones. Ellos demostrarán comprensión de la idea principal y los detalles clave en textos auténticos.

## MANDARÍN/CHINO IV\*

FC5013

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Mandarín/Chino III o equivalente	Recomendaciones	
PC	Nivel	

Recomendaciones: C- o más en Mandarín III o recomendaciones hechas por los maestros.

\*MANDARIN/CHINO IV se llevará a cabo basado en la matriculación de estudiantes.

Mandarín / Chino IV está diseñado para permitir a los estudiantes a participar ampliamente en la vida de la sociedad china. Los estudiantes deben ser capaces de manipular situaciones sociales y conversaciones informales con respecto a los acontecimientos actuales. Ellos serán capaces de discutir, comparar y contrastar, apoyar o persuadir a una opinión en los diferentes temas. Habilidades de gramática y escritura serán revisadas y refinadas en el contexto de los estudios culturales, que incluirá el estudio de la literatura china, el arte, la música y las costumbres. Ellos demostrarán comprensión de la idea principal y los detalles en los textos auténticos. Son capaces de utilizar los párrafos extendidos para producir comunicaciones formales relacionadas con el medio ambiente externo. Son capaces de utilizar párrafos ampliados para producir comunicaciones formales relacionadas con el medio ambiente externo.

## MANDARÍN/CHINO IV HONORES

FB 5014

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Mandarín/Chino III o equivalente	Recomendaciones	
H “+”	Nivel	

Grados 9-12 Recomendaciones: B + o mejor en Mandarín III o la recomendación de los maestros.

Estudiantes con una ética de trabajo fuerte y excelentes hábitos de finalización de tareas.

Mandarín / Chino IV está diseñado para permitir a los estudiantes participar ampliamente en la vida de la sociedad china. Los estudiantes deberían ser capaces de manipular la mayoría de las situaciones sociales y conversaciones informales con respecto a los eventos actuales. Podrán discutir, comparar, contrastar, apoyar o persuadir una opinión en los diversos temas. Las habilidades de gramática y escritura serán revisadas y refinadas en el contexto de los estudios culturales, que incluirán el estudio de modismos, proverbios, literatura, arte, música y costumbres chinos. Demostrarán comprensión de la idea principal y detalles en textos auténticos. Pueden usar párrafos extendidos para producir comunicaciones formales relacionadas con el entorno externo. Esta clase se lleva a cabo principalmente en mandarín y se considera una clase de Pre-CA. La clase se llevará a cabo según la solicitud / interés del estudiante. Para más detalles, consulte con el instructor y / o consejero.

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

## CA MANDARÍN/CHINO LENGUA/CULTURA

FA5013

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Idioma Extranjero e e	Req. Graduación Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Fin del previo nivel con un grado de "B+" o más.	Recomendaciones	
CA "+"	Nivel	

Recomendaciones: B+ o mejor en Mandarín IV o IV Honores o recomendaciones por los maestros. Estudiantes con una ética de trabajo fuerte y excelentes hábitos de finalización de tareas.

El curso de Mandarín/Chino Lengua y Cultura es un curso intensivo diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario del cuarto semestre. En este curso, los estudiantes se involucran en una exploración de la cultura china contemporánea e histórica a través de una amplia variedad de fuentes auténticas, mientras que perfeccionar y ampliar sus conocimientos de la lengua china en el vocabulario, expresiones idiomáticas, las estructuras gramaticales y caracteres escritos. Amplias asignaciones sobre diversos temas, la lectura de textos auténticos, y la escritura en diferentes géneros y registros son obligatorias. Este curso se impartirá principalmente en chino. Los estudiantes que se inscriben también se preparan para tomar el examen de Colocación Avanzada en Mandarín/Chino Lengua y Cultura.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS NO-DEPARTAMENTAL/ELECTIVOS

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS NO DEPARTAMENTAL/ELECTIVOS

### REQUISITOS ELECTIVOS

60 créditos optativos son requeridos para graduarse. Cualquier clase tomada fuera de las requeridas es optativa. Por ejemplo, un tercer año de ciencias o matemáticas será aplicada hacia el requisito del electivo. **Las clases en esta página y algunas otras que pueden verse en otro lugar de este manual, pueden servir como electivos.**

<b>TUTOR DE AVID</b>		<b>HO0070</b>
<b>Gr. 10-12</b>	<b>Anual</b>	<b>10 créditos</b>

Requiere la aprobación del coordinador/administrador de AVID o de la administración.

Los tutores de AVID son estudiantes que desean trabajar específicamente con compañeros de primera generación que van a la universidad. La tutoría AVID es un modelo basado en consultas que se alinea con otros programas de tutoría, pero funciona de forma independiente. Los tutores de AVID recibirán capacitación a través del Centro de tutoría y del Coordinador de AVID, y se reportará únicamente a las aulas de AVID. Los tutores de AVID confían en su capacidad para ser tutores en 2 o más áreas temáticas y desean desarrollar habilidades de liderazgo y comunicación en un entorno de tutoría grupal.

<b>TUTOR DE PAR</b>		<b>NO1060</b>
<b>Gr. 10-12</b>	<b>Semestre</b>	<b>5 créditos</b>

Requiere la aprobación del coordinador/administrador del Centro de Tutoría.

Los tutores compañeros son líderes estudiantiles que están comprometidos a apoyar el éxito de sus compañeros y el éxito de la comunidad de LAHS. Los estudiantes recibirán capacitación y completarán tareas diseñadas para aumentar las habilidades relacionadas con el crecimiento personal y brindar apoyo a los demás. Varias actividades están disponibles para los estudiantes y serán asignadas por el coordinador: tutoría en el Centro de Tutoría con un maestro, comentarios de ensayos en línea, tutoría de noveno grado, habilidades de escritura en los cursos de inglés y más.

<b>RALLY</b>		<b>OO1040/OO1050</b>
<b>*Gr. 9-12</b>	<b>Año</b>	<b>10 créditos</b>

\*Gr. 10-12 reciben créditos para EF  
Requiere una audición y un promedio de 2.0.

Este curso incluye al grupo de porristas. Los estudiantes participan en el otoño en la temporada de fútbol; en el invierno en la temporada de baloncesto y competencias. Del grado 9 al grado 12 podrían participar en este programa dependiendo de su nivel de habilidad. Las prácticas se llevan a cabo después de la escuela. Prácticas incluye repasos de porrismo, formación de habilidades y condición. Se requieren algunas prácticas durante el fin de semana.

<b>GOBIERNO ESTUDIANTIL</b>		<b>OC1020</b>
<b>Gr. 9-12</b>	<b>Anual</b>	<b>10 créditos</b>

Este curso de un año dirigido por estudiantes ofrece a los estudiantes oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo y servir como representantes del cuerpo estudiantil LAHS. Todos los estudiantes aprenderán y practicarán valiosas habilidades en: hablar en público y presentar; planificación de eventos; coordinación de tareas y eventos; finanzas y recaudación de fondos; y gobierno y servicio del cuerpo estudiantil. La inscripción en el curso es obligatoria para todos los miembros de ASB, elegidos y designados, y para los presidentes de clase. Los estudiantes interesados en esta clase pero que no han sido nombrados o elegidos pueden solicitarlo al Subdirector, que actúa como asesor de la ASB. Los miembros de la clase ASB dan su opinión a la administración sobre las decisiones de toda la escuela que afectan a los estudiantes, organizar eventos de espíritu escolar, y



# DESCRIPCIONES DE CURSOS

## NO-DEPARTAMENTAL/ELECTIVOS

poner en la recaudación de fondos. También desarrollan y gestionan un presupuesto para los gastos e ingresos de la ASB, revisan los estatutos de los clubes y aprueban o deniegan las solicitudes de recaudación de fondos de la clase/club. Como representantes de ASB, los miembros deben mantener por lo menos un promedio de 2.0, demostrar su compromiso con los objetivos y expectativas de ASB, y actuar como representantes de ASB. Los estudiantes inscritos en la clase han ofrecido su tiempo para hacer Los Altos High la mejor escuela posible. Estar involucrado en el Liderazgo ASB es un privilegio, no un derecho. Los estudiantes inscritos se espera que muestren un rendimiento superior en las áreas de liderazgo, la ciudadanía y la dedicación a la mejora de Los Altos High School.

**LIDERES DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL (SCL) OC1025**  
**Gr. 9-12 Año 10 créditos**

Este curso de un año dirigido por estudiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo a medida que desarrollan su potencial académico, social y emocional para comprometerse con sus compañeros y la comunidad en general de manera significativa. Los estudiantes colaborarán con sus compañeros, personal de la escuela y socios de la comunidad para organizar y participar en actividades centradas en el bienestar y la diversidad en el campus, proyectos de aprendizaje de servicio tanto en el campus como en la comunidad en general alrededor de LAHS. Este curso es una oportunidad para que los estudiantes continúen desarrollando sus habilidades de liderazgo y se involucren en su comunidad tanto dentro como fuera del campus a lo largo de su carrera en la escuela secundaria.

**PSICOLOGÍA POSITIVA EC4311**  
**Gr. 10-12 Año 10 créditos**

El curso se ofrece en función de la matrícula de los estudiantes.

Este curso electivo de un año electivo aprobado a-g proporciona una introducción a la psicología positiva, un estudio que tiene como objetivo comprender lo que contribuye al bienestar de una persona. Los estudiantes aprenderán sobre el concepto y la ciencia de la felicidad y aprenderán y practicarán herramientas para obtener más alegría en su vida cotidiana y mejorar su bienestar. Además de aprender sobre sí mismos, sus puntos fuertes y sus pasiones, los estudiantes desarrollarán la atención plena y la inteligencia emocional. Los temas abarcan desde la neurociencia más reciente hasta la gratitud, la autocompasión y la regulación emocional, incluida la gestión del estrés. Aprendemos de dos libros de texto y películas y artículos relevantes para aplicar rápidamente lo que aprendemos a la vida real en la escuela, en casa y más allá.

**PUBLICACIÓN DE DISEÑO (ANUARIO) OC1040**  
**GR. 10-12 Año 10 créditos**

El anuario es una asignatura optativa que proporciona a los estudiantes experiencia en la edición de medios impresos y foteriodismo. El curso está orientado a la producción y realización del anuario escolar.

En clase, los alumnos componen, construyen y editan todos los elementos de un diseño de texto informatizado, arte gráfico y fotografía digital. Los alumnos trabajan en operaciones comerciales, publicidad, realizan entrevistas a estudiantes, profesores y entrenadores, un Suplemento de Primavera, y la planificación y ejecución de la fiesta de firmas de fin de año. La mayor parte del tiempo de clase se dedicará a generar páginas de anuario informatizadas. Los alumnos adquirirán habilidades reales de trabajo en equipo, gestión del tiempo, capacidad de organización y principios de diseño. Los alumnos trabajarán a menudo en equipo, pero también se espera que realicen tareas individuales. Se requerirá algún tiempo fuera de clase. No se requiere experiencia previa. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que realicen el curso a lo largo de varios años.

**CURSO EN LÍNEA ESTUDIO INDEPENDIENTE RX1020**

Grados 10-12	S	Créditos – 5
No No No		Req. Graduación de Prep. Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. Cal.
Ninguno		Recomendaciones
NCP		Nivel

## **DESCRIPCIONES DE CURSOS NO-DEPARTAMENTAL/ELECTIVOS**

Este es un curso en línea de software del sistema de entrega sobre todo para estudiantes del grado doce que están deficientes en créditos para la graduación. La clase es para recuperar créditos con ofrecimientos en materias principales. No está diseñado para adelantar materias o reemplazar cursos que se están impartiendo actualmente en la Preparatoria de Los Altos o en Mountain View como parte del plan de estudios.

Este curso está disponible a los estudiantes de la preparatoria de Los Altos y Mountain View y es administrado en la escuela de Los Altos durante séptimo período. Los estudiantes se reúnen con sus maestros una vez por semana para supervisar su progreso y para tomar las pruebas. El resto del trabajo es completado por el estudiante en casa en su propia computadora. Si el acceso a la tecnología es un problema se han hecho arreglos para que los estudiantes trabajen en la escuela durante el séptimo período. El software del curso está instalado en una estación de trabajo de una computadora en la Biblioteca, Centro de Tutores y en el Centro de Carreras/Colegios.

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO DENTRO DE LA ESCUELA

### PROGRAMAS ALTERNATIVOS Y SERVICIOS

### PROGRAMAS DE APOYO EN LA ESCUELA

#### **Bienestar y Salud Mental en la Escuela**

Eagle Escape, nuestro espacio de bienestar, está abierto a todos los estudiantes durante el horario escolar. Los estudiantes pueden interactuar con estrategias de regulación autodirigidas, encontrarse con un adulto de confianza y tomarse un descanso del estrés diario. El centro de bienestar también organiza actividades durante ACT, como mindfulness, talleres de salud mental, pintura, música, etc.

Los servicios de salud mental basados en la escuela son servicios de salud mental a corto plazo y gestión de casos para estudiantes que experimentan problemas de comportamiento, emocionales o sociales que impiden el aprendizaje. Los servicios pueden incluir de 6 a 12 semanas de apoyo en grupo, revisiones individuales, terapia 1:1 con objetivos de tratamiento basados en la escuela, o asistencia en la remisión a organismos externos para un apoyo continuo a largo plazo.

También hay clínicos de salud mental formados que pueden acudir sin cita previa y prestar apoyo en caso de crisis durante la jornada escolar. Los estudiantes pueden hablar con cualquier adulto en el campus o visitar la oficina de la Administración para el apoyo sin cita previa.

Las derivaciones que no sean de emergencia a nuestro equipo escolar de salud mental pueden realizarse a través de nuestro Formulario de derivación de apoyo estudiantil, que se encuentra en línea en [bit.ly/mvlasupport](https://bit.ly/mvlasupport) (en español: [bit.ly/mvlaayuda](https://bit.ly/mvlaayuda)) o visitando la Oficina de Administración.

#### **Programa Mentor Conexión (MTC) Mentor-Tutor**

El programa de mentores asocia a un estudiante con un mentor adulto afectuoso. Los mentores son voluntarios de la comunidad local que representan diferentes carreras, intereses y experiencias. Los mentores son contratados, formados y seleccionados por Mentor Tutor Connection, y pasan tiempo de calidad con un estudiante al menos dos veces al mes. Los mentores son una fuente de orientación, un recurso, un amigo, un animador y un modelo a seguir. El objetivo del programa es ayudar a los estudiantes a prosperar proporcionándoles mentores de alta calidad. Los estudiantes pueden ser auto-remitidos o remitidos por los padres o el personal.

Para más información y firmar un formulario de autorización, visite <https://lahs.mvla.net/Student-Services/Student-Services/MTC-Mentor-Program/index.html> o póngase en contacto con Ann Wolff en [ann.wolff@mvla.net](mailto:ann.wolff@mvla.net).

#### **La Academia**

Este curso está diseñado para mejorar la preparación académica del estudiante y centrarse en completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Una gran parte del tiempo de clase de estudios supervisados está orientada a mantenerse al día con el trabajo del curso y las asignaciones. Dos veces a la semana, en los días de tutoría, los estudiantes trabajarán individualmente o en grupos en el trabajo del curso y la mejora de su conocimiento del contenido académico. Se realizan controles semanales y mensuales para asegurarse de que los estudiantes también acceden a los servicios de apoyo y a la ayuda académica en el campus. Entrelazado con este enfoque académico hay una serie de talleres y actividades de preparación/vocacional para la universidad/profesional para ayudar a los estudiantes a mantenerse motivados y comenzar a planificar sus objetivos futuros. La comunicación constante y consistente con la familia es una pieza esencial del curso. Por último, se premia a los estudiantes que muestran una mejora y un comportamiento positivo en la clase. **Para más información, póngase en contacto con el (650) 960-8811 ext. 2037 o envíe un correo electrónico a [jacob.larin@mvla.net](mailto:jacob.larin@mvla.net).**

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO DENTRO DE LA ESCUELA

### Centro de Tutoría

Financiado por la Fundación de la Escuela Secundaria MVLA, el Centro de Tutoría apoya el logro académico de los estudiantes de todos los niveles de habilidad. Los estudiantes pueden venir al Centro para obtener ayuda en todas las materias, así como para prepararse para las pruebas, exámenes, SAT/ACT y exámenes AP. El Centro es un gran lugar para hacer la tarea, para obtener ayuda de los tutores, o utilizar las computadoras, y otros materiales de referencia. El Centro está abierto todos los días, de lunes a jueves de 8:00 AM a 4:30 PM, y los viernes de 7:30AM a 4:00PM.

Los tutores son reclutados de una variedad de fuentes incluyendo tutores de pares que son estudiantes exitosos de la escuela secundaria, y voluntarios adultos de la comunidad. Las sesiones de tutoría se llevan a cabo de forma individual y en grupo. Todos los servicios del Centro de Tutoría son gratuitos para los estudiantes. **Para más información, envíe un correo electrónico al coordinador a [esmeralda.paredes@mvla.net](mailto:esmeralda.paredes@mvla.net).**

### La Biblioteca

La Biblioteca de la LAHS tiene una gran variedad de recursos para apoyar los intereses académicos y creativos de los estudiantes. Nuestra colección de más de 90,000 libros impresos, electrónicos y de audio cubre muchos temas y géneros diferentes. Además de los libros, los estudiantes también pueden acceder a siete bases de datos de investigación diferentes para ayudarles a encontrar artículos precisos y oportunos para sus necesidades de información. Para ayudar a los estudiantes a crear productos multimedia originales, la biblioteca cuenta con equipos de vídeo y audio que los estudiantes pueden sacar con sólo su tarjeta de identificación de estudiante y con programas informáticos para editar y pulir sus trabajos.

La biblioteca está abierta todos los días, de lunes a viernes, de 7:00 a 15:30. Financiado por la Fundación de las Escuelas Preparatorias de MVLA, el horario extendido de la biblioteca es de lunes a jueves de 3:30 a 6:00PM.

Para más información, llame al (650) 960-8811, ext. 2051, o envíe un correo electrónico a [gordon.jack@mvla.net](mailto:gordon.jack@mvla.net).

### Centro De Colegios y Carreras

La escuela de Los Altos te invita a usar sus recursos y servicios. Los estudiantes y padres deben de visitar la pagina en línea del Centro en <https://sites.google.com/mvla.net/lahsccc/home/home> para una variedad de materiales que son beneficiosos en relación al proceso universitario con recursos sobre carreras, registración de exámenes y materiales de preparación con otra información que es beneficiosa. Se anima a los estudiantes a explorar universidades y carreras usando la herramienta de Naviance/navegación y otros recursos y también como pagar los costos de la universidad, ayuda financiera e información sobre ayuda financiera.

Los representantes de Colegios de los alrededores del país hablan con los estudiantes interesados. El centro también ofrece información ocupacional y ayuda a los estudiantes a hacer planes para después de la preparatoria. Al igual, se ofrece a los padres un foro para que puedan recibir información y hacer preguntas de temas relacionados al proceso de la Universidad. En colaboración con el Departamento de consejeros, el Centro patrocina programas en la tarde sobre las admisiones al colegio, ayuda financiera y exámenes estandarizados, al igual como la Feria de Colegio y contamos los días para el Colegio.

El horario del Centro de Carreras y Colegio es de 8:00 a.m.-Al final del día escolar de lunes a viernes.

El centro está patrocinado por las donaciones de la Fundación de las Escuelas Preparatorias de MVLA. ¡Gracias por su apoyo! **Para más información, hablar al (650) 960-8811, ext. 2128, o mandar un correo a [laura.duran@mvla.net](mailto:laura.duran@mvla.net).**

### Asesor Universitario

El Asesor Universitario trabaja con los consejeros y el Centro Universitario y de Carreras para construir una cultura universitaria integral para todos los estudiantes, además de facilitar presentaciones a todos los estudiantes del tercer y cuarto año, destacando la importancia de planificar las opciones postsecundarias, discutiendo los requisitos universitarios básicos y el proceso de solicitud detallado. En colaboración con la oficina del Superintendente, patrocina eventos nocturnos con los Decanos y directores de Admisión a las Universidades para brindar a las familias una visión general del proceso de Admisión a las Universidades del Distrito.

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO DENTRO DE LA ESCUELA

The College Adviser creó una guía para estudiantes de primer, segundo y tercer año para ayudarlos a navegar en su camino hacia la universidad. Los talleres de solicitud de ayuda financiera y para la universidad se llevan a cabo antes y después de la escuela. La noche para padres de menores y mayores está disponible para las familias. Ver a la Sra. Price por el guía si el estudiante no tiene una. The College Adviser está financiado por la Fundación MVLA. **Para más información por favor llamar al (650) 960-8811, ext. 2059, o mandar un correo a [angela.price@mvla.net](mailto:angela.price@mvla.net) .**

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

### **Servicios Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS)**

CCEIS programa busca proporcionar un nuevo camino hacia el éxito para nuestros estudiantes que en el pasado han sido identificados erróneamente como la necesidad de servicios de educación especial, que han luchado académicamente, y / o que luchan con la asistencia escolar. En LAHS nuestro programa CCEIS es conocido como el Rising Eagles, una clase académica que se centra en los aspectos de la composición de un estudiante que han dado lugar a bajo rendimiento escolar en su pasado. La comunicación constante y consistente con la familia del estudiante es una pieza esencial y una necesidad para tener éxito en la escuela secundaria. Para más información, póngase en contacto con (650) 960-8811 ext.2353 o envíe un correo electrónico a [darren.dressen@mvla.net](mailto:darren.dressen@mvla.net).

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

### **PROGRAMAS ALTERNATIVAS FUERA DEL SITIO ESCOLAR**

#### **Programa de Continuación de la Escuela Preparatoria Altavista**

1325 Bryant Ave., Mtn. View, CA 94040

<https://avhs.mvla.net> | (650) 691-2433

Alta Vista High School (AVHS) es una escuela secundaria alternativa en Mountain View que sirve al Distrito Escolar Unificado de Mountain View-Los Altos (MVLA) y al Distrito Escolar Unificado de Palo Alto (PAUSD). AVHS está reconocida por el Departamento de Educación del Estado de California como una Escuela Secundaria de Continuación Modelo. Alta Vista High School ha sido plenamente acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC) desde 1999.

AVHS es para estudiantes que prefieren un ambiente escolar pequeño, no han encontrado el éxito en un ambiente escolar tradicional, y/o trabajan mejor en aulas flexibles donde se honran los estilos y necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes.

AVHS está diseñado para: permitir a los estudiantes a graduarse de la escuela secundaria preparados para asistir a la universidad y los programas de carrera; permitir a los estudiantes para completar los créditos requeridos / cursos para la transición o el retorno a una escuela secundaria tradicional; y animar a los estudiantes a tomar cursos en la universidad comunitaria, educación de adultos, o las escuelas tradicionales. La facultad instruye y guía a los estudiantes que tienen necesidades únicas y pueden necesitar: estudio independiente, trabajo-estudio, o un horario modificado debido a circunstancias atenuantes, y proporcionar servicios de educación especial para aquellos estudiantes que califican.

Los estudiantes de AVHS deben cumplir los mismos requisitos de graduación que los estudiantes que asisten a las escuelas tradicionales. AVHS ofrece cursos de preparación para la universidad en matemáticas, ciencias, inglés e historia en la escuela, al igual que opciones para la preparación universitaria y colocación avanzada de cursos en línea en todas las materias. Todos los cursos que se requieren para la universidad son ofrecidos en la escuela.

Servicios adicionales de consejería se ofrecen por medio de Community Health Awareness Council (CHAC) y Pacific Clinics. Aparte, el van de salud de jóvenes del hospital de Niños de Lucille Packard visita nuestra escuela cada mes. Teen Health Van 2023-2024.pdf. El Atez Boutique está disponible a todos los estudiantes y opera como un closet de ropa. Aztec Boutique (AVHS). AVHS tiene como un programa piloto el "Salon de Bienestar" con horarios de apertura limitadas durante el 3 y 4 periodo cada martes y jueves en donde los estudiantes pueden auto regularse y tomar un descanso con pases de bienestar.

Wellness Room Flyer.pdf Los estudiantes pueden explorar recursos adicionales de bienestar durante este tiempo.

#### **Guía de recursos actualizada**

**Para más información llame al (650) 691-2433 ext#3015.**

#### **Coordinador de Recursos de la Comunidad**

El Coordinador de Servicios Comunitarios de la escuela preparatoria de Alta Vista complementa y apoya los programas educativos alternativos al proporcionar una variedad de servicios vinculados a la escuela a los estudiantes y sus familias para abordar las necesidades que tienen un impacto negativo en el rendimiento educativo del estudiante. El Coordinador de Recursos Comunitarios identifica, evalúa, evalúa, refiere y puede acceder a los servicios para los estudiantes y sus familias. El Coordinador de Recursos Comunitarios también proporciona recursos para la resolución de conflictos, prevención / prevención de alcohol / drogas, vivienda de emergencia y servicios de alimentos, salud y legales, etc.

**Para más información por favor llamar al (650) 691-2433, x3015.**

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

### Freestyle – Academia de Artes de Comunicación y Tecnología

1299 Bryant Ave., Mtn. View, CA 94040

En la Academia de Estilo Libre de Artes de Comunicación y Tecnología (Freestyle), los estudiantes desarrollan habilidades en escritura efectiva, comunicación oral y visual, y trabajan con lo último de la tecnología en multimedia para encontrar salidas de expresión creativa. Los estudiantes del grado 11 (Juniors) y 12 grado (Seniors) inscritos en Freestyle asisten durante los periodos 2, 3, 4 o periodos 5, 6, 7. Los estudiantes asisten a clases la otra parte del día a la escuela de Mountain View, Los Altos o Alta Vista. Más que enfatizarse en clases regulares, cuestionarios y exámenes, las clases en Estilo Libre dependen del aprendizaje basado en proyectos y conexiones con el mundo real para involucrar a los estudiantes.

El aprendizaje de proyectos básicos combina inglés tradicional y el temario de Bellas Artes con las habilidades del siglo 21, tales como la autodirección, creatividad y colaboración. Los estudiantes usan lo último en tecnología para llegar a ser productores, no solo consumidores de la media, usando lo último de programas de multimedia, tales como Photoshop, Illustrator, InDesign, Dreamweaver, Animate, After Effects, Premiere Pro, DragonFrame, Maya, Reason, Ableton Live, y ProTools.

Todas las clases en la Escuela de Freestyle cubren los requisitos de inglés y Bellas Artes para la UC/UEC. La academia está diseñada como un programa de dos años, con el trabajo avanzado y los entrenamientos ofrecidos en el 2do. Año.

Para más información en <https://freestyleacademy.rocks>, o llamar al (650) 940-4680, ext. 0090.

#### INGLES III

#### TC1010

Grado 11	Anual	Créditos-10
Inglés b b	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones Prerrequisitos	
PC	Nivel	

Este es un curso de inglés preparatorio para el colegio, aprobado por el sistema universitario UC en donde los estudiantes exploran temas personales, sociales y temas políticos por medio del estudio y la composición de la literatura y el arte visual. De sus experiencias en Inglés, los estudiantes desarrollan conceptos de proyectos básicos y los contenidos que se traducen en sus clases del medio en Freestyle. Aparte ellos desarrollan habilidades de investigación y escritura por medio de composiciones persuasivos, composiciones de investigación, composiciones personales, historias cortas (en prosa y novedosas formas gráficas), y poesía, los estudiantes también aprenderán hacer fuertes presentadores, comunicadores técnicos, manejadores de proyectos, trabajadores de colaboración y solucionadores de problemas creativos. **Más información en <https://freestyleacademy.rocks/English>.**

#### INGLES IV

#### TC1030

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Ninguna	Recomendaciones y prerrequisitos	
PC	Nivel	

Se trata de una clase de inglés preparatoria para la universidad, aprobada por la UC. En este curso, los estudiantes examinan temas y cuestiones relacionadas con la psicología y la filosofía a través de una variedad de géneros literarios de ficción y no ficción. Desarrollan la escritura expositiva, creativa y reflexiva, la lectura y el pensamiento crítico, y las habilidades para hablar en público, así como el aprendizaje de los fundamentos de la mecánica y la gramática



# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

inglesa. En las discusiones en clase, el desarrollo de habilidades en la investigación compartida es un componente esencial de la clase. Los estudiantes crearán una presentación formal de su portafolio de trabajo ante un panel de expertos en el campo profesional específico relacionado con su trabajo de estilo libre. **Más información en <https://freestyleacademy.rocks/English>.**

### MEDIOS DIGITALES I

TC1060

Grado 11-12	Anual	Creditos-10
Visual y Artes Escénicas f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
*	Recomendaciones y prerrequisitos	
PC	Nivel	

Medio Digital I es el primer año de un curso de aprendizaje exploratorio basado en proyectos de dos años de duración, diseñado para educar a los estudiantes en el siempre cambiante mundo digital, así como para proporcionar experiencia práctica con el software y el equipo estándar de la industria. El plan de estudios del curso introduce a los estudiantes en una amplia gama de áreas, por lo que atrae a un grupo diverso de estudiantes que pueden descubrir, mejorar y desarrollar una pasión por la comunicación de sus ideas a través de diversas formas de medios de comunicación. Los temas cubiertos en Medios Digitales I incluyen el diseño gráfico, la fotografía, la producción de impresos, la animación, la producción de música/audio, la producción de vídeo y el diseño web.

Medio Digital I y el programa Freestyle Academy se convertirán en un trampolín hacia un posible futuro en algunas de las carreras más solicitadas del siglo XXI. A través de la práctica guiada e independiente, los estudiantes obtendrán experiencia repetida con diversas tecnologías y habilidades de medios de comunicación altamente versátiles aplicables a los objetivos personales de la carrera, a cualquier entorno universitario y a una gran variedad de profesiones. Los estudiantes trabajan en un laboratorio de informática y un estudio de grabación de última generación con equipos modernos. Todos los estudiantes son desafiados a producir una variedad de proyectos utilizando software estándar de la industria como Adobe Premiere, Illustrator, InDesign, Photoshop, After Effects, Audition, Avid Pro Tools, Propellerhead Reason, WordPress, y Html/CSS/jQuery. Cada estudiante sale de Freestyle Academy con un portafolio digital diverso y profundo a través de su sitio web personal que cuenta con producciones de proyectos de las 3 clases de Freestyle.

**Más información en <https://freestyleacademy.rocks/Digital Media>.**

### MEDIOS DIGITALES II

TC1063

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Visual y Artes Escénicas f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Diseño I	Recomendaciones y prerrequisitos	
PC	Nivel	

Medios Digitales II es el segundo año de un curso de aprendizaje exploratorio basado en proyectos de 2 años de duración, diseñado para educar a los estudiantes en el siempre cambiante mundo digital, así como para proporcionar experiencia práctica con el software y el equipo estándar de la industria. El plan de estudios del curso introduce a los estudiantes en una amplia gama de áreas, por lo que atrae a un grupo diverso de estudiantes que pueden descubrir, mejorar y desarrollar una pasión por la comunicación de sus ideas a través de diversas formas de medios de comunicación. Los temas cubiertos en Medios Digitales I incluyen el diseño gráfico, la fotografía, la producción de impresos, la animación, la producción de música/audio, la producción de vídeo y el diseño web.

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

Medios Digitales III y el programa Freestyle Academy se convertirán en un trampolín hacia un posible futuro en algunas de las carreras más solicitadas del siglo XXI. A través de la práctica guiada e independiente, los estudiantes obtendrán experiencia repetida con diversas tecnologías y habilidades de medios de comunicación altamente versátiles aplicables a los objetivos personales de la carrera, a cualquier entorno universitario y a una gran variedad de profesiones. Los estudiantes trabajan en un laboratorio de informática y un estudio de grabación de última generación con equipos modernos. Todos los estudiantes son desafiados a producir una variedad de proyectos utilizando software estándar de la industria como Adobe Premiere, Illustrator, InDesign, Photoshop, After Effects, Audition, Avid Pro Tools, Propellerhead Reason, WordPress, y Html/CSS/jQuery. Cada estudiante sale de Freestyle Academy con un portafolio digital diverso y profundo a través de su sitio web personal que cuenta con producciones de proyectos de las 3 clases de Freestyle.

Más información en [https://freestyleacademy.rock/Digital\\_Media](https://freestyleacademy.rock/Digital_Media).

### ANIMACIÓN I

TC1070

Grado 11-12	Anual	Créditos – 10
Visual y Artes Escénicas f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
*	Recomendaciones y prerrequisitos	
PC	Nivel	

Animación I, un curso optativo en la Academia Freestyle, está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de construir su cartera de trabajo digital, centrándose en los principios de animación y habilidades de dibujo para la animación digital. Los estudiantes aumentarán su conocimiento del proceso de producción desde la escritura del guión inicial, el diseño del concepto y el storyboard a través de una edición final, el diseño de sonido y la representación mediante el uso de software de animación y el estudio de las técnicas de animación digital tradicionales (2D, stop-motion, cuadro a cuadro) y 3D.

Más información en <https://freestyleacademy.rocks/Animation>.

### ANIMACIÓN II

TC1073

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Visual y Artes Escénicas f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
*	Recomendaciones y prerrequisitos	
PC	Nivel	

Animación II, un curso electivo en Freestyle Academy, está diseñado para proporcionar a los estudiantes habilidades avanzadas de animación y realización de películas para su carpeta digital, centrándose en el estudio y la exploración de la animación por computadora CGI, el diseño de conceptos avanzados y la narración de historias. El estudiante descubrió su conocimiento de múltiples canalizaciones y formatos de animación digital, incluido el mapeo de video, 360, VR y AR. Las nuevas habilidades desarrollarán personajes, tonos de labios, cinematografía y efectos especiales. Más información en <https://freestyleacademy.rocks/Animation>.

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

### DISEÑO I

### TC1040

Grado 11-12	Anual	Créditos – 10
Visual y Artes Escénicas f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
*	Recomendaciones y prerrequisitos	
PC	Nivel	

Diseño I, un curso optativo en Freestyle Academy, proporciona una base en los elementos y principios del arte y el diseño a través de aplicaciones digitales. Los estudiantes crean fotografía digital, ilustraciones y diseño gráfico utilizando programas informáticos de Adobe. El trabajo del curso está totalmente integrado con los otros cursos de Freestyle Academy (Medios Digitales, Producción de Cine e Inglés). El software utilizado en la clase incluye Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign.

Más información en <https://freestyleacademy.rocks/Design>.

### DISEÑO II

### TC1043

Grado 11-12	Anual	Créditos – 10
Visual y Artes Escénicas f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
*	Recomendaciones y prerrequisitos	
PC	Nivel	

Diseño II, un curso electivo en la Academia Freestyle, continúa la exploración de los elementos y principios del diseño visual en una serie de proyectos a largo plazo, de mayor escala y más exigentes técnicamente, a través de una serie de proyectos que involucran la fotografía tradicional y no tradicional, así como desafíos más avanzados de nuevos medios. Los estudiantes también utilizarán Adobe Illustrator, InDesign y Photoshop para diversos proyectos, pero a un nivel más avanzado. Aprenderán técnicas no convencionales y de vanguardia en fotografía y en los programas de Adobe utilizando iluminación alternativa, diferentes técnicas de exposición y fotografiando objetos/sujetos más desafiantes. Además, los estudiantes se centrarán en el pensamiento crítico mediante el desarrollo de los conceptos detrás de su trabajo, profundizando en el simbolismo y el significado a través del arte visual.

Más información en <https://freestyleacademymy.rocks/Design>.

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

### PRODUCCIÓN DE PELÍCULAS I

TC1050

Grado 11 y 12	Anual	Créditos – 15
Visual y Artes f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
*	Recomendaciones	
PC	Nivel	

En la Producción de Películas Y, los estudiantes desarrollan su capacidad para evaluar de manera crítica los documentales, narrativa y cine experimental, así como el modo. El curso ofrece la experiencia en las técnicas de pre-producción, producción y post-producción, así como la iluminación básica y la cinematografía. Los estudiantes crearán proyectos que utilizan Final Cut Pro software de edición de películas.

Más información en <https://freestyleacademy.rock/Film>.

### PRODUCCIÓN DE PELÍCULAS II

TC1053

Grado 12	Anual	Créditos – 15
Visual y Artes f f	Req. de Graduación Preparatoria Req. Univ. de Cal. Req. Univ. del Est. de Cal.	
Producción de Cine I	Recomendaciones	
PC	Nivel	

La Producción Películas II introduce a los estudiantes composición avanzada, iluminación y habilidades de la marca. La adhesión de comprobar la validez de trabajo de la producción iniciada en clases de inglés / Diseño, los estudiantes colaboran en la narrativa, videos musicales y películas documentales, modelando las convenciones específicas de género. Los estudiantes toman sus películas a través de todo el proceso de filmación, desde la escritura de guiones y guiones gráficos, a la producción, edición y post-producción. Además, la edición va más allá de lo básico en Final Cut

Pro, Adobe Premiere Pro e incluye el uso de After Effects. Los proyectos de segundo año demuestran una mejor estética cinematográfica, profundidad y amplitud de la investigación, así como el enfoque creativo.

Más información en <https://freestyleacademy.rocks/Film>.

# PROGRAMAS Y SERVICIOS ALTERNATIVOS

## PROGRAMAS DE APOYO FUERA DE LA ESCUELA

### **MIDDLE COLLEGE**

**12345 El Monte Rd., Los Altos Hills, CA 94022**

Middle College es un programa alternativo de enseñanza secundaria que presta sus servicios a los alumnos de primer y segundo año del distrito escolar Mountain View Los Altos Union High School District y del distrito escolar Palo Alto Unified School District. El programa está dirigido a estudiantes con inquietudes intelectuales que o bien se sienten desconectados de su lugar de origen y/o no están rindiendo al máximo de su potencial, pero que sin embargo parecen capaces de realizar un trabajo autodirigido de nivel universitario. Middle College ofrece una comunidad colaborativa y solidaria, diversas ofertas universitarias y una oportunidad para desarrollar la independencia, la autodefensa y un sentido renovado del propósito educativo. Los estudiantes de Middle College pasan el día escolar en el Campus Foothill tomando cursos de Foothill Community College con otros estudiantes universitarios y asistiendo a cursos diarios de secundaria con su cohorte de estudiantes de Middle College. Los estudiantes cumplen sus requisitos de graduación de la escuela secundaria tomando cursos de Foothill Community College con la población general del colegio y cursos diarios de la escuela preparatoria con otros estudiantes de Middle College en el campus de Foothill. Los cursos de secundaria son impartidos por profesores del Middle College que también actúan como asesores académicos y orientadores. El Middle College ofrece una comunidad colaboradora y solidaria, diversas ofertas universitarias y una oportunidad para desarrollar la independencia, la autodefensa y un renovado sentido del propósito educativo. Los estudiantes del Middle College cumplen los mismos requisitos de graduación que sus compañeros de nuestras escuelas tradicionales para obtener un diploma de su escuela preparatoria de origen.

**Para más información llamar visitar [www.foothillmiddlecollege.org](http://www.foothillmiddlecollege.org) o hablar al (650) 949-7168.**

### **¡Ahora Universidad!**

**12345 El Monte Rd., Los Altos Hills, CA 94022**

El distrito escolar de MVLA y el Colegio Comunitario de Foothill están colaborando en un nuevo programa - ¡Universidad Ahora! Este es un programa de preparatoria universitaria temprana. El programa está diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria que desean comenzar temprano en la universidad y pueden realizar trabajos de nivel universitario. El promedio de calificaciones no ponderado para los estudiantes que ingresan al programa es 3.6 en un plan de estudios sólido de preparación para la universidad que incluye clases de honores y de colocación avanzada. Para ingresar al programa, un estudiante debe completar una solicitud en línea. ¡Universidad ahora! Los estudiantes toman todas las clases en Foothill College a menos que necesiten completar una secuencia de idiomas del mundo, una clase para completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria o cualquier clase que no se ofrezca en Foothill College. Se requiere permiso del director para tomar una clase en su escuela secundaria local.

**Para más información** sobre el programa y cómo aplicar, visitar <https://www.foothillcollegenow.org/> o mandar un correo a el Consejero/Asesor [Gary.mchenry@mvla.net](mailto:Gary.mchenry@mvla.net)

# PROGRAMAS ALTERNATIVAS Y SERVICIOS

## PROGRAMAS OPERADOS POR O EN LA ESCUELA DE ADULTOS

333 Moffett Blvd., Mountain View, CA (650) 940-1333  
ext. 4104 <https://www.mvla.net/AS>

### *Programas por o en la Escuela de Adultos*

333 Moffett Blvd., Mountain View, CA (650) 940-1333 ext. 4104  
<https://mvla.net/AS> | Coordinator Email: [danielle.dinh@mvla.net](mailto:danielle.dinh@mvla.net)

#### **Programa de Estudio Independiente Moffett**

Los estudiantes de MVHS y LAHS que necesiten completar los requisitos para el diploma de la escuela secundaria de forma independiente pueden hacerlo a través del Programa de Estudio Independiente de Moffett. Todas las clases son supervisadas por un instructor acreditado altamente calificado. Este es un programa modelo combinado con cursos en línea aprobados por A-G e instrucción directa. Los estudiantes que necesiten ayuda adicional pueden comunicarse con sus maestros en el salón 104 de la escuela para adultos durante el horario de laboratorio abierto. El horario de la oficina del profesor es de lunes a jueves de 9:00 a 8:30 y los viernes de 12:00 a 4:00. Apoyo virtual a través de reuniones están disponibles a los estudiantes.

Todos los estudiantes deben reunirse en línea por lo menos una vez por semana en citas regulares diurnas o nocturnas para revisar y evaluar su trabajo con su instructor. Los estudiantes con necesidades especiales o que son muy deficientes en créditos se reúnen individualmente con el instructor asignado por lo menos una hora a la semana en un día regular de citas o en la noche para revisar y evaluar su trabajo y para obtener nuevas asignaciones. Se les asigna un mínimo de quince (15) horas de trabajo de la escuela a la semana. Por cada 75 horas de trabajo satisfactorio, el estudiante recibe 5 créditos de escuela secundaria.

Los estudiantes deben primero consultar con su consejero escolar y el subdirector para asegurarse de que el estudio independiente es el programa apropiado para el logro de sus objetivos. Para más información llame al (650) 940-1333 ext. 4104 o mandar un correo a [danielle.dinh@mvla.net](mailto:danielle.dinh@mvla.net)

#### **Inscripción Simultánea-Estudiantes de la preparatoria del Distrito**

La Escuela de Adultos MVLA ofrece cursos a tiempo parcial a los estudiantes de secundaria del distrito. Los estudiantes deben tener al menos 16 años de edad y asistir a su escuela secundaria a tiempo completo. Todas las clases simultáneas se llevan a cabo como un programa combinado con trabajo en línea e instrucción en persona. Se requiere que los estudiantes se reúnan por lo menos una vez por semana con los maestros durante los horarios designados. Los horarios de los maestros son de lunes a jueves de 9:00 AM a 8:30 PM y los viernes de 12:00 a 4:00 PM. Apoyo virtual también está disponible a través de juntas.

Los estudiantes primero deben consultar con sus consejeros de la escuela secundaria para asegurarse de que el curso de estudio sea el programa de estudio apropiado y ser referidos oficialmente a este programa de Escuela para Adultos. La mayoría de los estudiantes se inscriben al mismo tiempo para mejorar una calificación, recuperar créditos deficientes o porque tienen dificultades para programar clases en su escuela secundaria regular. Una vez que se ha hecho la remisión, los estudiantes deben asistir a una sesión de orientación obligatoria con un padre los jueves a las 4:30 p.m. en el salón 107 de la escuela para adultos.

**Llame al (650) 940-1333, extensión 4104 o envíe un correo electrónico a [danielle.dinh@mvla.net](mailto:danielle.dinh@mvla.net) para más información.**

#### **Programa de Diploma de la Preparatoria Para los Adultos**

El Distrito Escolar Unificado Mountain View-Los Altos ofrece un programa de diploma de escuela secundaria para personas de 18 años de edad o más que quieran completar sus créditos de escuela secundaria y necesiten 50 créditos o menos para obtener un diploma de escuela secundaria. Todas las clases son en base a estudio independiente a través de un modelo mixto en línea de trabajos y reuniones con los maestros. A los estudiantes se les asigna un mínimo de quince (15) horas de trabajo escolar cada dos semanas. Se les exige que se reúnan con su instructor por lo menos una hora a la semana en citas regulares de día o de noche para revisar y evaluar su trabajo. Los cursos en línea son a su propio ritmo y se basan en el dominio del curso por parte del estudiante. La inscripción

# PROGRAMAS ALTERNATIVAS Y SERVICIOS

## PROGRAMAS OPERADOS POR O EN LA ESCUELA DE ADULTOS

**333 Moffett Blvd., Mountain View, CA (650) 940-1333**  
**ext. 4104 <https://www.mvla.net/AS>**

es de entrada abierta/salida abierta. Todos los programas de diploma cumplen con los requisitos del distrito y del estado. Los horarios de los maestros son de lunes a jueves de 9:00 AM a 8:30 AM y los viernes de 12:00-4:00 PM.

La inscripción es de entrada / salida abierta. Para ser considerado para el programa, entregue las transcripciones oficiales a la secretaria del personal superior, Marina Sandoval, en el salón 104 o envíelas por correo electrónico a [marina.sandoval@mvla.net](mailto:marina.sandoval@mvla.net). Todos los programas de diploma cumplen con los requisitos estatales y del distrito. Llame al (650) 940-1333 ext. 4104 o mandar un correo electrónico a [danielle.dinh@mvla.net](mailto:danielle.dinh@mvla.net).

**Para más información, llame al (650) 940-1333, ext. 4020 o envíe un correo electrónico al Coordinador.**

### **Examen de G.E.D.**

La Escuela de Adultos de Mountain View-Los Altos es un centro oficial de pruebas de G.E.D. Vaya a [GED.com](http://GED.com) para ver las opciones de pruebas y agendar su prueba. Los estudiantes tienen la opción de tomar la prueba en línea o desde su casa. Aunque muchos sitios de prueba están cerrados, los estudiantes tienen la opción de tomar el examen en línea desde su casa. (Tarifa del examen: \$41 por examen o \$164 por el grupo completo de cuatro exámenes.)

**Para obtener más información, comuníquese con la Escuela para Adultos de MVLA al (650) 940-1333, ext. 4104 o mandar un correo a [danielle.dinh@mvla.net](mailto:danielle.dinh@mvla.net)**

### **Programa de Padres Jóvenes**

Las adolescentes embarazadas y con hijos en el distrito MVLA pueden obtener créditos para su diploma de escuela secundaria en un entorno seguro y de apoyo. Este es un programa combinado con cursos en línea e instrucción directa. El almuerzo y el cuidado de niños para bebés son gratuitos mientras los estudiantes están en el sitio. El cuidado de niños está disponible de lunes a jueves de 12:30 a 3:30 p.m. El transporte público de VTA se puede solicitar sin costo en la escuela secundaria del hogar del estudiante. Los estudiantes deben consultar a su consejero de la escuela secundaria o al subdirector para ser referidos oficialmente a este programa durante el año escolar regular.

Los estudiantes pueden obtener apoyo académico de los maestros durante el horario de oficina del laboratorio abierto: de lunes a jueves de 9 a. M. A 8:30 p. M., viernes de 12: 00 a 4PM. **Llame al (650) 940-1333 ext. 4104 o envíe un correo electrónico a [danielle.dinh@mvla.net](mailto:danielle.dinh@mvla.net) para obtener más información.**

# GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ABREVIACIONES DE LOS PROGRAMAS

Algunas de las palabras y términos en este manual o con la selección de curso y proceso de planificación puede no ser familiar para todos los estudiantes y padres de familia. Las siguientes explicaciones breves pueden ser útiles.

## Requisitos a-g

Ver página 5. Esta designación se refiere a un juego de cursos requeridos para entrar a la Universidad del Estado de California o a la Universidad de California. La UC requiere que los estudiantes completen una serie de cursos de preparación para el colegio en la escuela preparatoria en orden para ser elegibles para la admisión. Estos son conocidos como los requisitos a-g y pueden ser encontrados en <http://hs-articulation.ucop.edu/guide>.

## Cursos Académicos

Los cursos académicos preparan a los estudiantes para cubrir los requisitos de graduación, buscar trabajo de inmediato después de la escuela preparatoria, entrar a las fuerzas armadas, o para continuar con su educación. Como el nombre lo implica el énfasis es en estudios académicos serios.

## ADEN-Estructuras Avanzadas de Datos y Sistemas Incorporados y Redes

Ver la sección de TED sobre los cursos de Ciencias de la Comunicación.

## Colocación Avanzada (CA)

Colocación Avanzada o CA (cuando se abrevia) se refiere a los cursos para el colegio enseñados de acuerdo al Comité del Colegio del Programa de Colocación Avanzada y/o cursos diseñados para preparar a los estudiantes para los exámenes del colegio de CA. La ejecución exitosa en los exámenes de CA (una puntuación de 3, 4, ó 5 en una escala de cinco puntos) podría guiar a créditos para el colegio y/o colocación avanzada en cursos del colegio. Para más información en la póliza para recibir créditos de CA, consulte los catálogos de colegios específicos y universidades o contacte a su consejero de la escuela preparatoria. El éxito en cursos avanzados (CA) puede ser un factor importante en la admisión para colegios altamente selectivos y universidades.

## ASB-Grupo Estudiantil de Estudiantes

## AVID – Avance a través de la Determinación Individual

Este curso es una clase de apoyo para los estudiantes no representados en educación avanzada. Involucra a los estudiantes en el proceso de escritura, método y aprendizaje colaborativo para mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación.

## Evaluación del desempeño y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, SBAC, SBSA, CAST)

Cada primavera, los estudiantes de grado once toman las evaluaciones sumativas conocidas como, Smarter Balanced Summative Assessments para inglés y matemáticas. Los estudiantes del doceavo grado toman el CAST en ciencias. Los resultados de estas evaluaciones son sólo una pieza de información para ayudar a los maestros, a los padres y los estudiantes a entender lo bien que un estudiante está cumpliendo con los estándares de su nivel de grado.

El Smarter Balanced Summative Assessments y CAST son innovaciones muy importantes en varias maneras:

- Están alineados con las nuevas normas de contenido de California para ELA (inglés) y matemáticas y ciencias.
- Reflejan el pensamiento y las habilidades para resolver problemas críticos que los estudiantes necesitan para estar listos para la universidad y el mercado laboral del siglo 21.
- Se toman en un ordenador y son adaptativos, lo que significa que, durante la prueba, las preguntas se harán más o menos difíciles sobre el resultado de cómo realiza la pregunta el estudiante. Si el estudiante responde a una pregunta correctamente, la siguiente pregunta puede ser un poco más difícil; si el estudiante responde incorrectamente, la siguiente pregunta puede ser menos difícil.
- Proporcionan mucho más apoyo para los estudiantes que lo necesiten, incluyendo estudiantes que están aprendiendo Inglés y estudiantes con discapacidades.

## CHAC-Community Health Awareness Council

(Consejos/Salud mental, educación para padres)

Brinda asesoramiento, terapia, y una variedad de programas para ayudar a los niños y a las familias.

## CHSPE – Examen de Aprovechamiento de la Escuela Preparatoria de California (examen sujeto a fondos del Estado)

El examen de aprovechamiento de la escuela preparatoria de California, es un examen voluntario que evalúa el aprovechamiento en la lectura básica, escritura y las habilidades de matemáticas enseñada en escuelas públicas. Los estudiantes elegibles que pasen este examen son reconocidos con un Certificado de aprovechamiento por el Comité del Estado de California. El examen se da en inglés solamente.

Tú podrías tomar este examen sólo si cubres los siguientes requisitos el día del examen:

- Tener mínimo 16 años de edad, o
- Haber estado inscrito en el grado 10 por un año académico o más, o
- Completarás un año académico de inscripción en el grado 10 al final del semestre durante el cual se dará el examen.

## Centro de Recursos de Carreras/Colegio

El centro provee asistencia para los estudiantes para prepararse para el colegio y carreras. El centro coordina conferencias de personas de negocios,



# GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ABREVIACIONES DE LOS PROGRAMAS

industrias, reclutadores de colegio y oficiales de admisión del colegio. Tiene muchos recursos en folletos y en la computadora para ayudar a los estudiantes en la selección de una carrera o un colegio.

## **CP-Preparación Universitario**

La designación se refiere a los cursos que cumplen con los requisitos a-g para el sistema universitario UC o CSU.

## **Crossroads**

Una parte del programa de educación especial, clase de estudio independiente en áreas específicas está diseñada para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus créditos necesarios para graduarse.

## **Comité de Colegios**

<https://www.collegeboard.org>

## **CSU-Universidad del Estado de California**

<http://www.csumentor.edu>

## **CSU Campus Match**

<https://www2.calstate.edu/attend/campuses/campus-match>

## **CSU Eligibility Index**

<https://www2.calstate.edu/apply/eligibility-index>

## **CTE-Educación Técnica Profesional**

Un departamento compuesto por cursos optativos centrados en la aplicación de habilidades prácticas que preparan a los estudiantes tanto para la universidad como para una carrera profesional. Los temas de los cursos se basan en conceptos de ingeniería, informática y artes culinarias.

## **Cursos Electivos**

Estos son cursos que los estudiantes pueden escoger. Optativos, por definición, no son requeridos. Sin embargo, los estudiantes podrían ser requeridos de escoger de una variedad de cursos para cubrir los requisitos de graduación o del colegio.

## **ELL – Principiante del Lenguaje Inglés**

Estudiantes que están aprendiendo Inglés como segunda lengua.

**ELD – Desarrollo del Lenguaje Inglés.** Programa de inglés especialmente diseñado para estudiantes de ELL.

## **Actividades Extracurriculares**

Esto se refiere a clubs de estudiantes y actividades, fuera de las clases regulares, las cuales no son parte de cursos específicos en el plan tradicional de la escuela.

## **GED – Desarrollo de Educación General**

El GED es un certificado de equivalencia de escuela secundaria que generalmente es aceptado por empleadores y universidades en lugar de un diploma

de escuela secundaria. Se otorga al aprobar 4 pruebas de materias. El GED mide el nivel de desarrollo educativo general de un individuo en comparación con los estudiantes de secundaria. Los estudiantes deben tener 18 años o más para poder realizar este examen. Para obtener más información, comuníquese con MVLA Adult School al (650) 940-1333 ext. 4104.

## **Curso de Honores (H)**

Los cursos de honores son enseñados a nivel de preparatoria, pero como los cursos de clases avanzadas, proveen el reto más grande y la mejor preparación para la admisión y el éxito en un colegio altamente selectivo.

## **IEP – Plan de Educación Individualizado Para estudiantes que califican para Educación Especial.**

## **LEP – Dominio Limitado del Inglés**

Clases para estudiantes quienes su lengua nativa no es el Inglés y que son elegibles para colocarlos en el Programa del Desarrollo de la Lengua de Inglés.

## **Naviance/Conexión Familiar**

Naviance es un programa que apoya la planificación para la universidad. La información que se ofrece es específica para los graduados de Los Altos High School. Las cuentas son privadas, únicamente disponibles al estudiante, los padres y el consejero. Esto puede ser visto en <https://student.naviance.com/losaltos> o navegar la página de LAHS en Student Services/College and Career Center y hacer clic en Naviance Family Connection bajo LAHS Resources que se encuentra de lado derecho.

## **NCP-Preparación no universitario**

Ver la sección de CTE en los cursos de ingeniería.

## **Prerequisito**

Un prerequisito es un curso que un estudiante debe de completar para poder calificar para la admisión a otro curso. Antes de que los estudiantes entren a Álgebra 2, por ejemplo, deben de haber completado Geometría. Entonces, Geometría es un prerequisito para Álgebra 2.

## **Trimestre**

Cada semestre está dividido en dos trimestres. Los estudiantes reciben reportes al final de cada trimestre y semestre. Las únicas calificaciones que quedan en la boleta son las del semestre.

## **Curso Requerido**

Un curso requerido es uno que debería ser tomado por todos los estudiantes en orden para cubrir los requisitos de graduación de la escuela preparatoria. Ejemplo de cursos requeridos son Historia de los E.E.U.U. Educación Física y

# GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ABREVIACIONES DE LOS PROGRAMAS

Salud.

## **RSP – Programa de Recursos Especializado**

Un medio ambiente menos restrictivo para estudiantes de Educación Especial. Es un programa de apoyo que ofrece un período de habilidades de aprendizaje cuatro días a la semana.

## **SAI – Instrucción Académica Especializada Cursos**

ofrecidos en el programa de Educación Especial.

## **SDC – Clases Especiales**

Instrucción intensiva para estudiantes elegibles de Educación Especial que requieren apoyo adicional.

## **SELPA – Plan de Educación Especial Local del Área**

El equipo regional es responsable de proveer servicios de Educación Especial a estudiantes en una región geográfica particular del Condado de Santa Clara.

## **Semestre**

Un semestre es la mitad del año escolar e incluye dos de los cuatro períodos. El primer semestre empieza a finales de agosto y termina cerca del final del mes de diciembre. El segundo semestre empieza en enero y termina a mitad de junio. Las calificaciones del semestre están registradas en la boleta oficial.

## **SIS - Sistema de Información del Estudiante Sistema de Información del Estudiante Permite**

a los padres y estudiantes el acceso a información incluyendo la asistencia, historia del curso, grados actuales, reportes de grados y más. Este programa se puede encontrar en la página <https://www.mvla.net/LAHS> y bajo Resources & Tools, hacer clic en Parent/Student Portal en la página de inicio.

## **CTE – Careras Tecnicas Educativas**

Un Nuevo departamento compuesto de cursos electivos que se enfocan en la aplicación de las habilidades prácticas que prepara a los estudiantes para la Universidad y la Carrera. Los temas de los cursos varían de conceptos de ingeniería, ciencias de la computación y artes culinarias.

## **TP-Programa Terapéutico**

Un programa del Distrito diseñado para satisfacer las necesidades emocionales, conductuales y educativas de los alumnos cuyo aprendizaje se ve afectado significativamente por sus necesidades emocionales y sociales. Los estudiantes reciben servicios terapéuticos y de comportamiento y como con todo dentro del programa de Educación Especial, los estudiantes tienen completo acceso a todos los cursos dentro del programa y fuera del programa ofrecidos en la escuela.

## **Centro de Tutores/Centro de Estudios**

Un lugar donde los estudiantes pueden ir a obtener ayuda con sus estudios. El estudiante y el tutor están disponibles a través del Centro para ayudar a los estudiantes en materias específicas.

## **Universidad de California-UC**

<https://www.universityofcalifornia.edu/>

## **UC - Universidad de California Admisiones | Requisito para el primer año de universidad Asignatura (A-G)**

<https://admission.universityofcalifornia.edu/admission-requirements/freshman-requirements/subject-requirement-a-g.html>

## **UC - University of California/Office of the President**

<https://www.ucop.edu/>  
<https://www.ucop.edu/student-affairs/index.html>

## **a-g Guía de Recursos de Políticas**

<https://hs-articulation.ucop.edu/guide>

## **WorkAbility I**

Este programa de becas es financiado por la ayuda a los estudiantes de la preparatoria en Educación Especial para adquirir habilidades y tener éxito en el trabajo.